

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan tujuan dan data yang diperoleh pada hasil penelitian, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi digital rata-rata yang dimiliki guru SMK berada pada tingkatan sedang, sehingga masih perlu dilakukan peningkatan agar mencapai kompetensi digital guru SMK yang lebih baik dalam menunjang proses pembelajaran.
2. Guru SMK yang sudah pernah mengikuti pelatihan digital untuk meningkatkan kompetensi digital dalam proses pembelajaran terhitung sangat rendah, sehingga masih perlu dilakukan upaya untuk mengembangkan dan meningkatkan kompetensi digital guru yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah maupun luar sekolah melalui pelatihan, bimbingan serta pembinaan yang terarah dan berkelanjutan.
3. Pemanfaatan sarana prasarana digital oleh guru di SMK dinilai kurang dalam menunjang proses pembelajaran. Salah satu sarana prasarana yang telah dimanfaatkan adalah penggunaan WiFi. Namun minimnya akses WiFi dan perangkat digital sering menjadi kendala bagi guru dalam memberikan pembelajaran kepada siswa.
4. Sekolah SMK dinilai sudah cukup siap dalam menghadapi digitalisasi guna menunjang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan dikelas, namun masih terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan dan dikembangkan dalam meningkatkan kesiapan sekolah.

5.2 Implikasi

Dari hasil analisis kompetensi digital guru SMK dalam menunjang proses pembelajaran, dapat disimpulkan bahwa perlu adanya program pelatihan atau pengembangan kompetensi digital bagi guru SMK agar dapat mengintegrasikan

teknologi dalam pembelajaran dengan lebih efektif, serta perlu dukungan dari pihak sekolah atau pemerintah dalam penyediaan perangkat dan infrastruktur teknologi yang memadai. Selain itu, perlu dilakukan pengembangan kurikulum yang mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran, serta peningkatan kesadaran guru mengenai manfaat dan potensi risiko yang dapat terjadi ketika menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Beberapa hal yang perlu direkomendasikan terkait dengan penelitian yang telah dilakukan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Analisis kompetensi digital guru SMK dalam menunjang proses pembelajaran siswa masih dinilai kurang sehingga, Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindaklanjuti penelitian ini dengan literatur, media maupun metode yang mendalam mengenai kompetensi digital guru SMK dalam menunjang proses pembelajaran. Selain itu, Penelitian ini mengambil sampel yang terbatas, maka peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian mengenai kompetensi digital guru SMK pada sampel yang lebih luas.

2. Bagi Guru

Guru SMK perlu untuk terus mengembangkan kompetensi digital guna menunjang proses pembelajaran yang akan di berikan kepada siswa dengan mengikuti pelatihan-pelatihan digital yang diadakan oleh pihak luar sekolah maupun dalam sekolah. Selain itu guru juga dapat mengasah sendiri kemampuan dan kreativitas dalam memberikan pembelajaran di kelas sehingga proses pembelajaran menjadi lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk sekolah meningkatkan kompetensi digital guru sehingga dapat menunjang proses pembelajaran yang dilakukan. Melakukan analisis kebutuhan pelatihan cyber security di berbagai lembaga pendidikan, termasuk sekolah. Identifikasi ancaman siber yang paling umum dan pengembangan kurikulum pelatihan yang sesuai untuk meningkatkan keterampilan keamanan siber para guru dan staf. Selain itu,

Siti Laily Masnah, 2023

ANALISIS KOMPETENSI DIGITAL GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) DALAM MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengeksplorasi penggunaan teknologi inovatif, seperti pembelajaran berbasis AI, augmented reality (AR), atau virtual reality (VR), dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih menarik dan efektif di era digital. Pengembangan metode produksi konten pembelajaran digital yang efisien dan efektif, seperti penggunaan animasi, video, dan interaktif konten pembelajaran. Dapat mengeksplorasi penggunaan teknologi keamanan dalam mengawasi ujian online untuk mencegah kecurangan akademik dan memastikan integritas ujian. Analisis Kesiapan Institusi Pendidikan dalam Menghadapi Ancaman Keamanan Siber seperti sekolah dalam menghadapi ancaman keamanan siber. Termasuk pengukuran tingkat kesadaran, infrastruktur keamanan, dan rencana respons keamanan terhadap insiden siber