

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR..	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II. COLLABORATIVE RANKING TASKS BERBANTUAN e-LEARNING DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR MAHASISWA CALON GURU	
A. Konstruktivisme dan Pembelajaran	13
B. <i>Ranking Tasks</i>	15
C. <i>e-Learning</i>	17
D. Keterampilan Berpikir Kritis	25
E. Keterampilan Generik Sains	30
F. Penguasaan Konsep	33
G. Deskripsi Materi Karakteristik Umum Anggota Tata Surya	35
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	46

B. Prosedur Penelitian	46
C. Instrumen Penelitian	48
D. Teknik Analisis Data	49

BAB IV. ANALISIS DATA, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data	69
B. Temuan dan Pembahasan	108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

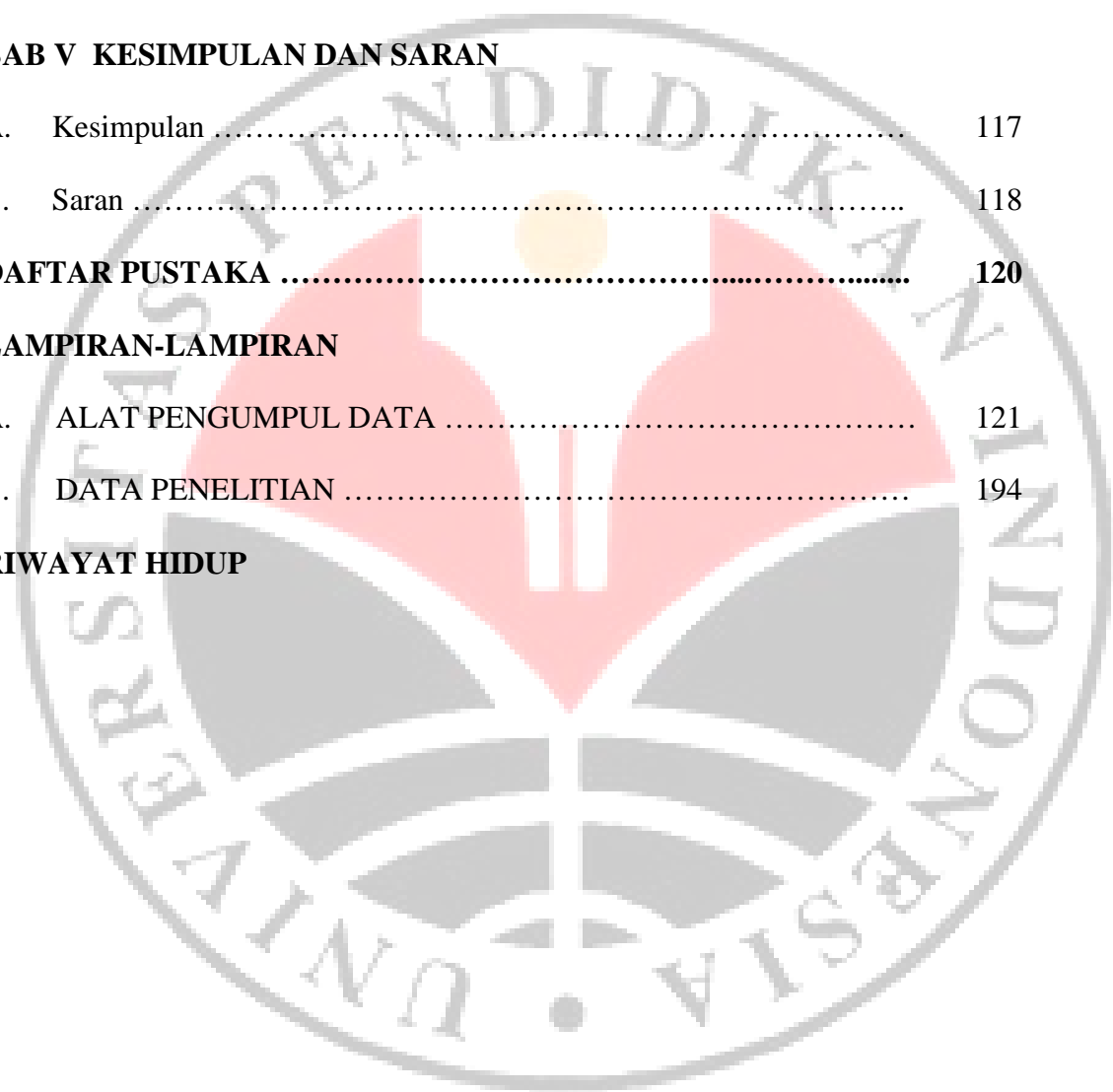
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118

DAFTAR PUSTAKA	120
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. ALAT PENGUMPUL DATA	121
B. DATA PENELITIAN	194

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

1.1. Kompetensi dan Lingkup Materi IPBA dalam Tiga Kurikulum Terakhir	3
2.1. Analisis Konsep	36
3.1. Rancangan Instrumen Assesmen Penelitian	49
3.2. Kategori Perolehan Gain yang Dinormalisasi <g>	50
3.3. Rubrik Tingkat Penalaran Mahasiswa	51
3.4. Kriteria Validitas Butir Soal	54
3.5. Kriteria Reliabilitas Instrumen	55
3.6. Kriteria Tingkat Kemudahan	56
3.7. Kriteria Daya Pembeda	57
3.8. Klasifikasi Taraf Validitas Butir Soal	63
3.9. Klasifikasi Taraf Daya Pembeda	66
3.10. Klasifikasi Tingkat Kemudahan Butir Soal	66
3.11. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket	67
3.12. Rencana Agenda Penelitian	66
4.1. Cakupan Jenis KBK, KGS, dan Kelompok Konsep Pada Kelompok <i>Ranking Tasks Exercises</i> (RTE)	69
4.2. Pengujian Normalitas	78
4.3. Pengujian Homogenitas	80
4.4. Profil Penguasaan Konsep Kelompok Kontrol	81
4.5. Profil Penguasaan Konsep Kelompok Eksperimen	82
4.6. Profil Keterampilan Generik Sains Kelompok Kontrol	85
4.7. Profil Keterampilan Generik Sains Kelompok Eksperimen	86
4.8. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	89
4.9. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen	90
4.10. Pengujian Kesamaan Dua Rata-rata Tes Awal Penguasaan Konsep ..	94
4.11. Pengujian Kesamaan Dua Rata-rata Tes Awal KGS	95
4.12. Pengujian Kesamaan Dua Rata-rata Tes Awal KBK	96
4.13. Pengujian Kesamaan Dua Rata-rata <g> Penguasaan Konsep	97
4.14. Pengujian Kesamaan Dua Rata-rata <g> KGS	98
4.15. Pengujian Kesamaan Dua Rata-rata <g> KBK	99
4.16. Aktivitas Dosen	100
4.17. Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Pertama	102

4.18. Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Kedua	103
4.19. Aktivitas Mahasiswa Pertemuan Ketiga	104
4.20. Kategori Skor Respon Mahasiswa	106
4.21. Rata-rata Skor Respon Mahasiswa Setiap Kelompok	106



DAFTAR GAMBAR

3.1. Alur Penelitian	47
4.1. Diagram Profil Tingkat Penalaran RTE Gravitasi terhadap KGS, KBK, dan Penguasaan Konsep Mahasiswa	70
4.2. Diagram Profil Tingkat Penalaran RTE Hukum Kepler terhadap KGS, KBK, dan Penguasaan Konsep Mahasiswa	71
4.3. Diagram Profil Tingkat Penalaran RTE Gerak dan Posisi Benda Langit terhadap KGS, KBK, dan Penguasaan Konsep Mahasiswa	72
4.4. Diagram Profil Tingkat Penalaran RTE Fase-fase Bulan dan Gerhana terhadap KGS, KBK, dan Penguasaan Konsep Mahasiswa	73
4.5. Diagram Profil Kemampuan Mahasiswa Menggunakan Fasilitas yang Berkaitan dengan Internet	74
4.6. Diagram Profil Sarana dan Prasarana yang dimiliki Mahasiswa untuk Mengakses Internet	75
4.7. Diagram Profil Aktivitas Mahasiswa Mengakses LMS	76
4.8. Diagram Profil Kebiasaan Mahasiswa dalam Mengakses LMS	76
4.9. Diagram Profil Aktivitas Mahasiswa dalam Menggunakan Animasi Multimedia dalam Perkuliahan	77
4.10. Diagram Rata-rata Skor Tes Awal Penguasaan Konsep	82
4.11. Diagram Rata-rata Skor Tes Akhir Penguasaan Konsep	83
4.12. Diagram Nilai Rata-rata <g> Penguasaan Konsep	84
4.13. Diagram Rata-rata Skor Tes Awal Keterampilan Generik Sains	86
4.14. Diagram Rata-rata Skor Tes Akhir Keterampilan Generik Sains	87
4.15. Diagram Nilai Rata-rata <g> Keterampilan Berpikir Kritis	88
4.16. Diagram Rata-rata Skor Tes Awal Keterampilan Berpikir Kritis	90
4.17. Diagram Rata-rata Skor Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kritis	91
4.18. Diagram Nilai Rata-rata <g> Keterampilan Berpikir Kritis	92