

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini, penulis memberikan kesimpulan dan rekomendasi yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis teliti. Kesimpulan diperoleh dari hasil analisis dan penafsiran data yang telah ada. Sedangkan, rekomendasi diberikan sebagai bahan pertimbangan agar dapat membantu terlaksananya kegiatan pengajaran dengan baik. Berikut uraian mengenai hal berikut :

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan batasan masalah yang disusun sebelumnya, penulis menyimpulkan tiga hal sebagai berikut:

1. dari hasil penelitian dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa yang menggunakan media *Word Wall* dan yang tidak menggunakan media tersebut dalam proses pembelajaran kosakata bahasa Jepang. Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol.

Sebelum dilakakna pembelajaran kosakata dengan menggunakan media *word wall*, nilai mean kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 33,77 dan 29,29. Tetapi setelah memperoleh perlakuan berupa media *word wall*, hasil dari blajar siswa yang diperoleh kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan perbedaan yang cukup signifikan.

2. Berdasarkan hasil pengolahan data pada bab sebelumnya, dapat diketahui bahwa Pembelajaran Kosakata dengan menggunakan Media *Word Wall* dinilai efektif. Hal tersebut terbukti dalam perhitungan *Normalized Gain* dengan rata-rata pada kelompok eksperimen (menggunakan media *Word Wall*) sebesar 0,75. Dan dengan hasil tersebut dapat diklasifikasikan bahwa *normalized gain* dengan kriteria tersebut adalah sangat efektif. Sedangkan kelompok kontrol (menggunakan metode konvensional) sebesar 0,57 dengan kriteria untuk efektivitas pembelajaran adalah efektif. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kosakata dengan menggunakan media *Word Wall* lebih efektif dibandingkan pembelajaran kosakata dengan menggunakan metode konvensional.

3. Berdasarkan analisis data angket yang telah diisi oleh para responden, peneliti mendapatkan hasil bahwa respon siswa terhadap pembelajaran kosakata bahasa Jepang dengan menggunakan media *Word Wall* sangat baik, positif dan dapat membantu. Hal ini dapat dilihat dari pendapat responden bahwa dengan menggunakan media *Word Wall* yang tergantung dikelas mereka setiap saat dan bisa dengan mudahnya mereka melihat sehingga bisa sedikit demi sedikit dapat mereka hafalkan dan fahami. Dan juga dapat menarik perhatian siswa dikarenakan ditempelkan pula gambarnya. Walaupun masih banyak tampilan *Word Wall* yang harus diperbaiki lagi.

## 5.2 Rekomendasi

Setelah peneliti melakukan penelitian dan membahas hasil penelitian efektifitas penggunaan media *Word Wall* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang, penulis merekomendasikan beberapa hal yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran bahasa Jepang. penulis memberikan masukan sebagai berikut :

### 1. Bagi pembelajar

Dengan mengetahui media *Word Wall*, diharapkan agar siswa dapat mengikuti pelajaran dengan lebih antusias lagi dan diharapkan agar siswa dapat mengaplikasikannya dalam pembelajaran-pembelajaran lainnya.

### 2. Bagi pengajar

Dengan penggunaan media *Word Wall* terhadap pembelajaran kosakata bahasa Jepang yang telah di uji cobakan ini, dapat menjadi bahan pertimbangan pengajar dalam mengajarkan atau proses pembelajaran kosakata bahasa Jepang kepada para siswa dalam meningkatkan penguasaan kosakata

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, media *Word Wall* tidak hanya dapat diterapkan dalam pembelajaran kosakata saja. Tetapi juga dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa jepang yang lainnya, seperti dalam pembelajaran kanji. Oleh karena itu diharapkan ada peneliti lainnya mengenai media *Word Wall* dalam bidang yang berbeda dan diharapkan dapat memberikan manfaat yang besar khususnya dalam pembelajaran bahasa Jepang.