

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

Model pembelajaran dengan kartu bergambar merupakan salah satu model latihan berbicara dalam ujian *Start Deutsch 1* yang menuntun siswa untuk memformulasikan pertanyaan atau permintaan berdasarkan gambar yang diperoleh, dan kemudian meminta tanggapan pada mitra belajar yang berada di sampingnya. Dalam penerapannya, siswa juga dituntun untuk mendiskusikan bagaimana membentuk pola atau kata-kata yang akan diungkapkan, berlatih untuk menghasilkan ungkapan-ungkapan baru atau yang telah dipelajari, dan memberikan evaluasi tentang kesalahan dan kekurangan siswa dengan menuliskan kalimat-kalimat permintaan yang telah diungkapkan pada saat bertanya jawab dan kemudian merevisinya apabila terdapat kesalahan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui, bahwa dengan penerapan model pembelajaran dengan kartu bergambar, kemampuan siswa kelas XII Bahasa SMA Negeri 7 dalam berbicara meningkat. Hal ini juga didukung oleh respon siswa selama proses belajar-mengajar yang sangat baik. Hal ini terlihat dari antusiasme mereka dalam belajar seperti yang tercantum pada hasil penelitian dan jawaban mereka dalam angket. Mereka mengakui, bahwa belajar dengan kartu bergambar, memotivasi mereka untuk berbicara

dan mengurangi rasa takut atau gugup ketika harus berbicara bahasa Jerman, karena di setiap pembelajaran setiap siswa diharuskan berbicara bahasa Jerman. Diawali dengan membiasakan siswa untuk mempergunakan bahasa yang dipelajarinya, pada akhirnya siswa mampu mempergunakan bahasa tersebut. Hal inilah yang kemudian membuat pembelajaran menjadi sangat efektif.

5.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan di atas, diajukan saran tindak lanjut sebagai berikut.

1. Agar para pengajar dan calon pengajar memperhatikan dan mengadopsi model pembelajaran yang dapat menciptakan komunikasi yang nyata dalam pembelajaran keterampilan berbicara, agar pembelajar juga dapat merasakan efektifitas dari pembelajaran yang telah didapatnya ketika di kelas. Model pembelajaran ini sangat efektif untuk menciptakan komunikasi dan sekaligus dapat dipakai untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam berbicara;
2. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk meneliti tentang pengajaran berbicara agar menggunakan hasil penelitian ini sebagai masukan dalam studi-studi kepustakaan.