

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Pada akhir bab ini, akan diuraikan mengenai kesimpulan penelitian yang merupakan hasil analisis data yang terkumpul. Selain itu, diajukan beberapa saran yang berpedoman pada hasil penelitian sebagai acuan bagi mahasiswa tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi.

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Gambaran mengenai pemanfaatan internet dan internet sebagai sumber belajar oleh mahasiswa cukup baik. Mahasiswa sudah memiliki dasar-dasar penggunaan internet. Dari beberapa macam pemanfaatan, mahasiswa masih cenderung menggunakan internet sebagai hiburan, dan fasilitas internet yang digunakan lebih didominasi oleh fasilitas yang umum seperti *web*. Sedangkan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar juga didominasi oleh fasilitas situs-situs umum seperti *yahoo* dan *google*. Fasilitas-fasilitas lainnya kurang dimanfaatkan oleh mahasiswa sebagai sumber belajar. Terlihat mahasiswa masih asing terhadap fasilitas lainnya untuk digunakan sebagai sumber belajar. Hal tersebut salah satunya disebabkan karena pemakaian bahasa komputer yang cenderung lebih banyak digunakan

bahasa asing, dimana penguasaan bahasa asing mahasiswa dirasakan masih kurang untuk memahaminya.

2. Gambaran mengenai prestasi mahasiswa pada kelompok Mata Kuliah Keahlian Dasar Bidang Studi dikategorikan baik, dimana kelompok tersebut diwakili oleh dua mata kuliah yaitu Statistika dan Konstruksi Bangunan. Dilihat dari nilai yang didapat pada mata kuliah Statistika mahasiswa cenderung memiliki prestasi yang baik dengan perolehan nilai didominasi oleh nilai yang tinggi. Begitu pula dengan prestasi mahasiswa pada mata kuliah Konstruksi Bangunan, nilai yang diperoleh juga didominasi oleh nilai yang tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi pada kelompok mata kuliah dasar mahasiswa sangat baik.

3. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa "Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi mata kuliah dasar mahasiswa JPTS UPI." Dilihat dari adanya koefisien korelasi yang rendah menunjukkan hubungan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan mata kuliah Statistika sangat lemah, dan dilihat dari uji determinasi menunjukkan kontribusi pemanfaatan internet terhadap mata kuliah Statistika sangat rendah. Hal tersebut disebabkan karena kurang maksimalnya pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan adanya hambatan dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar.

Sedangkan untuk mata kuliah Konstruksi Bangunan, juga hasil uji determinasi menunjukkan kontribusi pemanfaatan internet sebagai sumber

belajar terhadap mata kuliah Konstruksi Bangunan sangat rendah, bahkan terjadi perubahan arah yang berlawanan. Hal tersebut disebabkan tidak sesuainya pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan hambatan yang dihadapi saat memanfaatkan internet sebagai sumber belajar.

## **B. Saran**

Ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan untuk meningkatkan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar khususnya, yaitu :

1. Untuk mencapai tingkat pemanfaatan internet sebagai sumber belajar yang baik, diharapkan adanya kepedulian dan kerjasama dari pihak Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI atau pihak UPI untuk mengarahkan mahasiswa pada cara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar yang baik. Hal tersebut dapat dilakukan dengan mengadakan bimbingan, pengawasan ataupun mata kuliah khusus yang membahas tentang internet dan pemanfaatannya. Dengan demikian diharapkan akan timbul kebutuhan untuk memanfaatkan internet sebagai sumber belajar pada diri mahasiswa.
2. Untuk mahasiswa diharapkan dapat mengetahui kelebihan positif dari internet yang menyediakan berbagai sumber data dan informasi yang diperlukan untuk memenuhi sumber belajar yang diperlukan dalam perkuliahan. Sehingga mahasiswa dapat memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dengan sebagaimana mestinya.
3. Pada waktu mendatang diharapkan diadakan penelitian lanjutan mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar yang dihubungkan dengan tingkat penguasaan atau pemahaman mata kuliah tertentu dengan sumber

data berupa tes pada mata kuliah, sehingga terlihat besaran pengaruh yang lebih detail tentang gambaran pemanfaatan internet terhadap prestasi mahasiswa.

