

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Maksud Penelitian.....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1. Teoritis (Akademik).....	8
1.4.2. Empiris (Praktis).....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Metode Pembelajaran Problem Solving.....	9
2.1.1. Definisi Metode Pembelajaran Problem Solving.....	9
2.1.2. Tujuan Metode Pembelajaran Problem Solving.....	12
2.1.3. Karakteristik Metode Pembelajaran Problem Solving.....	13
2.1.4. Hakikat Metode Pembelajaran Problem Solving.....	19
2.1.5. Prasyarat Pelaksanaan Metode Problem Solving.....	21
2.1.6. Langkah Penerapan Metode Problem Solving.....	22
2.1.7. Keunggulan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran Problem Solving.....	26
2.2. Prestasi Belajar.....	27
2.2.1. Definisi Prestasi Belajar.....	27
2.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar....	28
2.3. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
2.4. Kerangka Pemikiran.....	30
2.5. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	38

3.2. Operasionalisasi Variabel.....	39
3.3. Populasi dan Sampel.....	40
3.3.1. Populasi.....	40
3.3.2. Sampel.....	40
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5. Teknik Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis.....	43
3.5.1. Teknik Analisis Data.....	43
3.5.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian.....	43
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas.....	45
3. Taraf Kesukaran.....	45
4. Daya Pembeda.....	46
3.5.1.2 Analisis Data Penelitian.....	47
1. Uji Normalitas.....	48
3.5.2. Pengujian Hipotesis.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Objek Penelitian.....	51
4.2. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	53
4.2.1. Tingkat Validitas Soal.....	55
4.2.2. Tingkat Reliabilitas Soal.....	55
4.2.3. Taraf Kesukaran.....	56
4.2.4. Daya Pembeda.....	56
4.3. Uji Normalitas Data.....	57
4.4. Pair Matching.....	59
4.4.1. Uji Beda Dua Rata-Rata.....	59
4.4.2. Uji Homogenitas.....	60
4.5. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
4.6. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	70
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	75
5.2. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Kelas XI IPS SMAN 18 Bandung Tahun Ajaran 2008/2009.....	3
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Interpretasi Nilai r_{xy}	43
Tabel 3.3	Interpretasi r_{11}	44
Tabel 3.4	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	45
Tabel 3.5	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	46
Tabel 4.1	Hasil Analisis Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya pembeda.....	53
Tabel 4.2	Hasil Analisis Reliabilitas Soal.....	54
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gamabr 2.1	Paradigma Penelitian.....	34
Gambar 4.1	Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4.2	Data Hasil Pretes Kelas Kontrol.....	61
Gambar 4.3	Perbandingan Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Interval Nilai yang Sama.....	62
Gambar 4.4	Perbandingan Rata-rata(<i>Mean</i>) antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Gambar 4.5	Perbandingan Simpangan Baku antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Gambar 4.6	Data Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 4.7	Data Hasil Postest Kelas Kontrol.....	65
Gambar 4.8	Perbandingan Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Interval Nilai yang Sama.....	67
Gambar 4.9	Perbandingan Perubahan <i>Mean</i> antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 Instrumen penelitian
- Lampiran 3 Lembar Jawaban
- Lampiran 4 Uji Validitas
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 Taraf kesukaran
- Lampiran 7 Daya Pembeda
- Lampiran 8 Daftar Skor Pretes dan Postes
- Lampiran 9 Uji Normalitas Data
- Lampiran 10 Uji t Pretest
- Lampiran 11 Uji Homogenitas
- Lampiran 12 Tabel Distribusi t