

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN	ii
AYAT AL-QURAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi	7
F. Metode Penelitian	8
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Karakteristik Autis	10
B. Konsentrasi	12
1. Pengertian Konsentrasi	12
2. Indikator Konsentrasi	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi	13
C. Sekolah Inklusi	16
D. <i>Cooperative Learning</i>	17
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	17
2. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	19
3. Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i>	21
4. Keunggulan dan kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	22
5. Teknik-teknik <i>Cooperative Learning</i>	24
E. Pembelajaran Musik di Sekolah	29
1. Pembelajaran Musik bagi Siswa Autis	30
2. Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran Musik bagi Siswa Autis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Proses Penelitian	33
B. Desain Lokasi dan Subjek Populasi	34
1. Desain Penelitian	36
2. Lokasi dan Sampel Penelitian	36
3. Subjek Penelitian	36

C. Definisi Operasional	37
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	38
E. Prosedur Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Konsentrasi Awal Siswa Autis dalam Pembelajaran Musik.....	51
B. Penerapan Model <i>Cooperative learning</i> dalam Pembelajaran Musik	57
1. Proses Pembelajaran Pertemuan Pertama	58
2. Proses Pembelajaran Pertemuan Kedua	75
C. Perkembangan Konsentrasi Siswa Autis Selama Pembelajaran Musik Melalui Penerapan Model <i>Cooperative learning</i>	79

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	85
B. Rekomendasi	86

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP