| صفحة | الموضوع |
|------------|------------------------------|
| ۶ | مجرد |
| <u>ب</u> | شكر وتقديرشكر |
| ۵ | المحتويات |
| 1.6 | الباب الأول: مقدمة |
| 1 | أ. تمهيد المشكلة. |
| S 4 | ب. تعريف المشكلة |
| 4 | ب.أ. تحديد المشكلة |
| 4 5 | ب.ب. صياغ المشكلة |
| 6 | |
| 7 | ج. أهداف البحث و فوائده |
| 8 | د. هيكل الفكر |
| | ه. مسلمات البحث |
| 10 | و. فروض البحث |
| | الباب الثاني: النظريات |
| 10 | أ. تعريف طريقة التعليمأ |
| 10 10 | ب. المحادثة |
| 12 | 1. تعریف المحادثة (التّکلّم) |
| 12 | 2. مهارة التكلّم |
| 14 | |

| 16 | 3. أهداف التّكلّم |
|----------|--|
| 17 | ج. تقييم مهارة التكلم |
| 18 | |
| 18 | د. دور تعلیم المحادثة |
| 19 | ه . اختبارات التعبير الشفهي |
| | و. الطريقة بالنّموذج (Pattern Drill) |
| (P | 1. تعريف الطريقة بالتّموذج (Pattern Drill) |
| | 2. استخدام طريقة بالنموذج (Pattern Drill) في تعليم اللغة |
| 4 | العربيةالعربية |
| | الباب الثالث: طريقة البحث |
| 2.1 | أ. اطريقة البحثأ |
| | |
| | ب. محتمع البحث وعينته |
| | ج. أسلوب اجتماع البيانات |
| 29 | د. أسلوب تحليل البيانات |
| <i>^</i> | ه. تخطيط اختبار الفرضية |
| | |
| | الباب الرابع: نتائج البيانات وتفسيرها |
| 31 | أ. تحليل الاختبارأ. |
| 31 | 1. درجة الاختبار لمجموعة التّجريبية |
| 33 | 2. درجة الاختبار لجحموعة الضّابطة |
| 35 | 3. درجة الاختبار للمجموعة التّجريبية (X) ولمجموعة |
| | 17 18 18 19 21 21 23 25 29 31 31 33 |

| 40 | الضّابطة (Y) |
|-----------------------|---------------------------------------|
| | ب. تحليل الاستفتاء |
| | الباب الخامس: عرض النتائج والاقتراحات |
| 46 | |
| 48 | ب. الإفتراحات |
| 49 | المراجع |
| 51 | سيرة الباحثة |
| 0- | الملاحق |
| Ш | Z |
| \geq \blacksquare | |
| ZI | S |
| 2 | |
| | |
| 10 | |
| | |
| | PPUSTAKA |
| | O I I |