

DAFTAR PUSTAKA

- Adinoto. (2006). *Miskinnnya (kreativitas) dalam pendidikan di Indonesia*. [Online]. Tersedia: <http://www.adinoto.org/?p=146>. [15 April 2010].
- Amalia, A. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- BNSP. (2006). *Draf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Fatimah, N. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dengan Metode Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hastriani, A. (2006). *Penerapan Model Pencapaian Konsep Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Lestari, L. P. (2008). *Penerapan Pendekatan Problem Based dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*

SMP. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Mulyati, Y. S. (2010). *Mengembangkan Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Makalah disajikan pada Seminar dan Workshop Internasional: Teaching Creativity in Teacher Professionalism*. Gedung Gelanggang Pemuda 14 Maret 2010. Kuningan-Jawa Barat.

Nopianto, H. (2004). *Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Tipe Tutorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Pascaldaddy. (2008). *Kreativitas*. [Online]. Tersedia: <http://pascaldaddy512.wordpress.com/kreativitas/>. [10 Juni 2010].

Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: Ikip Semarang Press.

Siswono, T. Y. E. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://eko13.wordpress.com/2008/03/16/pengertian-kreativitas/>. [19 April 2010].

Skinner, C. E. (1977). *Educational Psychology*. Fourth Edition. Prentice Hall of India Private Limited. New Delhi.

Sopah, D. (2009). *Model Pembelajaran ARIAS*. [Online]. Tersedia: http://www.duniaguru.com/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=238. [15 April 2010]

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.

Wulan, R. (2006). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMPN 5 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Wulansari. (2009). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Yanti, L. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS dalam upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dan Motivasi Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

