

BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu (Sugiyono 2011: 2). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu. Alasan penulis menggunakan metode penelitian eksperimen semu karena penulis ingin mencari pengaruh perlakuan terhadap subjek tertentu.

Dalam penelitian ini, penulis bertujuan untuk mengetahui pengaruh media boneka kaos kaki (*sock dolls*) dalam pembelajaran menyimak dongeng. Variabel bebas pada penelitian ini adalah media boneka kaos kaki (*sock dolls*) yang digunakan sebagai alat bantu untuk siswa dalam menyimak dongeng. Untuk variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menyimak dongeng. Selain itu, penentuan desain penelitiannya membandingkan pemahaman siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media *sock dolls*, sehingga dalam penelitian ini, siswa akan diberikan perlakuan berupa tes awal dan tes akhir.

Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini *Pre-Experimental* jenis *One Group Pretest-Posttest*. Pada desain ini terdapat dua perlakuan, prates dan pascates sehingga akan menghasilkan dua nilai yaitu, nilai prates dan pascates. Dengan adanya kedua nilai tersebut, hasil perlakuan dapat

diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Desain ini dapat digambarkan seperti berikut.



Gambar 3.1

(Sugiyono, 2011 : 75)

Keterangan

O₁ : nilai prates (sebelum diberi perlakuan)

X : perlakuan pembelajaran menyimak dongeng dengan menggunakan media *sock dolls*

O₂ : nilai pascates (setelah diberi perlakuan)

3.2 Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data tersebut dapat diperoleh. Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 24 Bandung. Sumber data penelitian ini diperinci kembali menjadi dua bagian sebagai berikut.

3.2.1 Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Arikunto, 2010 : 172). Peneliti memilih objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik yang telah ditentukan sebelumnya untuk dipelajari kemudian digeneralisasikan hasil

penelitiannya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 24 Bandung tahun pelajaran 2011/2012 semester genap.

3.2.2 Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 24 Bandung, namun karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu maka peneliti hanya memilih satu kelas untuk dijadikan sampel. Peneliti akan mengambil sampel sebanyak satu kelas secara acak. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik sampling yang dipilih pada penelitian ini adalah dengan cara *Simple Random Sampling*, yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak (Sugiyono, 2011 : 81-82). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-4 SMP Negeri 24 Bandung.

3.3 Instrumen Penelitian

Pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran sehingga harus ada alat ukur yang baik yang mampu menguji objek penelitian secara validitas dan reliabilitasnya. “Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data sehingga menjadi lebih terencana. Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati” (Sugiyono, 2011 : 102). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

3.3.1 Butir Tes Menyimak

Tes yang akan diberikan kepada siswa sebanyak dua kali, tes yang dilakukan sebelum perlakuan (prates) dan setelah perlakuan (pascates). Tes yang diberikan berisi mengenai kemampuan siswa dalam menyimak dongeng.

3.3.2 Lembar Observasi

Observasi dilakukan oleh pengamat (observer), untuk mengamati guru dan siswa ketika terjadi proses pembelajaran. Lembar observasi berisi aspek-aspek yang akan dinilai mengenai pengamatan terhadap siswa, guru, dan proses pembelajaran menyimak dongeng dengan menggunakan media boneka kaos kaki (*sock dolls*).

Berdasarkan buku panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL), aspek-aspek yang dinilai dalam lembar observasi untuk guru yaitu, kemampuan membuka pelajaran, sikap pengajar dalam proses pembelajaran, penguasaan materi pembelajaran, implementasi langkah-langkah pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, evaluasi, dan kemampuan menutup pelajaran. Lembar observasi untuk siswa berisi; sikap siswa ketika proses pembelajaran, proses tanya jawab, dan pengerjaan tes menyimak.

3.3.3 Lembar Angket

Lembar angket yang digunakan dalam penelitian ini ditujukan kepada siswa yang dijadikan subjek penelitian. Angket yang diberikan kepada siswa berupa pertanyaan-pertanyaan mengenai pembelajaran Bahasa Indonesia, materi

pelajaran menyimak, materi pelajaran menyimak dongeng dan penggunaan media boneka kaos kaki (*sock dolls*).

Angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran menyimak dongeng, pada khususnya dan terhadap penggunaan media boneka kaos kaki (*sock dolls*).

3.3.4 Instrumen Perlakuan

Sebelum melakukan pembelajaran, peneliti melakukan persiapan dan perencanaan terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (KBM). Instrumen perlakuan yang dimaksud berupa penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP disusun sebagai skenario pelaksanaan pembelajaran dan alat bantu pengumpulan data untuk penilaian pada lembar observasi guru. RPP menyimak dongeng dengan menggunakan media boneka kaos kaki (*sock dolls*) disertakan pada lampiran.

3.4 Teknik Penelitian

Teknik penelitian yang dilaksanakan dalam penelitian ini terdiri dari teknik pengumpulan data dan teknik pengolahan data. Penjelasan selanjutnya mengenai kedua teknik tersebut adalah sebagai berikut.

3.4.1 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu proses yang dijalankan untuk mengumpulkan data hasil penelitian. Teknik pengumpulan data dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

3.4.1.1 Tes

Tes dalam pembelajaran ini dilaksanakan sebelum pembelajaran (prates) yang bertujuan untuk mengetahui kompetensi siswa dalam pembelajaran menyimak dongeng sebelum mendapat perlakuan dan pelaksanaan setelah tes (pascates) yang bertujuan mengetahui kompetensi siswa dalam pembelajaran menyimak dongeng setelah mendapat perlakuan berupa penggunaan media boneka kaos kaki (*sock dolls*).

3.4.1.2 Observasi

Dalam penelitian ini, observasi akan dilakukan terhadap peneliti dan siswa. Observasi dipilih karena untuk mengetahui hal-hal yang tidak terpantau langsung oleh peneliti. Observasi terhadap peneliti dilakukan untuk menilai aktivitas peneliti selama pembelajaran menyimak dongeng menggunakan media boneka kaos kaki (*sock dolls*). Observasi terhadap siswa dilakukan untuk mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.

3.4.1.3 Angket

Angket merupakan salah satu instrumen penelitian yang peneliti gunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Angket (kuesioner) merupakan “teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya” (Sugiyono, 2011:142).

3.4.2 Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini, data yang akan diolah terdiri dari data hasil tes dan hasil observasi. Data hasil tes yang telah diperoleh kemudian dianalisis dengan cara membandingkan tes awal dan tes akhir. Langkah-langkah pengolahan data yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

3.4.2.1 Pengolahan Data Hasil Tes

1) Penilaian Hasil Tes

Penilaian hasil tes menyimak sebelum dan sesudah mendapat perlakuan menggunakan rumus: (terlampir)

$$\text{Nilai} = (\text{Skor}_1 \times \text{bobot}_1) + (\text{Skor}_2 \times \text{bobot}_2)$$

2) Uji Reliabilitas Antarpenimbang

Uji reliabilitas digunakan untuk menguji penilaian yang dilakukan oleh lebih dari satu orang penimbang bagi setiap tes. Uji reliabilitas dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

- a) Menghitung Jumlah Kuadrat Siswa

$$SS_t \sum dt^2 = \frac{\sum Xt^2}{K} - \frac{(\sum X^2)}{KN}$$

- b) Menghitung Jumlah Kuadrat Penguji

$$SS^2 \sum dp^2 = \frac{(\sum XP)^2}{N} - \frac{(\sum X^2)}{KN}$$

- c) Menghitung Jumlah Kuadrat Total

$$SS_{tot} \sum X t^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{K.N}$$

- d) Menghitung Jumlah Kuadrat Kekeliruan

$$SS_{kk} \sum d_{kk}^2 = \sum X_t^2 - \sum d_t^2 - \sum d_p^2$$

Setelah data-data itu diperoleh kemudian dimasukkan ke dalam format ANAVA (*Analysis of Varians*) dengan rumus :

$$R = \frac{(vt - vkk)}{vt}$$

Keterangan

vt : variansi dari testi

vkk : variansi dari kekeliruan

Nilai hasil penghitungan kemudian disesuaikan pada tabel Guilford sebagai berikut.

Tabel 3.1**Tabel Guilford**

Nilai	Kualitas Korelasi
< dari 0,20	Tidak ada kolerasi
0,20-0,40	Korelasi rendah
0,40-0,60	Korelasi sedang
0,60-0,80	Korelasi tinggi
0,80-0,90	Korelasi tinggi sekali

(Subana dan Sudrajat, 2005:104)

3) Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji normalitas sampel. Penghitungan dilakukan dengan menggunakan rumus chi kuadrat sebagai berikut.

- a) Hitung jarak atau rentangan (R)

$$R = \text{data tertinggi} - \text{data terendah}$$

- b) Hitung jumlah kelas (K)

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

- c) Hitung panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{R}{K}$$

- d) Menentukan batas kelas interval

- e) Membuat tabel distribusi frekuensi
 f) Menghitung simpangan baku

$$Sd = \sqrt{\frac{\sum f\chi^2 - \left(\frac{(\sum fx)^2}{n}\right)}{n-1}}$$

(Akdon, 2007 : 49)

- g) Menghitung mean

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

(Akdon, 2007 : 28)

- h) Mencari nilai chi kuadrat

$$\chi^2 = \sum \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Keterangan

χ^2 = nilai chi-kuadrat

O_i = frekuensi yang diobservasi

E_i = frekuensi yang diharapkan

Data dikatakan normal jika χ^2 (t hitung) < χ^2 (t tabel)

- 4) Melakukan Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dengan menggunakan signifikansi perbedaan dua variabel dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat disimpulkan kedua

variabel mempunyai perbedaan yang signifikan. Untuk testing signifikansi, maka digunakan *t-test* sebagai berikut.

- a) Mencari *mean* dari tes awal dan tes akhir

$$Md = \frac{\sum d}{N}$$

(Arikunto, 2010 : 350)

- b) Menentukan derajat kebebasan

$$Db = N-1$$

(Arikunto, 2010 : 350)

- c) Menentukan nilai t

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

(Arikunto, 2010 : 349)

Keterangan :

Md = *Mean* dari perbedaan *pretest* dan *posttest*

x^2 = deviasi masing-masing subjek (d-Md)

$\sum x^2 d$ = jumlah kuadrat deviasi

N = subjek pada sampel

Db = ditentukan N-1

3.4.2.2 Pengolahan Data Hasil Observasi

Penghitungan hasil observasi kegiatan siswa dan guru (peneliti) menggunakan rumus :

$$x_0 = \frac{x_0_1 + x_0_2}{n_0}$$

setelah mengetahui nilai rata-rata dari observer, kemudian nilai tersebut dapat dikategorikan dalam tingkat seperti pada tabel berikut ini.

Tabel 3.2

Skala Penilaian Rata-rata Observasi

Nilai	Rentang Nilai	Keterangan
A	4,00 – 3,50	Baik Sekali
B	3,49 – 3,00	Baik
C	2,99 – 2,50	Cukup
D	2,49 – 2,00	Kurang
E	1,99 – 1,50	Kurang Sekali

(dalam Putri, 2011 : 38)

3.4.2.3 Pengolahan Data Hasil Angket

Penghitungan data hasil angket yang telah diperoleh menggunakan

rumus :

$$F = \frac{E}{N} \times 100\%$$

Keterangan

F = jumlah presentase setiap pertanyaan (respons)

E = jumlah siswa yang memilih/ menjawab respons

N = jumlah seluruh subjek

Berikut klasifikasi interpretasi perhitungan persentase setiap kategori menurut Kuntjaningrat dalam Mayangsari (2011:46).

Tabel 3.3
Interprestasi Perhitungan Persentase

Besar Persentase	Interprestasi
0%	Tidak Ada
1%-25%	Sebagian Kecil
26%-49%	Hampir Setengahnya
50%	Setengahnya
51%-75%	Sebagian Besar
76%-99%	Pada Umumnya
100%	Seluruhnya