

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya yaitu pada bab IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang menggunakan metode diskusi yang menerapkan Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Secara umum, siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran yang menggunakan metode diskusi yang menerapkan Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika menggunakan metode diskusi yang menerapkan Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3), maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran matematika menggunakan metode diskusi yang menerapkan Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa.
2. Bagi sekolah, sebagai bahan sumbangan pemikiran dalam rangka memperbaiki proses pembelajaran matematika dan untuk meningkatkan prestasi di sekolah.

3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan pembelajaran matematika menggunakan Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) dengan model pembelajaran lain atau dengan metode pembelajaran yang lain dengan pokok kajian yang lebih luas serta dengan pendekatan dan dilakukan pada jenjang pendidikan yang berbeda.
4. Bagi peneliti lain, ada baiknya sebelum dilaksanakan penelitian terlebih dahulu melakukan pra-penelitian. Hal ini dimaksudkan agar kekurangan yang mungkin dilakukan saat penelitian dapat ditanggulangi dan diperbaiki sehingga pada saat dilakukan penelitian, kekurangan dan kesalahan dapat diminimalisir dan diharapkan hasil penelitian tentunya akan lebih baik.