

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Berpikir	9
2.2 Pengertian Berpikir Kreatif.....	10
2.3 Model <i>Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction</i> “ARIAS”	17

2.4	Hipotesis Penelitian	21
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Metode dan Desain Penelitian	22
3.2	Populasi dan Sampel	23
3.3	Instrumen Penelitian	23
3.4	Prosedur Penelitian	25
3.5	Uji Coba Instrumen	28
3.6	Teknik Analisis Data	34
3.6.1	Analisis Data Kuantitatif	34
3.6.2	Analisis Data Kualitatif	35
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Data Hasil Penelitian	37
4.1.1	Analisis Data Pretes	37
4.1.2	Analisis Skor Indeks Gain	41
4.1.3	Analisis Data Angket	44
4.1.4	Analisis Data Jurnal	54
4.1.5	Analisis Data Lembar Observasi	56
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.2.1	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	59
4.2.2	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan model “ARIAS” dan Sikap Siswa terhadap Soal-soal Kemampuan Berpikir Kreatif	61

4.2.3 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan model “ARIAS”	63
---	----

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	----

LAMPIRAN	78
-----------------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	135
------------------------------------	-----

