

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2002). *Efektivitas Model Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMU*. Tesis Pada PPs-UPI: Tidak Diterbitkan
- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Alit, M. (2004). *Hakekat Pendidikan Sains*. Bandung: PPPG IPA. Dirjen Pendasmen Depdiknas. Tidak diterbitkan.
- Amien, M. (1998). *Mengajar IPA dengan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Dirjendikti Depdikbud P2LPTK.
- Amstrong, N. (2007). *Cooperative Learning in Industrial-sized Biology Classes*. CBE-Life Sciences Education. Vol. 6, 163–171.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1996). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- BSNP. (2006). *Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2006/2007 dan Standar Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas
- Bell, B.F. (1993). *Children's Science, Konstruktivism and Learning in Science*. Victoria: Deakin University Press.
- Boediono & Coster, W. (2004). *Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas; Sederhana, Lugas dan Mudah Dimengerti*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Campbell, & Mitchell, R. (2002). *Biologi* terjemahan. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1994). *Berbagai Permasalahan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di LPTK*. Ujung Pandang: Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan MIPA III.
- Dayakisni, T & Hudaniyah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2002). *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2002). *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Sains SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas
- Driver, R. (1986). *Student Thinking and The Learning of Science: A Constructivist View*, Wellington, New Zealand: Beverley Bell.
- Fraenkel, R.J, & Wallen, N.C.,(2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. London: Mc. Graw Hill, Inc.
- Fensham, P.J. *et al.* (1994). *The Content Of Science: A Constructivist Approach to it's Teaching & Learning*. Washington DC: The Falmer Press.
- Flores. F. (2003). Representation Of the Cell and Its Prosses in high school students: An Integrated View. *International Journal Of Science Education Mexico*: Vol. 25. No. 2, 269-286.
- Fuady, A. (2007). *Paradigma Baru dalam Pendidikan dan Pembelajaran Learning is Fun*. Bandung: P4TK-BMTI.
- Garungan, W.A. (1998). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Insan. (2008). *Pembelajaran Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa pada Konsep Sistem Pencernaan*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Liliasari. (1999). *Pengembangan Model Pembelajaran Berdasarkan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Makalah: Pusat Studi Komputer Sains IKIP Bandung: Tidak diterbitkan
- Maltin, M.W. (1994). *Cognition (Third Edition)*. New York: Harcourt Brace Publicer.
- Meltzer, D.E (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. *Journal of am J Phys.* 70 (12).1260.
- Munandar, A. (1992). *Dasar-dasar Pendidikan MIPA*. IKIP Bandung. Diklat Kuliah.
- Mungin, E.W. (2006). *Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Makalah pada Pelatihan KTSP: Pekanbaru.
- Natawidjaja, R. (1986). *Penyusunan Instrumen Penelitian*. Bandung: IKIP Bandung Press.

- Nurhasnah. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah pada Sistem Respirasi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Oakley, L. (2004). *Cognitive Development*. New York: Routledge.
- Pabellon J.L & Mendoza A.B. (2000). *Sourcebook on Practical Work for Teacher Trainers: High School Physics Volume 1*. Science and Math Education Manpower Development Project (SMEMDP) University of The Filipina: Quezon City.
- Pines & West. (1986). *Conceptual Understanding and Science Learning: an Interpretation of Research Within a Sources-of-Knowledge Framework*. Science Education. 70(5), 583-604.
- Poedjiadi, A. (1994). *Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Pendidikan Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi*. Ujung Pandang: Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan MIPA III.
- Rahayuningsih. S. (2008). *Psikologi Umum 2*. (Online). Tersedia: <http://forbetterhealth.wordpress.com/2009/04/19/sikap-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhi.pdf>. (14 Juli 2009).
- Rahman, T., et al. (2007). *Kemampuan Calon Guru dalam Merencanakan Praktikum*. Bandung: Seminar Nasional Pendidikan MIPA.
- Ratnawulan, A. (2003). *Permasalahan yang Dihadapi dalam Pemberdayaan Praktikum Biologi di SMU dan Upaya penaggulangannya*. Tesis pada Program Studi Pendidikan IPA. Bandung: PPs UPI
- Rejeki., S. (2002). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Biologi: Makalah FPMIPA, Biologi-UPI Bandung*.
- Roth, W. (1993). *Comment and criticism in the name of constructivism: Science education research and the construction of local knowledge*. *Journal of Research in Science Teaching*. John Wiley & Sons, Inc., 30(7), 799-803.
- Rusefendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusefendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Rustaman, N., et al. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: JICA

- Rustaman, N., *et al.* (2007). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saktiyono. (2007). *IPA Biologi 1 SMP SAN MTs Untuk Kelas VII*. Esis: Jakarta.
- Semiawan. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Siegel, S. (1992). *Statistik Non Parametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Gramedia.
- Starr, C. (1999). *Biology: The Unity and Diversity of Life*. California: Wadsworth Publishing.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Suherman, E. *et al.* (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jica. UPI : Bandung.
- Sumarno, Utari. (1988). *Menyusun dan Menganalisis Skala Sikap*. mk Sem. Jur. Pend. Mat. FPMIPA-IKIP. Bandung.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI).
- Sumaji, dkk., (1998). *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta : Kanisius
- Sutrisno, L. (1991). *Konsep Awal Siswa dan Tradisi Konstruktivisme*. Pontianak: FKIP-Untan.
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-Center Classroom Assessment*. Assesment Training Institute. Macmilan Collage Publising Company: New York
- Syauki. (2000). *Pengembangan Konsepsi Siswa Tentang Sistem Reproduksi Manusia dalam Pembelajaran Biologi*. Tesis pada PPS-UPI-Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Takari, E. (2007). *Kamus Visual Manusia*. Epsilon Group: Bandung
- Tytler, R. (2002). *Teaching for Understanding in Science: Student Conceptions Research, and Changing Views of Learning*. *Australian Science Teachers Journal*, 48(3), 14-21
- Vollmer, M. (2005). *Learning Physics from Experiment*. (Online) tersedia: <http://Scitacion.aip.org/fpt>. (27 Juni 2009)

Wasis., & Irianto, S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Depdiknas

Widodo, A., & Vidia, R. (2006). *Analisis Kegiatan Praktikum Biologi Dengan Menggunakan Video*. Bandung: Jurnal Pendidikan FKIP Universitas Pasundan.

Wiersma, W. (1994). *Research Methods In Education*. Massachusetts: A Simon and Schuster Company.

Winarsih, A., *et al.* (2008). *IPA Terpadu Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Depdiknas.

