

## الباب الثالث

### طريقة البحث

#### أ. طريقة البحث

طريقة البحث هي عقد الأسلوب او الفعلية لإقامة البحث التي يؤسس بأسس الافتراض، و باختراع الفلاسفة و المذهب، و بأسئلة و مظاهر موجودة (شوضيه، 2007: 52). الطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي طريقة التجريبية باستخدام نوع التجريبية الأصلية بصورة (Randomized Posttest-only Control Group Desain) يعني :

بعد الامتحان	عملية	الفرقة	العينة
O	X	فرقة التجريبية	Acak
O		فرقة الضابطة	Acak

#### ب. مجتمع البحث وعينته

قال سيدارمايني و شريف، (2002 : 102) المجتمع هو كل طبيعية و موضوعية التي سُبُحِث أو المجتمع هو كل كمال الموضوع النفسية التي يحدّد بميزان معيّن. والمجتمع في هذا البحث هو كل تلاميذ الصف إحدى عشر بمعهد الإتحاد الإسلامي 1-2 باندونج له عدد 92 أنفار. والجدير بالذكر ان فيه تلاميذ كثير فلذلك في هذا البحث بعض العينة التي ستنوب عن المجتمع الموجود.

قال سوغيونو (2008:62) عن العينة :

"العينة هي بعض من عدد و طبيعة التي يملكها المجتمع. إذا كان المجتمع كبير و كان الباحثة لا يتمكن ان يتعلّم كل ماكان في المجتمع مثل بسبب تنقيص في العطيّات، وفي الطاقات، و في الأوقات. فاستخدمت الباحثة العينة التي تؤخذ من المجتمع. كلما تُتعلّم من العينة فتلخيص سيمثّل دوره للمجتمع. فلذلك العينة التي تؤخذ من المجتمع لازمة من حسن التمثيلي".

تأخذ الباحثة العينة في هذا البحث بعدد 45% من كل التلاميذ الصف إحدى عشر بمعهد الإتحاد الإسلامي 1-2 باندونج يعني أربعون أشخاص. تتكون العينة من عينتين أو مجموعتين هي مجموعة التجريبية و مجموعة الضابطة. مجموعة التجريبية فهي المجموعة فيها تعليم المحادثة

باستخدام الطريقة بالنموذج (pattern drill). أمّا مجموعة الضابطة هي المجموعة التي ليس فيها تعليم المحادثة باستخدام الطريقة بالنموذج ( pattern drill).

### ج. أسلوب اجتماع البيانات

أسلوب اجتماع البيانات في هذا البحث هي استخدام ثلاث كيفيات، يعني :

#### 1. اختبار

قال سوتيكنو (2004:130) الاختبار هو أداة قياس مثل المسائل ، والأوامر والتعليمات إلى التلاميذ عن الاستجابة وفقا للتعليمات. الاختبار الذي أجريت في هذا البحث هو اختبار الشفوي وقال سوتيكنو (2004:143) اختبار الشفوي هو اختبار للأسئلة والأجوبة الشفوية التي تستخدم اللغة. ويقول التلاميذ الإجابة على الكلمات نفسها وفقا لمسألة معينة. يتم الاختبار في مجموعات ولكن التقييم يتم بشكل فردي. أما بالنسبة لكيفية فبالبحث لاختبار كل مجموعة في كل مجموعة تلاميذ من ثلاثة أو أربعة تلاميذ ثم إعطاء الأسئلة على كل التلاميذ ثم يجيئونها التلاميذ لسانا. إذن في هذا البحث اختبار نهائي فقط لمعرفة قدرة التلاميذ بعد

التعليم باستخدام الطريقة بالنموذج (pattern drill) ولمعرفة قدرة التلاميذ الذين لا يتعلمون باستخدام الطريقة بالنموذج (pattern drill).

## 2. النظريات

النظريات هي تعلم كتب المصدر ليثبت النظري عن مشكلة التي تُبحث. (سوهيرمان، 2008 : 19).

## 3. استفتاء

في هذا البحث، يعطى استفتاء إلى التلاميذ لإملاء. هذا الحال يُستخدم لمعرفة رغبة التلاميذ في تعليم المحادثة وصعوبة التي يقابلها التلاميذ عند تكلم اللغة العربية ولمعرفة الآراء التلاميذ عن استخدام الطريقة بالنموذج (pattern drill) في تعليم اللغة العربية. أمّا شعبية الاستفتاء فهي :

1. هل يفضل التلاميذ اللغة العربية؟

2. استخدام اللغة العربية عند عملية التعليم اللغة العربية.

3. صعوبات التلاميذ في التعليم اللغة العربية

4. كيف رد التلاميذ الطريقة بالنموذج (pattern drill)

5. ما هو شعور التلاميذ في تعليم الكلام بعد استخدام الطريقة

بالنموذج (pattern drill).

#### د. أسلوب تحليل البيانات

عبر سيدرمياني و هداية (2002 : 25) أن طريقة البحث هي طريقة لمعرفة الشئ بالخطوط المنظمة. أمّا أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث فهي:

#### 1. تحليل الاختبار

حساب نتائج الاختبار لكل طالب من مجموعة التجريبية و مجموعة الضابطة. التصنيف يقوم على أساس تقييم الشكل الحديث على النحو التالي :

جانب من الأصوات :

• الجوانب اللغوية : إيقاع لهجة ، واختيار كلمة ، شكل و تركيب الجملة، وتبيين الصوت.

• الجوانب غير اللغة : نعومة ، والسيطرة على الموضوع والشجاعة

مقياس القيم في هذا التقييم :

الرقم	الدرجة	القيمة
أ	جيد جدا	$\geq 9$
ب	جيد	$\geq 8$
ج	مقبول	$\geq 7$
د	تقريبا	$\geq 6$
هـ	رسيب	$< 6$

من عشرة الجوانب اللغوية وغير اللغوية ، ثم نلاحظ مقسوما على 7  
مثلا:

الرقم	جوانب من الاصوات نقاط	القيمة
1.	إيقاع لهجة	6
2.	اختيار الكلمة	7
3.	شكل و تركيب الجملة	8
4.	تظهير الصوت	9
5.	نعومة	7
6.	والسيطرة على الموضوع	8
7.	الشجاعة	6

51	المجموع	
7,3	معدّل	

ثمّ تحسب نتائج الاختبارات الإحصائية باستخدام صيغة "ت اختبار" لاثنين من عينة صغيرة من بعضنا البعض ليست ذات صلة. وأجري اختبار لايجاد الفروق بين دراسة المحادثة في الفصل التجريبية و فصل الضابطة.

$$\frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}} = t_o : \text{الصيغة المستخدمة لحساب الاختبار}$$

أما خطوات الحساب في هذه الصيغة فهي:

● البحث عن حساب المتوسط (M) لمتغير X :

$$\frac{\sum X}{N}$$

البحث عن حساب المتوسط (M) لمتغير Y :

$$\frac{\sum Y}{N}$$

● البحث عن SD لمتغير X :

$$\sqrt{\frac{\sum X^2}{N}} = SD_x$$

- البحث عن SD لمتغير Y :

$$\sqrt{\frac{\sum Y^2}{N}} = SD_y$$

- البحث عن Standar Error حساب المتوسط لمتغير X :

$$\frac{SD_1}{\sqrt{N_1-1}} = SD_{M_x}$$

- البحث عن Standar Error حساب المتوسط لمتغير Y :

$$\frac{SD_2}{\sqrt{N_2-1}} = SD_{M_y}$$

- البحث عن Standar Error اختلاف حساب المتوسط (M) بين متغير X

$$\sqrt{SE_{\rho_1}^2 + SE_{\rho_2}^2} = SE_{M_1-M_2} : Y \text{ ومتغير}$$

- البحث في ت =  $\frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1-M_2}}$

سوديجونو ( 314 : 2006 )



## 2. تحليل الاستفتاء

الاستفتاء الذي تم شغله كل من طلاب الصف التجريبية ثم جمعه وتحليله لتحديد المدى الذي الطلبة ضد مصلحة اللغة العربية. تحليل الاستفتاء يحسب بكيفية فيما تلي:

$$p = \frac{f}{n} \times 100$$

الايضاح :

P : نسبة مئوية الاجابة

F : تكرار الاجابة

N : مجموع الاستجابة

### هـ. تخطيط اختبار الفرضية

وفرضية البحث المقدمة في إطار الفكر هي توجد ضريبة إيجابية ومغزية الطريقة بالنموذج (pattern drill) إلى تعليم المحادثة. وبذلك تكون فرضية الإحصائي كما يلي:

$H_0 : \tau = 0$  : لا توجد ضريبة إيجابية ومغزية الطريقة بالنموذج (pattern drill)

إلى تعليم المحادثة.

$H_1: \tau \neq 0$  : توجد ضربة إيجابية ومغزية الطريقة بالنموذج (pattern drill) إلى تعليم المحادثة.

ولمعرفة قبول الفرضية المقدمة أو ردها فلا بد لنا من مقارنة قيمة  $t$  التي حسبناها بقيمة  $t$  الموجودة في جدول توزيع  $t$ .

$$\frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

بالشرح التالي:

- إذا كان  $t$  الحسابية  $\leq t$  الجدولية فتكون الفرضية الصفرية مردودة. وهذا يدل على أن توجد ضربة إيجابية ومغزية الطريقة بالنموذج (pattern drill) إلى تعليم المحادثة.
- إذا كان  $t$  الجدولية  $\geq t$  الحسابية فتكون الفرضية الصفرية مقبولة. وهذا يدل على أن توجد ضربة إيجابية ومغزية الطريقة بالنموذج (pattern drill) إلى تعليم المحادثة.