

NO. DAFTAR FPIPS: 3947/UN40.F2.2/PT/2023

**PERAN SULTAN SYARIF KASIM II DALAM PENDIDIKAN PEREMPUAN  
DI KESULTANAN SIAK SRI INDRAPURA TAHUN  
1915-1945**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Annisa'a Ambarnis

NIM. 1900675

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**Lembar Hak Cipta**

**Peran Sultan Syarif Kasim II dalam Pendidikan Perempuan di Kesultanan Siak  
Sri Indrapura Tahun 1915-1945**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**©Annisa'a Ambarnis 2023**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Juli 2023**

**Hak cipta dilindungi undang-undang**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis**

**Annisa'a Ambarnis, 2023**

**PERAN SULTAN SYARIF KASIM II DALAM PENDIDIKAN PEREMPUAN DI KESULTANAN SIAK SRI  
INDRAPURA TAHUN 1915-1945**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANNISA'A AMBARNIS**

**Peran Sultan Syarif Kasim II dalam Pendidikan Perempuan di Kesultanan Siak  
Sri Indrapura Tahun 1915-1945**

**Disetujui dan disahkan oleh:**


**Pembimbing I**



**Dr. Wawan Darmawan, M.Hum.**

**NIP.19710101 199903 1 003**

**Pembimbing II**

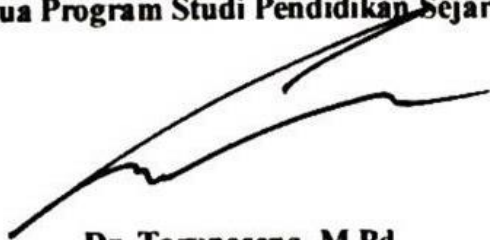


**Dra. Yani Kusmarni, M.Pd**

**NIP.19660113 199001 2 002**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah**



**Dr. Tarunasena, M.Pd**

**NIP.19680828 199802 1 00 1**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Peran Sultan Syarif Kasim II dalam Pendidikan Perempuan di Kesultanan Siak Sri Indrapura Tahun 1915-1945** ini beserta seluruh isinya adalah benar hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Annisa'a Ambarnis

NIM. 1900675

## ABSTRAK

Perkembangan pendidikan mengalami perubahan dari masa ke masa, khususnya pendidikan perempuan di Indonesia. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti menelusuri perkembangan pendidikan perempuan pada masa Sultan Syarif Kasim II di Kesultanan Siak. Permasalahan utama yang dikaji dalam penelitian ini mengenai bagaimana peran Sultan Syarif Kasim II dalam mengembangkan pendidikan perempuan pada masa pemerintahannya hingga wujud hasil nyata dari pendirian sekolah perempuan di Kesultanan Siak. Secara umum penelitian ini mempunyai tujuan untuk menguraikan pola pendidikan yang dikembangkan oleh Sultan Syarif Kasim II hingga hasil pendirian sekolah perempuan di Kesultanan Siak pada tahun 1915-1945. Dalam tahap penyusunannya, penelitian ini menerapkan metode historis yang terdiri dari empat langkah yakni heuristik, verifikasi/kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Berdasarkan hasil temuan penelitian, Sultan Syarif Kasim II bersama permaisurinya menginisiasi secara mandiri pola pendidikan di Kesultanan Siak dengan mendirikan dua sekolah yaitu Sultanah Latifah School dan Madrasah Annisa, meliputi pembentukan kurikulum, pengadaan guru dan siswa serta penyediaan fasilitas. Walaupun sama-sama mengajarkan pengetahuan dan keterampilan, namun corak pengajaran di kedua sekolah tersebut memiliki cakupan yang berbeda, adapun Sultanah Latifah School merupakan sekolah kejuruan, sedangkan Madrasah Annisa mendalami pengetahuan agama Islam. Wujud hasil pendidikan dari kedua sekolah perempuan tersebut melahirkan perempuan yang terampil, dilihat dari perubahan pranata sosialnya, yakni berhasil menjadi seorang penenun, pendidik, hingga pendakwah. Dengan demikian peran Sultan Syarif Kasim II dalam mengembangkan pendidikan perempuan di Kesultanan Siak berhasil mengubah kehidupan sosial anak perempuan Siak.

Kata Kunci: Sultan Syarif Kasim II, pendidikan perempuan, Kesultanan Siak

## **ABSTRACT**

*The development of education has changed from time to time, especially women's education in Indonesia. This research is motivated by the researcher's interest in tracing the development of women's education during the time of Sultan Syarif Kasim II in the Siak Sultanate. The main problem studied in this research is how the role of Sultan Syarif Kasim II in developing women's education during his reign until the tangible results of the establishment of women's schools in the Siak Sultanate. In general, this study aims to describe the pattern of education developed by Sultan Syarif Kasim II to the results of the establishment of a women's school in the Siak Sultanate in 1915-1945. In its preparation stage, this study applies the historical method which consists of four steps, namely heuristics, verification/criticism of sources, interpretation, and historiography. Based on the research findings, Sultan Syarif Kasim II and his empress independently initiated the pattern of education in the Siak Sultanate by establishing two schools, namely Sultanah Latifah School and Madrasa Annisa, including curriculum formation, procurement of teachers and students and provision of facilities. Even though they both teach knowledge and skills, the style of teaching in the two schools has a different scope, while Sultanah Latifah School is a vocational school, while Madrasa Annisa studies Islamic religious knowledge. The results of the education from the two girls' schools gave birth to skilled women, seen from changes in social institutions, namely being successful weavers, educators, to preachers. Thus the role of Sultan Syarif Kasim II in developing women's education in the Siak Sultanate succeeded in changing the social life of Siak girls.*

*Keywords: Sultan Syarif Kasim II, women's education, the Sultanate of Siak*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Kajian Pustaka/Landasan Teoritis.....	12
2.1.1 Pendidikan Masa Kolonial.....	12
2.1.2 Pergerakan Nasional.....	24
2.1.3 Tokoh Pendidikan Perempuan .....	29
2.2 Penelitian Terdahulu .....	36
2.2.1 Temuan Penelitian Berupa Jurnal .....	36
2.2.2 Temuan Penelitian Berupa Skripsi.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Metode Penelitian .....	50
3.2 Tahapan Penelitian .....	54
3.2.1 Persiapan Penelitian.....	54
3.2.1.1 Pemilihan Topik.....	54
3.2.1.2 Penyusunan Rancangan Penelitian .....	56
3.2.1.3 Bimbingan dan Konsultasi .....	57
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	57
3.2.2.1 Heuristik .....	57
3.2.2.2 Kritik Sumber .....	61
3.2.2.3 Interpretasi.....	62
3.2.2.4 Historiografi.....	63
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
4.1 Ketertarikan Sultan Syarif Kasim II terhadap Pengembangan Pendidikan Perempuan di Kesultanan Siak Sri Indrapura.....	64

4.1.1 Riwayat Hidup dan Masa Pemerintahan Sultan Syarif Kasim II.....	64
4.1.2 Prinsip Pendidikan Sultan Syarif Kasim II di Kesultanan Siak .....	77
4.1.3 Pengaruh Tokoh Pergerakan Nasional .....	86
4.2 Pola Pendidikan Perempuan di Kesultanan Siak Sri Indrapura.....	93
4.2.1 Sultanah Latifah School sebagai Sekolah Perempuan Pertama di Kesultanan Siak .....	94
4.2.1.1 Kurikulum dan Fasilitas di Sultanah Latifah School .....	95
4.2.1.2 Pengadaan Guru dan Siswa di Sultanah Latifah School .....	98
4.2.1.3 Akhir Sultanah Latifah School .....	102
4.2.2 Pengadaan Sekolah Berbasis Agama di Kesultanan Siak.....	103
4.2.2.1 Pendirian Madrasah Annisa.....	103
4.2.2.2 Kurikulum dan Fasilitas di Madrasah Annisa .....	106
4.2.2.3 Guru dan Siswa di Madrasah Annisa.....	109
4.2.2.4 Akhir Madrasah Annisa .....	111
4.3 Kehidupan Sosial Lulusan Sekolah Perempuan di Kesultanan Siak .....	112
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>121</b>
5.1 Simpulan.....	121
5.2 Rekomendasi.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>125</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sultan Syarif Kasim II Ketika Belajar di Institut Beck en Volten .....	68
Gambar 4.2 Sultan Syarif Kasim II Menikah dengan Tengku Syarifah Latifah .....	70
Gambar 4.3 Sultan Syarif Kasim II bersama Tengku Maharatu .....	71
Gambar 4.4 Potret Khatam Al-Qur'an Putri Kerajaan .....	97
Gambar 4.5 Besluit / Surat Pengangkatan Guru Kepala Sekolah .....	100
Gambar 4.6 Bezoldigingstaat / slip gaji .....	101
Gambar 4.7 Bangunan Madrasah Annisa saat ini.....	105
Gambar 4.8 Ijazah Rughayyah binti Lebai Abdul Muthalib .....	109
Gambar 4.9 Perempuan Siak Menggunakan Baju Kurung dan Kerudung .....	110
Gambar 4.10 Masajo sedang Menenun Kain .....	114
Gambar 4.11 Rughayyah binti Lebai Abdul Mutahlib serta Materi Ajarnya.....	118
Gambar 4.12 Chalijah Salah Satu Siswa Madrasah Annisa.....	119

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I. Besluit van het Zelfbestuur van Siak Sri Indrapura (Soerat Angkatan/  
Penetapan Kepala Sekolah Halimatoes Sa'diah Harahap)
- Lampiran II. Bezoldigingstaat (Staat Gadji / Surat Gaji Kepala Sekolah Halimatoes  
Sa'diah Harahap)
- Lampiran III. Surat Izin Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurrahman, D. (2011). *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmadin. (2017). *Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia*. Makassar: Rayhan Intermedia.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1984). *Sejarah Pendidikan Daerah Riau*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1992). *Peranan Wanita Indonesia dalam Masa Pergerakan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1978). *Sejarah Daerah Riau*. Jakarta: Depdikbud.
- Ghafur, dkk. (2018). *Prosopografi Tokoh Perempuan Pendidik di Riau (1927-2016)*. Riau: CV. Asa Riau.
- Gottschalk, L. (1986). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu Dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Historia Utama Press
- Jamil, O. K. N. (2019). *Seni Bina dan Warisan Budaya Melayu Riau*. Pekanbaru: CV Sukabina.
- Jamil, O. K. N. (2017). *Tahta untuk Negeriku Indonesia*. Pekanbaru: CV Sukabina.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kartodirdjo, S. (2014). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional (Jilid 2)*. Yogyakarta: Ombak.
- Kuntowijoyo. (1994). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Moestoko, S. (1986). *Pendidikan Indonesia dari Zaman ke Zaman*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nasution, S. (2001). *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Notosusanto, N. (1964). *Hakekat Sejarah dan Metode Sejarah*. Jakarta: Mega Bookstore.

- Roza, dkk. (2010). *Sejarah Kerajaan Siak*. Pekanbaru: CV Sukabina.
- Safwan, M. (2010). *Sultan Syarif Kasim II Riwayat Hidup dan Perjuangannya (1893-1968)*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya.
- Said. (1981). *Pendidikan Abad Keduapuluh dengan Latar Belakang Kebudayaan*. Jakarta: Mutiara.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Susanto., & Syaharuddin. (2019). *Sejarah Pendidikan Indonesia Era Pra Kolonialisme Nusantara sampai Reformasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat.
- Suwardi. (2015). *Sultan Syarif Kasim II Pahlawan Nasional dari Riau 1893-1968*. Pekanbaru: PT Sutra Benta Perkasa.
- Syair., & Irwanto. (2014). *Metodologi dan Historiografi Sejarah*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Wasino., & Hartatik. (2018). *Metodologi Sejarah: Dari Riset Hingga Penulisan*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Wilaela. (2014). *Potret Pendidikan Perempuan di Era Kemerdekaan*. Pekanbaru: LPPM UIN Suska Riau.
- Wilaela. (2016). *Potret Pendidikan Perempuan di Riau Sebelum Kemerdekaan*. Riau: PT. Inti Prima Aksara: Riau.
- Yusuf, A. (1992). *Sultan Syarif Kasim II: Raja Terakhir Kerajaan Siak Sri Indrapura: Pemerintahan, Perjuangan, Warisan*. Pekanbaru: Pemerintah Provinsi Riau.
- Zulaicha, L. (2014). *Metodologi Sejarah*. Surabaya: Buku Perkuliahan Jurusan S1. Tim Universitas Riau. (2006). *Sejarah Riau Masa Kolonialisme Hingga Kemerdekaan RI*. Pekanbaru: Sutra Benta Perkasa.

## **Jurnal**

- Abdullah, N. (2016). Rahmah El Yunusiyah Kartini Padang Panjang (1900-1969). *Jurnal: Ilmiah Sosiologi Agama dan Perubahan Sosial*, 10(2), 51-82.
- Ariyani, dkk. (2017). Peranan Datuk Empat Suku Dalam Sistem Pemerintahan Kerajaan Siak Tahun 1723-1945. *Jurnal: Online Mahasiswa*, 4(2), 1-10.

- Bunari. (2012). Mengenang Kegemilangan Kesultanan Melayu sebagai Catatan Sejarah dan Membangkitkan Generasi Bangsa. *Jurnal Lentera: Ilmu-ilmu Sejarah, Budaya dan Sosial*, 1(5), 21-32.
- Hanani, S. (2011). Rohana Kudus dan Pendidikan Perempuan. *Jurnal: Marwah*, 10(1), 1-10.
- Handak, I. S. K., & Kuswanto. (2021). Menelaah Urgensi Pendidikan Bagi Perempuan Sesuai Dengan Pemikiran R.A Kartini. *Jurnal: PTK dan Pendidikan*, 7(1), 49-57.
- Harpiyah, dkk. (2018). Peran Raden Ayu Lasminingrat dalam Mengembangkan Sekolah Keutamaan Istri Tahun 1907-1948. *Jurnal: Tsaqofah*, 16(2), 223-225.
- Khairiah. (2014). Menelusuri Jejak Arkeologi di Siak. *Jurnal: Sosial Budaya Media Komunikasi Ilmu-Ilmu Sosial dan Budaya*, 11(1), 34-54.
- Lantaeda, dkk. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon. *Jurnal: Administrasi Publik*, 4(48), 1-9.
- Latiar, H., & Idayanti, I. (2020). Kepegawaian di Kesultanan Siak: Gambaran Arsip Gaji Era Sultan Syarif Kasim II. *Jurnal: Kearsipan*, 15(1), 63-78.
- Mursidah. (2012). Gerakan Organisasi Perempuan Indonesia Dalam Bingkai Sejarah. *Jurnal: Kajian Gender*, 4(1), 87-103. doi: <https://doi.org/10.28918/muwazah.v4i1.151>
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal: Kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Pradita, S. M. (2020). Sejarah Pergerakan Perempuan Indonesia Abad 19-20: Tinjauan Historis Peran Perempuan dalam Pendidikan Bangsa. *Jurnal: Chronologia*, 2(1), 65-78. doi: <https://doi.org/10.22236/jhe.v2i2.6060>
- Prayudi, G. M., & Salindri, D. (2015). Pendidikan Pada masa Pemerintahan Kolonial Belanda di Surabaya Tahun 1901-1942. *Jurnal: Publika Budaya*, 1(3), 20-34.
- Purnaman, P.N. (2015). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah melalui Penggunaan Biografi Tokoh R.A

- Lasminingrat sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Jurnal: JPIS*, 24(1), 127-138.
- Situmorang, dkk. (2017). The Intellectual's Contribution in The National Movement of Indonesian 1908-1928. *Jurnal: Historica*, 1(2), 277-292.
- Sultani. & Kristanti. (2020). Pelaksanaan dan Pelaksanaan Pendidikan di Zaman Kolonial Belanda di Indonesia Abad 19-20. *Jurnal: Artefak*, 7(2), 91-106.
- Wilaela. (2011). Pendidikan Perempuan dari Masa ke Masa. *Jurnal: Sosial Budaya*, 10(1), 17-36.
- Wilaela. (2015). Pendidikan Jalan Tengah di Kesultanan Siak 1915-1945. *Jurnal: Sosial Budaya*, 12(1), 116-126.
- Wilaela. (2014). Sultanah Latifah School di Kerajaan Siak (1927-1945). *Jurnal: Sosial Budaya*, 11(1), 124-143. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/sb.v11i1.831>
- Zulfa. (2010). Adat Istiadat Perkawinan Masyarakat Melayu Pada Masa Kesultanan Siak. *Jurnal: Ilmu Budaya*, 7(1), 1-56.

#### **Skripsi/Thesis/Disertasi**

- Arliana, P. (2020). *Pendidikan Pada Masa Pemerintahan Hindia Belanda di Karesidenan Besuki Tahun 1901-1942*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sejarah, Universitas Jember.
- Azkiya, A. N. (2020). *Pendidikan Islam Bagi Perempuan di Kesultanan Siak Sri Indrapura Riau Sumatera: Studi Sejarah Tentang Madrasah Annisa 1929-1950*. (Skripsi). Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Chaidir, S. (2012). *Peranan Institusi Perguruan Diniyah Puteri Padang Panjang, Sumatera Barat dalam Pendidikan Wanita*. (Disertasi). Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Drajat, M. (2018). Sejarah Madrasah di Indonesia. *Jurnal: Al-Afkar*, 1(1), 196-206.
- Hafiz, M. (2012). *Pendidikan Di Kerajaan Siak Sri Indrapura Telaah Historis Pendidikan Di Era Sultan Syarif Kasim II*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Hidayatur, I. (2015). *Peranan Kongres Perempuan Indonesia Pada Masa*

- Pergerakan Nasional Indonesia Tahun 1928-1941*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- Ismail, M. (2017). *Kontribusi Dakwah Kaombo Dalam Pelestarian Lingkungan Hutan (Studi Kasus di Desa Kaongkeongkea Kecamatan Pasar Wajo Kabupaten Buton)*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Qolbi, I. N. (2018). *Pendidikan Untuk Perempuan di Minangkabau: Rohana Kudus, Rahmah El Yunusiyah dan Rasuna Said 1901-1950*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
- Rachmadanty, A. (2016). *Kebijakan Politik Asosiasi Pendidikan Kolonial Terhadap Umat Islam Tahun 1890-1930*. (Skripsi). Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Reza. (2022). *Peranan Dinas Lingkungan Hidup (DLH) dalam Pengelolaan Sampah di Kecamatan Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Islam Riau.
- Shintawaty, R. (1985). *Peranan Sultan Sayid Syarif Qasim II Abdul Jalil Syaifuddin Tahun 1915-1945*. (Skripsi). Fakultas Sastra, Universitas Indonesia.
- Silfiani. (2019). *Kontribusi Rahmah El Yunusiyah Padang Panjang Terhadap Pendidikan Kaum Wanita*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sobari, B. (2008). *Partai Politik Campuran di Hindia Belanda: Politieke Economische Bond 1919-1929*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Budaya, Universitas Indonesia, Jakarta.
- Supandi, A. (2015). *Kesultanan Siak Sri Indrapura: Islam dan Perlawanan terhadap Kolonialisme pada Tahun 1760-1946*. (Skripsi). Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ulya, M. (2020). *Budaya Melayu Riau Perspektif Al-Qur'an*. (Disertasi). Program Studi Doktor Ilmu Al-Qur'an dan Hadist, Institut PTIQ Jakarta.
- Wahyuni, M. (2019). *Siak Masa Revolusi 1945-1949*. (Tesis). Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Sumatera Utara.

Zakiah, L. (2011). *Konsep Pendidikan Perempuan Menurut Raden Dewi Sartika*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

### **Arsip**

*Besluit van het Zelfbestuur van Siak Sri Indrapura (Soerat Angkatan / Penetapan Kepala Sekolah Halimatoes Sa'diah Harahap)* Tahun 1928.

*Bezoldigingsstaat (Staat Gadji / Surat Gaji Kepala Sekolah Halimatoes Sa'diah Harahap)* Tanpa tahun.

### **Makalah Seminar/Prosiding**

Surya, A., & Sutomo, T.I. (2018). "Cultural Significance: Kawasan Bersejarah Kota Siak Sri Indrapura". *Prosiding Seminar Kota Layak Huni / Livable Space* (hlm. 203-212). Jakarta: [trijurnal.lemlit.trisakti.ac.id](http://trijurnal.lemlit.trisakti.ac.id)

### **Sumber Internet**

Kumalasari, D. (2019, 3 Januari). *Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional*. [Online]. Diakses dari [staffnew.uny.ac.id](http://staffnew.uny.ac.id)

Purwantono, A. (2017, 5 Desember). *Kajian Ilustrasi Bahan Ajar Masa Kolonial "Watjah Botjah"*. [Online]. Diakses dari <http://digilib.isi.ac.id/2739/6/JURNAL.pdf>

Santosa, A.B., & Supriatna, Encep. (2008, 1 Januari). *Buku Ajar Sejarah Pergerakan Nasional (dari Budi Utomo 1908 Hingga Proklamasi Kemerdekaan 1945)*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/direktori/fpips/jur.\\_pend.\\_sejarah/196303111989011-ayi\\_budi\\_santosa/buku\\_ajar\\_spni.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpips/jur._pend._sejarah/196303111989011-ayi_budi_santosa/buku_ajar_spni.pdf)