

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan deskriptif kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang membicarakan beberapa kemungkinan untuk memecahkan masalah aktual dengan cara mengumpulkan data, menyusun, mengklasifikasi dan menganalisisnya.

Menurut Arikunto (2002: 83) metodologi yang digunakan harus jelas, rinci dan terbuka, setiap langkah dari tindakan dirumuskan dengan tegas sehingga orang yang berminat terhadap penelitian tersebut dapat mengecek setiap hipotesis dan pembuktian. Dengan begitu akan terlihat gambaran kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam membaca pemahaman.

3.2 Teknik Penelitian

Teknik penelitian ini mencakup beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap persiapan
 - a. Studi kepustakaan yang bermanfaat untuk mendapatkan informasi yang berhubungan dengan landasan teoretis dan sebagai rujukan dalam penelitian ini.
 - b. Mengadakan bimbingan dan konsultasi dengan dosen pembimbing.

3.3 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data agar pekerjaan lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah, yakni interview atau wawancara dan angket.

1. Interview atau Wawancara

Interview atau Wawancara ini berupa pertanyaan-pertanyaan yang langsung diajukan kepada 10 responden dengan kriteria 4 orang yang memiliki nilai tertinggi, 2 orang yang memiliki nilai tengah dan 4 orang yang memiliki nilai terendah. Berdasarkan permintaan responden, identitas responden disamarkan oleh penulis.

2. Angket

Angket ini berisi pertanyaan tentang kemampuan mahasiswa bahasa Jerman dalam membaca pemahaman.

Angket ini berisi 13 butir pertanyaan yang disebarkan pada 30 responden yakni mahasiswa semester III kelas A Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI Tahun 2008/2009.

3.4 Prosedur Pengolahan Data

1. Persiapan Pengumpulan Data

Sebelum dilakukan pengumpulan data, terlebih dahulu dipersiapkan instrumen yang akan digunakan yaitu, pedoman wawancara dan angket yang sebelumnya telah dikonsultasikan kepada pembimbing.

2. Pelaksanaan Pengumpulan Data

Pelaksanaan pengumpulan data berupa hasil ujian ZIDS yang dibutuhkan akan dilakukan oleh penulis pada semester ganjil 2009.

2.1 Pengolahan Data

2.1.1 Pengolahan Data Ujian

1. Membaca seluruh hasil ujian akhir semester (UAS) mata kuliah *Lesen III* yang berasal dari nilai ujian ZiDS.
2. Mengidentifikasi kesalahan dengan cara memberi tanda pada setiap kesalahan.
3. Mengklasifikasi kesalahan dengan cara mengelompokkan semua kesalahan yang terdapat pada data berdasarkan klasifikasi pada 2 bagian yang terdapat pada ujian ZiDS.
4. Menghitung kesalahan dan mengurutkannya berdasarkan frekuensi. Teknik analisis data untuk menghitung kesalahan adalah sebagai berikut.

$$k = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan : k = persentase kesalahan mahasiswa

f = jumlah jawaban yang diperoleh

n = jumlah keseluruhan

100 % = bilangan konstanta.

5. Melakukan penilaian kesalahan.

Selanjutnya untuk melakukan penilaian kesalahan diuraikan ke dalam kategori penilaian berikut :

85% - 100% = gagal

75% - 84 % = kurang

60% - 74% = cukup

40% - 59% = baik

39% - 0% = baik sekali

(Nurgiantoro, 1999 dalam Wulandari, 2008: 32)

2.1.2 Pengolahan Data Interview atau Wawancara

Penulis merekam hasil wawancara, kemudian penulis menjabarkan dalam bentuk transkrip wawancara atau berbentuk narasi sesuai dengan hasil rekaman wawancara tersebut.

2.1.3 Pengolahan Data Angket

1. Menjumlahkan setiap frekuensi jawaban angket.
2. Menyusun frekuensi jawaban.
3. Membuat tabel frekuensi.
4. Menghitung prosentase dari setiap jawaban responden.

$$P = f \times 100 \%$$

$$\frac{\bar{n}}$$

Keterangan : P = prosentase

f = frekuensi dari jawaban tiap responden.

n = jumlah responden

100 % = bilangan konstanta

3.5 Responden Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis mengambil responden mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI. Sumber data yang dijadikan narasumber penelitian ini adalah mahasiswa semester III kelas A pada mata kuliah *Lesen III* tahun ajaran 2008/2009 Program Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI sebanyak 30 orang.

3.6 Waktu dan Tempat Penelitian

a. Waktu

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil (III) tahun ajaran 2008/2009.

b. Tempat

Tempat penelitian dilaksanakan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia.