

الباب الخامس

النتائج والإقتراحات

أ. النتائج

1. بناء على تحليل البيانات وتفسيرها، تقدم الباحثة بعض النتائج كما يلي:
 1. قيمة التلاميذ في فصل التجريبية قبلى وبعدى استخدام نموذج إنجاز التلاميذ الجماعي هي 66، 68، و 60، 87.
 2. قيمة التلاميذ في فصل الضابطة قبلى وبعدى بطريقة القادمة هي 13، 70 و 43، 70.
 3. بناء على جداول باستخدام SPSS for windows Software محصوله البيانات بأخذ قيمة أهمية (α) من 0.05 (-2) مقسوما على 0.000 لتجهيز التحصيل البيانات لاستكمال لأن $0.000 < 0.05$ ، مرفوض 05 و 5، مقبول. هذا يدل على أن متوسط البعدي من فصل التجريبية وفصل الضابطة غير متساويا. حتى قدرة اللغة العربية للتلاميذ من فصل التجريبية أحسن من وفصل الضابطة.
 4. توجد فعالية بين وسيلة التعميم إنجاز التلاميذ الجماعي على تعليم اللغة العربية.

ب. الإقتراحات

وبناء على نتائج السابقة، تقدم الباحثة الإقتراحات كما يلي:

1. نموذج إنجاز التلاميذ الجماعي هو أحد من نماذج التعليم الذي يمكن، أن يستخدمه المعلم في تعلم اللغة العربية.
2. تقترح الباحثة الإقتراح للأساتذ الذي يستخدمون طريقة التعليم نموذج إنجاز التلاميذ الجماعي أحد من طريق في تعلم اللغة العربية.
3. تقترح الباحثة للباحث التالي لابد من هذا البحث أن يكون شاملا واسعا منه.