

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Variabel Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	9
1.6 Tujuan Penelitian	11
1.7 Manfaat Penelitian	11
1.8 Hipotesis	12
BAB II PENGGUNAAN METODE <i>MIND WRITING</i> TERHADAP HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS	
KARANGAN NARASI	13
2.1 Belajar	13

2.1.1	Pengertian Belajar	13
2.1.2	Ciri-ciri Belajar	14
2.1.3	Unsur-unsur Belajar	15
2.1.4	Tujuan Belajar	16
2.2	Motivasi	17
2.2.1	Pengertian Motivasi Belajar	17
2.2.2	Jenis-jenis Motivasi Belajar	19
2.2.3	Fungsi Motivasi Belajar	23
2.2.4	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	25
2.3	Hasil Belajar	27
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar	27
2.3.2	Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	29
2.3.3	Klasifikasi Hasil Belajar	31
2.4	Metode <i>Mind Writing</i>	33
2.4.1	Hakikat Metode	33
2.4.2	Pengertian Metode	34
2.4.3	Syarat-syarat Metode Belajar Mengajar	35
2.4.4	<i>Mind Writing</i>	36
2.4.5	Metode <i>Mind Writing</i>	38
2.4.6	Penggunaan Metode <i>Mind Writing</i> dalam Menulis Karangan Narasi	41

2.5 Metode <i>Mind Mapping</i>	44
2.5.1 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	44
2.5.2 Langkah-langkah <i>Mind Mapping</i>	45
2.5.3 Penggunaan Metode <i>Mind Mapping</i> dalam Menulis	
Karangan Narasi	46
2.6 Menulis	47
2.6.1 Pengertian Menulis	47
2.6.2 Unsur-unsur Menulis	51
2.6.3 Tujuan Menulis	53
2.6.4 Proses Menulis	55
2.6.5 Jenis-jenis Karangan	58
2.7 Narasi	60
2.7.1 Pengertian Narasi	60
2.7.2 Struktur Narasi	61
2.7.3 Jenis-jenis Karangan Narasi	62
2.7.4 Syarat Menulis Karangan Narasi	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
3.1 Metode Penelitian	66
3.2 Sumber Data	67
3.2.1 Populasi	67
3.2.2 Sampel	67

3.3	Instrumen Penelitian	68
3.3.1	Lembar Observasi	68
3.3.2	Daftar Tanyaan	69
3.3.3	Pedoman Wawancara	69
3.3.4	Butir Soal	70
3.4	Teknik Pengumpulan Data	71
3.4.1	Observasi	71
3.4.2	Angket	71
3.4.3	Wawancara	72
3.4.4	Tes	72
3.5	Teknik Pengolahan Data	72
3.5.1	Identifikasi Data	73
3.5.2	Analisis Data	73
3.5.2.1	Uji Validitas	73
3.5.2.2	Uji Reliabilitas	74
3.5.2.3	Uji Normalitas	75
3.5.2.4	Uji Homogenitas	75
3.5.2.5	Uji N-Gain	75
3.5.2.6	Uji Hipotesis	76
3.5.2.7	Uji Korelasi	80
BAB IV	ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	81

4.1	Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode <i>Mind Writing</i> dalam Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa	81
4.1.1	Pembelajaran Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen	81
4.1.2	Pembelajaran Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen	84
4.1.3	Pembelajaran Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen	86
4.1.4	Pembelajaran Pertemuan Keempat Kelas Eksperimen	90
4.1.5	Pembelajaran Pertemuan Kelima Kelas Eksperimen	92
4.1.6	Pembelajaran Pertemuan Keenam Kelas Eksperimen	94
4.1.7	Pembelajaran Pertemuan Pertama Kelas Kontrol	97
4.1.8	Pembelajaran Pertemuan Kedua Kelas Kontrol	98
4.1.9	Pembelajaran Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol	100
4.1.10	Pembelajaran Pertemuan Keempat Kelas Kontrol	101
4.1.11	Hasil Wawancara Guru tentang Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode	

<i>Mind Writing</i>	102
4.2 Analisis Data Hasil Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen	105
4.2.1 Analisis Data Hasil Menulis Karangan Narasi Sebelum Perlakuan	106
4.2.2 Pembahasan Analisis Data Menulis Karangan Narasi Sebelum Perlakuan	168
4.2.3 Analisis Data Hasil Menulis Karangan Narasi Setelah Perlakuan	171
4.2.4 Pembahasan Analisis Data Menulis Karangan Narasi Setelah Perlakuan	227
4.3 Analisis Motivasi Belajar Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen	230
4.3.1 Analisis Motivasi Belajar Menulis Karangan Narasi Sebelum Perlakuan	230
4.3.2 Pembahasan Analisis Motivasi Belajar Menulis Karangan Narasi Sebelum Perlakuan	307
4.3.3 Analisis Motivasi Belajar Menulis Karangan Narasi Setelah Perlakuan	310
4.3.4 Pembahasan Analisis Motivasi Belajar Menulis Karangan Narasi Setelah Perlakuan	387

4.4	Deskripsi dan Rekapitulasi Data Prates dan Pascates	
	Hasil Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen dan	
	Kelas Kontrol	390
4.5	Efektivitas Metode <i>Mind Writing</i> dalam Pembelajaran	
	Menulis Karangan Narasi	230
4.5.1	Uji Normalitas Data	
4.5.2	Uji Homogenitas Data	308
4.5.3	Uji Hipotesis	
4.6	Deskripsi dan Rekapitulasi Data Angket Motivasi Belajar	311
	Menulis Karangan Narasi Sebelum dan Sesudah Kelas	
	Eksperimen dan Kelas Kontrol	388
4.7	Pengujian Sifat Data	
4.7.1	Uji Normalitas Data	
4.7.2	Uji Homogenitas Data	391
4.7.3	Uji Hipotesis	
4.7.4	Uji Korelasi	397
		398
		399
		401

	405
	416
	416
	417
	420
	423
BAB V	425
Simpulan dan Saran	
5.1	425
Simpulan	
5.2	429
Saran	
DAFTAR PUSTAKA	431
LAMPIRAN	435
RIWAYAT HIDUP	462

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Gugus 66 Kota Bandung dengan Menggunakan Metode <i>Mind Writing</i> (Kelas Eksperimen)	391
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN di Gugus 66 Kota Bandung dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> (Kelas Kontrol)	395
Tabel 4.3	Uji Gain Peningkatan Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	396
Tabel 4.4	Uji Normalitas Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	398
Tabel 4.5	Data Normalitas Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	399
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen	400
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Kelas Kontrol	400
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Varians Pascates Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	401
Tabel 4.9	Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Prates dan Pascates Kelas Kontrol	403
Tabel 4.10	Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Prates dan Pascates Kelas Eksperimen	403
Tabel 4.11	Uji Mann-Whitney Data Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	404
Tabel 4.12	Data Angket Motivasi Siswa Belajar Menulis Karangan Narasi Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	406

Tabel 4.13	Data Angket Motivasi Siswa Belajar Menulis Karangan Narasi Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Kontrol	411
Tabel 4.14	Uji Normalitas Motivasi Belajar Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	417
Tabel 4.15	Data Normalitas Motivasi Belajar Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	417
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Varians Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	418
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Varians Motivasi Belajar Kelas Kontrol	419
Tabel 4.18	Uji Homogenitas Varians Motivasi Belajar Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	419
Tabel 4.19	Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	421
Tabel 4.20	Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Kontrol	422
Tabel 4.21	Uji Mann-Whitney Motivasi Belajar Setelah Perlakuan	422
Tabel 4.22	Uji Korelasi Pearson Metode <i>Mind Writing</i> dan Motivasi Belajar	424
Tabel 4.23	Uji Korelasi Pearson Spearman Metode <i>Mind Mapping</i> dan Motivasi Belajar	424

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instruksi Tes Menulis	435
Lampiran 2	Pedoman Tes Menulis Karangan Narasi	436
Lampiran 3	Pedoman Angket Motivasi Belajar Menulis Karangan Narasi	438
Lampiran 4	Pedoman Observasi Motivasi Belajar Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode <i>Mind Writing</i>	439
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Guru Terhadap Motivasi Belajar Menulis Karangan Narasi	441
Lampiran 6	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Metode <i>Mind Writing</i>	442
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Guru Terhadap Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode <i>Mind Writing</i>	446
Lampiran 8	Rencana Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Metode <i>Mind Writing</i>	447
Lampiran 9	Rencana Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	450
Lampiran 10	Rekapitulasi Hasil Penilaian Prates dan Pascates Kelas Eksperimen	453
Lampiran 11	Rekapitulasi Hasil Penilaian Prates dan Pascates Kelas Kontrol	454
Lampiran 12	Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen	456
Lampiran 13	Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen	457
Lampiran 14	Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol	458
Lampiran 15	Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Setelah Perlakuan Kelas Kontrol	460

