

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan pengolahan data, maka kesimpulan yang dapat diambil dari hasil analisis tersebut adalah masih banyaknya kesalahan yang dibuat mahasiswa sampel yaitu mahasiswa semester IV kelas B tahun ajaran 2007/2008 dalam penggunaan deklinasi *Possessivpronomen* pada kasus *Akkusativ* dan *Dativ* sebanyak 352 kesalahan. Kesalahan-kesalahan tersebut terdiri atas:

1. Kesalahan dalam penggunaan deklinasi *Possessivpronomen* pada kasus *Akkusativ* sebanyak 156 kesalahan (44,32%).
2. Kesalahan dalam penggunaan deklinasi *Possessivpronomen* pada kasus *Dativ* sebanyak 196 kesalahan (55,68%).

Dari hasil analisis data maka diperoleh nilai rata-rata mahasiswa sampel sebesar 72,65. Dengan kata lain tingkat kemampuan mahasiswa dalam penggunaan deklinasi *Possessivpronomen* pada kasus *Akkusativ* dan *Dativ* termasuk kategori cukup.

Kesalahan yang paling banyak dibuat mahasiswa sampel dalam penggunaan deklinasi *Possessivpronomen* yaitu pada kasus *Dativ*. Kesalahan tersebut lebih banyak disebabkan karena faktor *error*, yaitu akibat kesalahan mahasiswa dalam menentukan kasus kalimat. Hal ini dapat dipahami karena dalam bahasa Jerman terdapat beberapa kata kerja yang diikuti kasus tertentu,

sehingga perubahan deklinasi *Possessivpronomen* tidak hanya dipengaruhi adanya perbedaan *Artikel*, tetapi juga dipengaruhi oleh kasus kalimat.

B. Rekomendasi

Sehubungan dengan masih banyaknya kesalahan yang dibuat mahasiswa dalam penggunaan deklinasi *Possessivpronomen*, maka diajukan beberapa saran sebagai upaya untuk mengatasi kesalahan-kesalahan tersebut serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mendeklinasikan *Possessivpronomen* sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

- 1) Mahasiswa hendaknya memperdalam pengetahuannya tentang aturan-aturan yang berlaku dalam bahasa Jerman
- 2) Khususnya untuk penggunaan deklinasi *Possessivpronomen*, sebaiknya mahasiswa lebih memantapkan pengetahuan dan kemampuan dalam menentukan kasus kalimat yang mengikuti kata kerja tertentu.
- 3) Mahasiswa sebaiknya mengetahui setiap perubahan akhiran pada *Possessivpronomen* yang diikuti kasus tertentu, yaitu perubahan akhiran dalam kasus *Nominativ, Akkusativ, Dativ* dan *Genitiv*.
- 4) Sebaiknya mahasiswa lebih banyak melakukan latihan dalam mendeklinasikan *Possessivpronomen* sehingga dapat mengaplikasikannya baik dalam tulisan maupun dalam percakapan sehari-hari.

2. Bagi Program Pengajaran

- 1) Memberikan latihan soal gramatik yang lebih banyak tentang deklinasi *Possessivpronomen*, terutama pada kasus *Akkusativ* dan *Dativ*.
- 2) Sebaiknya proses pengajaran didukung media atau sarana pengajaran yang menarik, dengan demikian mahasiswa akan lebih tertarik dan lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran yang diberikan.

