

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB 2 MENULIS CERITA PENDEK DENGAN TEKNIK BERCERITA BERPASANGAN	
2.1 Menulis	10
2.1.1 Pengertian Menulis	10
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Menulis	11
2.1.3 Manfaat Menulis	12
2.1.4 Tahap-tahap Menulis	14
2.1.5 Jenis-jenis Tulisan	16

2.2 Cerita Pendek	17
2.2.1 Pengertian Cerita Pendek	17
2.2.2 Ciri-ciri Cerita Pendek	18
2.2.3 Unsur-unsur Cerita Pendek	20
2.2.3.1 Tema	20
2.2.3.2 Alur/Plot	22
2.2.3.3 Tokoh dan Penokohan	24
2.2.3.4 Latar/Setting	25
2.2.3.5 Sudut Pandang	26
2.2.3.6 Gaya Bahasa	28
2.2.4 Penilaian Cerita Pendek	30
2.2.4.1 Kelengkapan Aspek Formal Cerpen	30
2.2.4.2 Kelengkapan Unsur Intrinsik Cerpen	31
2.2.4.3 Keterpaduan Unsur/Struktur Cerpen	31
2.2.4.4 Kesesuaian Penggunaan Bahasa Cerpen	31
2.3 Teknik Bercerita Berpasangan	32
2.3.1 Pengertian Teknik Bercerita Berpasangan	32
2.3.2 Langkah-langkah Menulis Cerita Pendek dengan Teknik Bercerita Berpasangan	35
 BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Setting Penelitian	39
3.2.1 Lokasi Penelitian	39
3.2.2 Waktu Penelitian	40
3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Prosedur Penelitian	42
3.4.1 Studi Pendahuluan	42
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan	43
3.5 Teknik Penelitian	45
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	45

3.5.2 Teknik Pengolahan Data	47
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data	51
3.6.2 Instrumen Perlakuan	59

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Studi Pendahuluan	60
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	62
4.2.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	62
4.2.1.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus I	62
4.2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	66
4.2.1.3 Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus I	69
4.2.1.4 Analisis Cerpen Siswa Siklus I	75
4.2.1.5 Refleksi Siklus I	89
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	91
4.2.2.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus II	91
4.2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	99
4.2.2.3 Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus II	101
4.2.2.4 Analisis Cerpen Siswa Siklus II	107
4.2.2.5 Refleksi Siklus II	124
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus III	126
4.2.3.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus III	126
4.2.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	129
4.2.3.3 Analisis Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus III	131
4.2.3.4 Analisis Cerpen Siswa Siklus III	137
4.2.3.5 Refleksi Siklus III	146
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	148
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Teknik Bercerita Berpasangan	148
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Teknik Bercerita Berpasangan	150

4.3.3 Hasil Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Teknik Bercerita Berpasangan	152
---	-----

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	158
5.2 Saran	162

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

