

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian ini, penulis akan menggambarkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam membaca pemahaman bahasa Jerman pada ujian akhir semester III melalui ujian ZiDS. Tingkat kemampuan mahasiswa dalam membaca pemahaman termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut dapat terlihat dari skor rata-rata pada bagian pertama (*Teil 1* atau *Detailverstehen*) sebesar 19,5 dari skor maksimal 25 dan bagian kedua (*Teil 2* atau *selektives Verstehen*) sebesar 38,83 dari skor maksimal 50.

Kesalahan-kesalahan yang dibuat mahasiswa sebanyak 100 buah atau 44,33 %. Kesalahan-kesalahan tersebut terdiri atas: kesalahan pada bagian pertama (*Teil 1* atau *Detailverstehen*) sebanyak 22 % atau 33 buah dan kesalahan pada bagian kedua (*Teil 2* atau *selektives Verstehen*) sebanyak 22,33 % atau 67 buah.

Berdasarkan data tersebut, kesalahan yang paling banyak dilakukan mahasiswa yakni kesalahan pada bagian kedua (*Teil 2* atau *selektives Verstehen*) sebanyak 22,33 % atau 67 buah kesalahan.

Penelitian ini juga menunjukkan, bahwa secara umum mahasiswa cukup mengenal dan memahami teks yang diujikan pada ZiDS. Hal tersebut terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan 55,67 % atau 350 buah jawaban yang diperoleh tanpa kesalahan.

Untuk kesalahan mahasiswa dalam membaca pemahaman pada kedua bagian, faktor penyebabnya adalah kurangnya penguasaan kosakata atau *Wortschatz*.

Berdasarkan hasil penelitian, untuk faktor-faktor yang dapat menunjang keberhasilan mahasiswa dalam membaca pemahaman adalah kosakata pada teks yang diujikan cukup familiar.

5.2 Saran

Sehubungan dengan masih ditemukannya kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam membaca pemahaman pada penelitian ini, maka disarankan hal-hal berikut :

- a. Sebaiknya mahasiswa sering membaca buku berbahasa Jerman dengan cara mengerjakan soal-soal dan meminta bimbingan dosen, agar mereka dapat menambah kosakata atau *Wortschatz* dalam bahasa Jerman.
- b. Sebaiknya mahasiswa dapat menggunakan teknik, metode dan strategi dalam membaca pemahaman, agar dapat memahami tema dan isi teks dengan baik.