

## BAB III

### MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN

#### 3.1 Desain Panalungtikan

Panalungtikan dilaksanakeun di SMP Negeri 3 Tasikmalaya, anu ngabogaan tujuan pikeun ngukur kaparigelan siswa dina ngaregepkeun dongéng make métode sugestopedia. Dina ieu panalungtikan, panyusun make métode panalungtikan tindakan kelas salaku alat pikeun ngamonitor perkembangan kamampuh siswa dina ngaregepkeun dongéng, di tiap prosés pangajaran di kelas. Tujuan utama ieu panalungtikan tindakan kelas pikeun ngaévaluasi jeung ningkatkeun kaparigelan siswa dina ngaregepkeun dongéng sarta méré alternatif ku cara maké métode anu bisa ngaronjatkeun hasil prosés diajar siswa.

Dumasar kana masalah jeung tujuan anu hayang dihontal, ieu panalungtikan ngagunakeun métode ékspérimén. Suyatna (2002: 17) nétélakeun yén “métode ékspérimén nya éta hiji métode panalungtikan anu nyokot sabagian variabel, sabab teu mungkin pikeun nyokot sakabéh variabel anu tujuanana pikeun meunagkeun tafsiran tina informasi anu kacangking kalawan maké métodé ékspérimén.”

Desain anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta ngagungkeun desain *pretest-posttest, non-equivalent control group design*, tujuanana pikeun nalungtik ayana hubungan sabab akibat anu ngagunakeun perlakuan ka salasihiji kelompok sarta ngabandingkeun hasilna jeung kelompok séjén anu teu maké perlakuan.

Dipilihna métode ieu sangkan leuwih bisa museur dina ngungkulan pasualan-pasualan anu keur disanghareupan anu desainna:

Tabel 3.1

*Pretest-posttest, non-equivalent control group design*

Kelompok	Pretest	Perlakuan	Posttest
ékspérimen	O <sub>1</sub>	X	O <sub>2</sub>
kontrol	O <sub>1</sub>	-	O <sub>2</sub>

Katerangan : O<sub>1</sub> = pretest

O<sub>2</sub> = posttest

X = Pangajaran ngaregepkeun dongéng ngagunakeun métode sugéstopédia

- = Pangajaran ngaregepkeun dongéng ngagunakeun métode konvensional

## 3.2 Variabel

### 3.2.1 Variabel

“Variabel nya éta objék panalungtikan atawa naon-naon anu jadi puseur perhatian dina hiji panalungtikan.” (Arikunto, 2006: 116). Arikunto nétélakeun yén dina panalungtikan anu maluruh salasahiji perlakuan (*treatment*) aya anu disebut

variabel bébas (*independent variabel*) jeung aya ogé variabel terikat/kauger (*dependent variabel*).

Dumasar kana pamadegan Arikunto anu diébréhkeun, anu jadi variabel bébas dina ieu panalungtikan nya éta métode sugéstopedia salaku faktor anu mangaruhan, sedengkeun variabel kauger nya éta kamampuh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tasikmalaya taun ajaran 2011/2012 dina pangajaran ngaregepkeun dongéng.

### 3.3 Téhnik Panalungtikan

#### 3.3.1 Téhnik Ngumpulkeun Data

Téhnik anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data bakal ditétélakeun saperti ieu di handap.

##### 1. Téhnik tés

Téhnik tés anu digunakeun dina ieu panalungtikan mangrupa tés kamampuh/préstasi (*achievement test*), nya éta tés anu dipaké pikeun ngukur kamampuh siswa sanggeus diajar (Arikunto, 2006: 151). Instrumén tés digunakeun pikeun ngukur kamampuh awal jeung kamampuh ahir hasil diajar ngaregepkeun dongéng. Tés anu dibikeun pikeun ngukur kamampuh diajar mangrupa soal éséi. Ieu tés dibikeun ka siswa saacan dibéré *treatment* jeung sanggeus dibéré *treatment*. Lambaran soal tés kamampuh diajar siswa aya dina lampiran.

## 2. Téhnik Angkét/Observasi

Observasi sacara umum nya éta mangrupa alat pikeun niténan dina ngalaksanakeun pangajaran ngaregepkeun dongéng make métode sugéstopédia, Éta observasi diantarana mangrupa observasi siswa nalika pangajaran ngaregepkeun dongéng maké métode sugéstopédia. Ieu tahap niténan téh dilaksanakeun bari dibantuan ku saurang observer. Alat anu dipaké nya éta lembar observasi salaku alat bantu dina nganalisis jeung ngarefleksi dina tiap langkah pikeun bahan évaluasi saterusna. Salian ti éta, évaluasi tindakan ogé dilaksanakeun ku cara nyebar angkét ka siswa, jeung menteun kamampuh siswa dina ngaregepkeun dongéng. Pikeun nguatkeun kaabsahan panalungtikan jeung pikeun ngarekam suasana nalika pangajaran, Panyusun ogé ngaabadikeun suasana nu aya make kaméra dina wangun gambar.

Ieu observasi dilaksanakeun pikeun meunangkeun data ngeunaan kagiatan siswa salila prosés pangajaran lumangsung. Ku kituna observer nalaah tiap prilaku siswa nalika dijero kelas dina raraga nerapkeun métode sugéstopédia dina pangajaran ngaregepkeun dongéng.

Téhnik tés jeung téhnik observasi/angkét anu mangrupa migawé soal esey téh digunakeun dina ieu panalungtikan pikeun ngumpulkeun data anu baris dianalisis ngeunaan métode sugéstopédia dina pangajaran ngaregepkeun dongéng.

### 3.3.2 Téhnik Ngolah Data

Data anu dikumpulkeun ti siswa mangrupa tés ngaliwatan instrumént panalungtikan ngawengku hasil diajar kamampuh awal (*pretest*) jeung kamapuh ahir (*posttest*) kelompok ékspérimén jeung kelompok kontrol, anu digunakeun pikeun nguji hipotésis. Ku sabab kitu, data perlu diolah jeung dianalisis luyu jeung kapentingan panalungtikan.

Kagiatan ngolah data mibanda tujuan pikeun ngolah data kotor jadi data bersih, sarta méré ma'na kana hasil panalungtikan. Kagiatan nganalisis jeung ngolah data ngawengku mariksa jeung méré peunteun kana hasil tés, nyieun tabulasi data peunteun kana tabél distribusi frékuénsi peunteun tés. Nguji sipat data nya éta uji normalitas, uji homogénitas, jeung nguji béda dua rata-rata (uji t) pikeun ngabakukeun hipotésis. Kamampuh awal siswa kudu ditéangan pikeun nagtukeun gedéna pangaruh makéna métode sugéstopédia dina pagajaran ngaregepkeun dongéng di kelompok ékspérimén sarta anu teu ngagunakeun pamakéan métode sugéstopedia di kelompok kontrol. Upama kamampuh awal éta dua kelompok geus kanyahoan bakal gampang nangtukeun gedé leutikna pangaruh éta média anu digunakeun.

Sarua henteuna kamampuh awal siswa katangen tina hasil ngolah jeung analisis data *pretest* kelompok ékspérimén jeung kelompok kontrol. Léngkah anu dilaksanakeun nya éta nguji sipat data. Nguji sipat data ngawengku:

## 1. Uji Normalitas

Uji normalitas tujuanana pikeun mikanyaho normal henteuna data anu geus dikumpulkeun. Léngkah-léngkahna nya éta:

- a) ngitung rata-rata (méan) peunteun *pretest* ékspérimén

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

Katerangan :

$\bar{x}$  = rata-rata kelompok

$\sum fx$  = jumlah peunteun kali frékuénsi

N = jumlah siswa

- b) ngitung standar déviiasi

$$Sd = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

Katerangan:

sd = standar deviasi

$\sum fx^2$  = jumlah frékuénsi peunteun

$(\sum fx)^2$  = jumlah frekuensi peunteun x kuadrat

N = jumlah subyék panalungtikan

- c) Nyieun frékuénsi observasi jeung frékuénsi ékspéktasi anu léngkah-

léngkahna nya éta:

1) ngitung jumlah kelas (k), ngagunakeun rumus:  $k = 1 + 3,3 \log n$

2) ngitung rentangan (r)

$r = \text{peunteun panggedéna-peunteun pangleutikna}$

3) nangtukeun panjang kelas (p), ngagunakeun rumus:  $p = r/k$

4) nangtukeun Z keur wates kelas maké rumus:

$$Z = \frac{5K - X}{sd}$$

5) nangtukeun ambahan/legana unggal kelas interval (L)

6) nangtukeun frékuénsi ékspéktasi:  $E_i = L \times N$

7) nangtukeung frékuénsi Observasi ( $O_i$ )

8) nangtukeun batas kelas ( $b_k$ )

d) ngitung  $\chi^2$  (chi-kuadrat) tina daptar

$$\sum \chi^2 = \frac{(O_i - E_i)}{(E_i)^2}$$

e) nangtukeun darajat kabébasan

$$db = k - 3$$

f) nangtukeun  $\chi^2$  (chi-kuadrat) tina daptar

g) nangtukeun normalitas

Pikeun nangtukeun normalitas distribusi populasi digunakeun kritéria ieu di handap.

$$\chi^2_{itung} < \chi^2_{daptar} = \text{distribusi populasi normal}$$

$\chi^2_{itung} > \chi^2_{daptar} =$  distribusi populasi teu normal

## 2. Nguji Homogénitas

Uji homogénitas peunteun *posttest* siswa kelompok ékspérimén jeung kelompok kontrol, léngkah-léngkahna nya éta:

a) néangan peunteun (F) maké rumus:

$$F = \frac{sb^2}{sk^2}$$

b) nangtukeun darajat kabébasan (db)

$$db_1 = N_1 - 1$$

$$db_2 = N_2 - 1$$

## 3. Ngagunakeun Uji t

Léngkah-léngkah ngalaksanakeun uji béda dua rata-rata (uji-1) nya éta:

a) ngitung standar déviiasi gabungan (*sdg*):

$$Sdg = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Katerangan :

*Sdg* = Standar déviiasi gabungan

$n_1$  = Jumlah siswa kelompok ékspérimén

$n_2$  = Jumlah siswa kelompok kontrol

$S_1^2$  = standar déviiasi anu di kuadratkeun ti kelompok ékspérimén



$S_2^2$  = standar déviasi anu di kuadratkeun ti kelompok kontrol

b) ngitung peunteun t maké rumus:

$$t = \frac{X_1 - X_2}{sdg \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Katerangan:

$X_1$  = mean rata-rata kelompok ékspérimén

$X_2$  = mean rata-rata kelompok kontrol

$Sdg$  = standar déviasi gabungan

$n_1$  = jumlahsiswa kelompok ékspérimén

$n_2$  = jumlah siswa kelompok kontrol

c) nangtukeun darajat kabébasan (db)

$$db = n_1 + n_2 - 2$$

d) nangtukeun harga  $t_{tabel}$

1.  $t_{tabel} < t_{itung}$  hipotesis ditolak
2.  $t_{tabel} > t_{itung}$  hipotesis ditarima

#### 4. Nguji Hipotésis

Nguji hipotésis ditingali tina hasil *posttest* kelompok ékspérimén jeung kelompok kontrol uji t. kritéria anu digunakeun nya éta ditarima ( $H_A$ ) ditolak ( $H_0$ ) lamun  $t_{itung} > t_{tabel}$  jeung ditarima ( $H_A$ ) ditolak ( $H_0$ ) lamun  $t_{itung} < t_{tabel}$ .

### 3.4 Populasi jeung Sampel

#### 3.4.1 Populasi

Populasi dina ieu panalungtikan ngaregepkeun dongéng ngagunakeun métode sugéstopedia nya éta siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tasikmalaya taun ajaran 2011/2012

#### 3.4.2 Sampel

Sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII B anu jadi kelompok ékspérimén jeung siswa kelas VII C anu jadi kelompok kontrol sabab dianggap mibanda karakteristik anu sarua jeung sakabéh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tasikmalaya taun ajaran 2011/2012 ku cara di undi / *random sample*.

### 3.5 Cara Meunteun Prosés Ngaregepkeun

Meunteun kaasup salah sahiji kagiatan anu kawilang penting dina widang atikan. Ieu kagiatan téh bisa dilaksanakeun ku pihak-pihak anu tangtu. Salasahijina nya éta meunteun dina raraga kagiatan diajar di kelas. Dina ieu hal anu ngalaksanakeunna nya éta guru. Ku kituna, salian ti pancén ngajar jeung ngatik, guru ogé ngabogaan pancén salaku *evaluator*.

Dina raraga meunteun, guru kudu nyangking pangaweruh jeung kaparigelan, saperti weruh kana prinsip-prinsip évaluasi nya éta kontinyu, nyoko kana tujuan, menyeluruh, saimbang tur objéktip. Guru kudu weruh kana prosés évaluasi, nyoko kana téhnik jeung évaluasi, parigel dina nyusun soal, bisa ngolah skor, jeung bisa ngagunakeun évaluasi pikeun widang atikan.

Ngaregepkeun dongéng digunakeun pikeun jadi sampel dina ieu panalungtikan ku ngagunakeun média audio dina pangajaranana, kukituna pikeun mikanyaho frékuénsi peunteun pangajaran ngaregepkeun dongéng, panalungtik ngadéskripsikeun dina wangun tabél peunteun anu nyoko kana indikator anu geus ditangtukeun.

Tabel 3.2  
Pedoman Meunteun Kamampuh Ngaregepkeun Dongéng

Aspek	Indikator	Butir Soal	Skala
Basa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caritakeun deui dongeng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian” maké basa sorangan!</li> </ul>	1-3
Eusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyimak dongeng dengan baik dan penuh perhatian;</li> <li>Dapat menanggapi unsur-unsur dongeng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naon judul dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”!</li> <li>Saha waé palaku anu aya</li> </ul>	1-3

	yang disismaknya dengan baik;	<p>dina dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kumaha watek palaku anu aya dina dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”</li> <li>• Kumaha galur carita dina dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”?</li> <li>• Kumaha latar (setting) dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”?</li> <li>• Amanat naon anu rek ditepikeun ku pangarang dina dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”!</li> </ul>	<p>0-3</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p> <p>1-3</p>
Jumlah			6-21

### Keterangan skala meunteun:

#### A. Eusi

1. Naon judul anu kapanggih dina dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”?
  - 3 = jawaban lengkep luyu tur jeung téks dongéng
  - 2 = jawaban hampir ngadeukeutan kana anu sabenerna
  - 1 = jawaban salah (teu luyu/teu lengkep)
2. Saha waé palaku anu aya dina dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”?
  - 2 = jawaban bener tur lengkep
  - 1 = jawaban salah (teu luyu/teu lengkep)
3. Kumaha watek carita dina dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”?
  - 3 = jawaban lengkep luyu tur jeung téks dongéng
  - 2 = jawaban hampir ngadeukeutan kana anu sabenerna
  - 1 = jawaban salah (teu luyu/teu lengkep)
4. Kumaha galur carita dina dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”?
  - 3 = jawaban lengkep tur luyu jeung téks dongéng
  - 2 = jawaban kurang lengkep tapi luyu jeung téks dongéng
  - 1 = jawaban salah (teu luyu/teu lengkep)

5. Kumaha latar (sétting) dina dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”?

2 = jawaban bener tur lengkep

1 = jawaban salah (teu luyu/teu lengkep)

6. Amanat naon anu rék ditepikeun ku pangarang dina dongéng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”?

3 = jawaban lengkep tur luyu jeung téks dongéng

2 = jawaban hampir ngadeukeutan kana anu sabenerna

1 = jawaban salah (teu luyu/teu lengkep)

#### **B. Basa**

1. Caritakeun deui dongeng sasakala anu judulna “Cau Manggala Aya Sikian”

maké basa sorangan!

3 = eusi anu dicaritakeun lengkep tur luyu jeung téks dongéng

2 = eusi anu dicaritakeun luyu jeung téks dongéng

1 = eusi anu dicaritakeun singget, rada ngadeukeutan kana téks dongéng

Pikeun meunteun hasil ngaregepkeun siswa kana dongéng anu geus diregepkeun, digunakeun padoman meunteun saperti tabél 3.2. dumasar kana padoman di luhur skor maksimal, nya éta 15, skor nu kahontal ku siswa dirobah jadi skor atah kalawan ngagunakeun rumus ieu di handap:

$$\text{Skor Atas} = \frac{\text{Skor nu kahontal}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 3.6 Léngkah-léngkah garapan

#### A. Tatahar:

- 1) ngasongkeun judul panalungtikan;
- 2) nyusun rarancang panalungtikan;
- 3) ngayakeun ulikan pustaka; jeung
- 4) nangtukeun sumber data.

#### B. Tahap ngumpulkeun data:

- 1) ngayakeun observasi;
- 2) ngayakeun tés awal jeung tés ahir di kelompok ékspérimén; jeung
- 3) ngayakeun tés awal jeung tés ahir di kelompok kontrol.

#### C. Tahap ngolah data:

- 1) mariksa deui kalawan gemet data anu geus kakumpul;
- 2) ngelompokkeun data anu dianggap satata;
- 3) mariksa prétés jeung tes ahir di kelompok ékspérimén;
- 4) mariksa prétés jeung tes ahir di kelompok kontrol;
- 5) ngitung béda rata-rata peunteun tés awal jeung tes ahir di kelompok ékspérimén;

- 6) ngitung béda rata-rata peunteun tés awal jeung tés ahir di kelompok kontrol; jeung
- 7) ngitung béda rata-rata peunteun tés awal jeung tés ahir di kelompok ékspérimén jeung kelompok kontrol.

#### D. Tahap nyusun laporan

Tahap nyusun laporan téh mangrupa tahap pamungkas dina nyieun ieu panalungtikan. Sistematika ngajanggélék dina wangun skripsi, anu léngkah-léngkahna nya éta:

PANGJAJAP

DAFTAR EUSI

BAB I BUBUKA

BAB II RANGKAY TIORI

BAB III MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN

BAB IV HASIL JEUNG ANALISIS DATA

BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIRUP PANULIS