

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan pendekatan *Quantum Teaching* lebih baik daripada peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional
2. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan pendekatan *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif C3 (aplikasi).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan pendekatan *Quantum Teaching* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
4. Berdasarkan analisis data angket, respon siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan pendekatan *Quantum Teaching* adalah kuat. Hal ini dapat dilihat dari presentase rata-rata respon siswa sebesar 77,51% yang termasuk ke dalam interpretasi “Kuat”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan pendekatan *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan kepada para guru TIK untuk mengimplementasikan dan mengembangkan model pembelajaran tersebut di kelas pada materi yang mengedepankan kegiatan praktikum.
2. Untuk penggunaan RPP pada penelitian ini, hendaknya dapat dikembangkan lebih baik lagi, karena peneliti banyak menemukan kendala pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan pendekatan *Quantum Teaching* sehingga pelaksanaan pembelajaran belum terlaksana dengan sempurna. RPP disesuaikan dengan keadaan sekolah dan siswa, akan tetapi setiap sekolah diharapkan mempunyai standar yang sama.
3. Ranah kognitif yang diteliti dalam penelitian ini hanya ranah kognitif C1 sampai C3, oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan masalah penelitian yang sama dengan penelitian ini hendaknya mengembangkan instrument penelitian yang akan digunakan pada subjek dan

kajian yang berbeda sehingga dapat di kaji lebih dalam lagi ranah kognitif yang diteliti.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji masalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan pendekatan *Quantum Teaching* diharapkan dapat memperbaiki model pembelajaran ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik lagi.

