

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bab ini penulis akan menguraikan beberapa hal penting yang menjadi kesimpulan dari hasil pembahasan pada bab sebelumnya yaitu mengenai penyusunan RPP dan uji coba RPP. Penyusunan RPP meliputi gambaran mengenai penjabaran tujuan pembelajaran pada RPP, penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator pada RPP, penjabaran indikator ke dalam skenario pembelajaran pada RPP, dan alat evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dengan mengacu kepada RPP yang telah didesain meliputi gambaran mengenai hasil belajar peserta didik. Adapun kesimpulan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Penjabaran tujuan pembelajaran pada RPP mata pelajaran CNC sudah jelas menggambarkan kompetensi pembelajaran yang harus dicapai sesuai dengan tuntutan kompetensi KTSP dan SKKNI. Tujuan pembelajaran pada RPP standar Kompetensi Memprogram Mesin NC/CNC menggambarkan level kompetensi yang harus dicapai dari ketiga aspek kompetensi yaitu aspek kognitif, psikomotor, dan afektif.
2. Penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator pada RPP mata pelajaran CNC sudah menggunakan kata operasional yang dapat diukur. Indikator dijabarkan ke dalam tiga aspek kompetensi yaitu aspek kognitif, psikomotor, dan afektif.

3. Penjabaran indikator ke dalam skenario pembelajaran pada RPP mata pelajaran CNC sudah menggambarkan *student centered*, dimana komunikasi antara guru dengan siswa lebih berpusat pada siswa.
4. Alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran CNC menggambarkan seluruh indikator yang harus dicapai. Setiap indikator pada aspek kognitif dievaluasi menggunakan tes tulis jenis *multiple choice*. Indikator pada aspek psikomotor dievaluasi menggunakan tes unjuk kerja.
5. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran CNC setelah dilaksanakan proses pembelajaran dengan mengacu pada RPP yang telah didesain, belum seluruhnya peserta didik menguasai kompetensi secara tuntas.

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian implementasi RPP dalam pelaksanaan pembelajaran, maka penulis menyarankan kepada berbagai pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran CNC hendaknya selalu melakukan penyempurnaan RPP sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran, yang meliputi tujuan pembelajaran, indikator, dan skenario pembelajaran. Tujuan pembelajaran pada RPP harus menggambarkan kompetensi pembelajaran yang dicapai dengan jelas, yaitu adanya penjelasan mengenai level kompetensi yang harus dicapai dari setiap aspek kompetensi. Penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator harus menggunakan kata operasional yang dapat diukur dan menggambarkan aspek kognitif, psikomotor, dan afektif. Setiap indikator

dijabarkan ke dalam skenario pembelajaran yang menggambarkan *student centered*. Penyusunan alat evaluasi pembelajaran menggambarkan seluruh indikator yang harus dicapai dari aspek kognitif, psikomotor, dan afektif. Selain itu, guru harus memperhatikan proses pembelajaran dengan pendekatan berbasis kompetensi yang menganut prinsip pembelajaran tuntas (*mastery learning*), sehingga peserta didik dapat menguasai kompetensi yang dipelajarinya secara tuntas.

2. Bagi sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang memadai dalam upaya mendisain rencana pembelajaran, seperti dokumen Kurikulum SMK dan SKKNI.
3. Bagi peneliti hendaknya lebih mendalami dan mempelajari secara khusus tentang implementasi Kurikulum SMK dan SKKNI ditinjau dari penyusunan rencana pembelajaran.