

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian terhadap *reinforcement*, menggambarkan bahwa *reinforcement* guru dalam proses pembelajaran adalah cukup.
2. Berdasarkan hasil penelitian terhadap motivasi, menggambarkan bahwa motivasi belajar siswa adalah baik.
3. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi yang dilakukan, kontribusi *reinforcement* guru dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Mesin (DKKTM) di SMK Negeri 2 Bandung mempunyai koefisien determinasi dengan kontribusi atau pengaruh yang sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, penulis menyampaikan saran yang penulis ingin sampaikan yaitu :

1. Bagi guru pada umumnya dan bagi guru Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Mesin (DKKTM) khususnya, dituntut untuk tidak hanya memberikan materi pelajaran semata, guru harus berinisiatif dan kreatif untuk dapat menjadi orang tua di sekolah bagi siswa, guru diharapkan mampu untuk memberikan

suasana yang kondusif dalam proses pembelajaran, guru juga harus dapat menjaga motivasi belajar siswa, karena pada dasarnya motivasi siswa mempunyai peran besar dalam pencapaian siswa. Keterampilan dasar memberikan *reinforcement* dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk menjaga motivasi belajar. Penggunaan *reinforcement* ini hendaknya dilakukan secara bervariasi antara *reinforcement* yang verbal dan non verbal untuk mencegah kebosanan siswa, penggunaan keduanya juga harus tepat dan bervariasi, *reinforcement* dari guru akan menjadi motivasi tersendiri bagi siswa. Oleh karena itu peran *reinforcement* guru dalam proses pembelajaran sangatlah penting agar di dalam diri siswa timbul motivasi untuk menjadi pribadi yang bisa lebih baik lagi dari hari ke hari.

2. Bagi siswa kelas XI SMK Negeri 2 Bandung, dituntut untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, keberanian dalam bertanya, mengajukan pendapat, berdiskusi dengan teman dan guru, merupakan hal yang sangat bermanfaat dan menjadikan kita selalu termotivasi untuk belajar dan mengembangkan ilmu pengetahuan lebih baik lagi.