

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, kegiatan pembelajaran model *guided inquiry* dapat meningkatkan keterampilan dasar berkomunikasi siswa secara signifikan. Walaupun terdapat kendala yang dihadapi dalam proses pembelajarannya, diantaranya yaitu kurangnya waktu pada saat pembelajaran karena model ini diterapkan pada kelas yang memiliki jumlah siswa yang besar. Namun kekurangan itu bisa ditutupi dengan keterampilan komunikasi yang dimiliki oleh siswa dalam hal penyampaian ide atau konsep yang diperoleh sehingga mereka dapat menuangkannya baik dalam bentuk lisan pada saat diskusi dilakukan maupun tulisan pada saat tes diberikan. Dan kelebihanannya yaitu model pembelajaran *guided inquiry* dapat lebih mengaktifkan siswa pada proses belajar sehingga siswa secara maksimal terlibat dalam pembelajaran sehingga guru dapat berperan sebagai motivator, fasilitator, penanya, administrator, pengarah, manajer, dan rewarder. Selain itu juga, siswa memberikan respon yang baik mengenai penggunaan model pembelajaran *guided inquiry* dalam praktikum konsep fotosintesis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan diperolehnya kesimpulan di atas, penulis mengemukakan saran sebagai berikut diantaranya model pembelajaran *guided*

inquiry dapat diterapkan dalam pembelajaran biologi sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan dasar berkomunikasi siswa. Hanya saja, ada beberapa hal yang harus diperhatikan apabila guru akan menerapkan model pembelajaran *guided inquiry* yaitu pengaturan waktu dalam proses pembelajaran harus benar-benar direncanakan dengan matang, sebelum pembelajaran dimulai sebaiknya siswa sudah memahami tahapan pelaksanaan model pembelajaran *guided inquiry* sehingga kegiatan belajar berlangsung lancar, saat pembelajaran berlangsung guru harus memberikan batasan-batasan waktu pada siswa dalam menyelesaikan tugasnya. Selain itu, guru harus memberikan arahan yang jelas sebelum pengamatan atau percobaan dilakukan dan guru harus benar-benar mengawasi jalannya proses pembelajaran agar tidak terjadi kegaduhan di dalam kelas karena pada saat itu siswa melakukan interaksi lebih banyak dengan teman sekelompoknya bahkan mungkin dengan kelompok yang lainnya.