

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	.....	i
ABSTRAK	.....	ii
KATA PENGANTAR	.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	.....	v
DAFTAR ISI	.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xi
DAFTAR TABEL	.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	.....	xv
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Rumusan Masalah	.....	7
C. Tujuan Penelitian	.....	7
D. Manfaat Penelitian	.....	7
E. Definisi Operasional	.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
A. Struktur Pembelajaran Matematika (SPM)	.....	10
B. <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	.....	11
C. Strategi <i>Think-Talk- Write</i>	.....	14
D. Kolaborasi Antara Model <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) dengan Strategi <i>Think-Talk-Write</i>	.....	16

E. Pemecahan Masalah	19
F. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	22
G. Hasil Penelitian yang Relevan	24
H. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Subjek Penelitian	27
C. Instrumen	28
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Prosedur Penelitian	34
F. Uji Coba Instrumen	35
G. Teknik Pengolahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Analisis Data Kuantitatif	45
a. Analisis Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	45
b. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	48
2. Analisi Data Kualitatif	52
a. Analisis Data Hasil Lembar Observasi	52
b. Analisis Data Jurnal Siswa	56

c. Analisis Data Angket	57
B. Pembahasan	61
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	61
2. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Missouri Mathematics Project (MMP)</i> dengan Strategi <i>Think-Talk- Write</i>	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR LAMPIRAN	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	166