

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan penerapan pembelajaran berbasis multimedia terhadap siswa kelas XI SMA Negeri "X" Bandung. Adapun beberapa kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan multimedia ilustrasi statis dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan multimedia animasi pada materi sistem reproduksi manusia. Taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$).
2. Berdasarkan data angket, hampir seluruh siswa baik pada kelas eksperimen 1 (89%) maupun kelas eksperimen 2 (86%) memberikan tanggapan positif terhadap penerapan multimedia ilustrasi statis dan animasi. Mereka menyetujui bahwa kedua multimedia tersebut cukup baik ketika digunakan sebagai media untuk menyampaikan materi sistem reproduksi manusia.
3. Berdasarkan data hasil wawancara, pembelajaran berbasis multimedia memberikan wawasan yang baru bagi siswa-siswi di sekolah tersebut. Pembelajaran berbasis multimedia lebih memudahkan siswa dalam menyerap informasi, terutama informasi yang berkaitan dengan proses atau mekanisme yang bersifat abstrak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai penerapan pembelajaran berbasis multimedia, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti, diantaranya:

1. Bagi Guru
 - a. Multimedia ilustrasi statis dan multimedia animasi dapat dijadikan alternatif media pembelajaran untuk menyampaikan materi sistem reproduksi pada manusia.
 - b. Multimedia pembelajaran harus direncanakan dan dibuat sebaik mungkin, agar pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien serta hasil belajar yang diperoleh maksimal.
2. Bagi Peneliti Lain
 - a. Penelitian mengenai pembelajaran berbasis multimedia dapat dikembangkan lebih luas lagi. Pengembangan yang dilakukan dimulai dengan merencanakan dan membuat multimedia dengan sebaik mungkin.
 - b. Selain hasil belajar pada ranah kognitif, disarankan untuk melakukan penelitian pada ranah yang lain, seperti ranah afektif dan psikomotorik.
 - c. Terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan agar penelitian mengenai pembelajaran berbasis multimedia dapat terlaksana dengan baik. Instrumen penelitian (soal-soal, angket, panduan wawancara) harus dipersiapkan dan dibuat dengan sebaik mungkin, agar tujuan penelitian direncanakan bisa tercapai dengan baik.