

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* mampu meningkatkan kemampuan konsentrasi belajar siswa autis di MTs. Asih Putera. Hal ini tampak dari durasi perhatian siswa autis yang bertambah, bahkan mampu mengikuti pembelajaran musik hingga selesai serta kemampuan siswa dalam memahami konsep yang diberikan, kemampuan menjawab pertanyaan dengan benar, mulai berani bertanya di dalam kelas serta keaktifan dalam diskusi atau kerja kelompok.

Unsur dari model pembelajara *Cooperative Learning* seperti adanya saling ketergantungan positif, tanggung jawab perseorangan, tatap muka, komunikasi antar anggota dan evaluasi kelompok, membuat seluruh siswa berperan secara aktif dalam pembelajaran musik. Pengelolaan kelas *Cooperative Learning* yang terdiri dari pengelompokan, semangat gotong royong dan penataan ruang kelas membuat kondisi kelas menjadi lebih kondusif dan memberikan suasana baru dan nyaman dalam pembelajaran bagi siswa.

Selain itu, teknik yang digunakan pun mampu menarik perhatian siswa. *Reward* yang menjadi salah satu ciri khas model pembelajaran ini, membuat siswa lebih termotivasi. *Reward* yang diberikan pada kelompok akan berdampak baik untuk lebih menumbuhkan perasaan kebersamaan di antara siswa. Dengan kata lain, model ini mampu menciptakan suasana belajar yang dilandasi dengan

kebersamaan sehingga membuat lingkungan menjadi lebih hidup dan nyaman. Hal ini sangat baik bagi perkembangan konsentrasi siswa autis.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang diajukan peneliti yakni, diterapkannya model ini pada pembelajaran musik dengan inovasi teknik lainnya agar kelas selalu mendapatkan suasana dan pengalaman baru. Selain itu, pengajar dapat mengkolaborasikan penggunaan model ini dengan menggunakan berbagai media. Adapun jika pembelajaran musik dilakukan di *gazebo* kembali, maka penggunaan model ini pun dapat disesuaikan dengan memilih teknik tertentu yang sesuai dengan kondisi kelas.

