

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan strategi *Think-Talk-Write* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan strategi *Think-Talk-Write* menunjukkan sikap positif yaitu dengan ditunjukkan antusiasnya siswa dalam melaksanakan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan strategi *Think-Talk-Write* dapat disarankan beberapa hal berikut ini:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan strategi *Think-Talk-Write* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika, karena salah satunya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis.

2. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar analisis data dilakukan juga pada kelompok siswa berdasarkan gender karena pola pikir yang berbeda, kemudian dilihat pada kelompok manakah pembelajaran ini lebih efektif dalam rangka meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Penelitian terhadap model pembelajaran dengan menggunakan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan strategi *Think-Talk-Write* ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi ataupun kompetensi matematik lainnya.

