

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

من مجموعة كاملة من الأنشطة التي أجريت في هذه الدراسة،
والكتاب الحصول على بعض النتائج على النحو التالي :

1. النتائج

في البداية قدرة إتقان المفردات العربية في مفتاح الإيمان صغار لا تزال تفتقر. الطلاب لديهم اهتمام أقل لتعلم اللغة العربية، لأن اللغة العربية التي هي موضوع صعب وأقل جاذبية. ومع ذلك ، بعد تطبيق الطريقتين لمدة يومين في المفردات التدرس طائشة، والقدرة على زيادة إتقان الطلاب من المفردات، يمكن اعتبار هذا من متوسط قيمة يختبر مسبقا اختبار بعدي يختبر مسبقا القيم وفئة الطلاب في الفصول التجريبية والسيطرة و00،45 00،50. ثم بعد العلاج يعطى على الطبقة التجريبية كان هناك زيادة، ومتوسط قيمة إلى 73.67. بينما في فئة التحكم التي لم تحصل على العلاج هناك زيادة كبيرة أيضا ولكن لا.

استنادا إلى البحوث التي تم القيام به، ثم :

هناك ايجابية وفعالية كبيرة بين الطريقتين على القدرة على إتقان مدة يومين طائشة من المفردات العربية. وهذا يتفق مع هذا التحليل.

وبناء على نتائج معالجة البيانات مع مساعدة من إصدار برامج الكمبيوتر برنامج SPSS 18.0 للنوافذ التي حصلت عليها مع البيانات أن

مستوى الدلالة (α) الحصول على قيمة أهمية 05,0 (2 الذيل) مقسوما على 00,0. منذ 00,0 $\alpha = > 0,05$ هو مرفوض. هذا يدل على أن متوسط درجة البعدي الطبقة التجريبية أعلى من الدرجة السيطرة. وبالتالي فإن قدرة إتقان الطالب من المفردات العربية من الطبقة التجريبية أفضل من فئة التحكم.

ب. الاقتراحات

بناء على هذا البحث ، يحاول المؤلف أن يعطي بعض الاقتراحات للمدرسة وتعلم اللغة العربية. للمدرسة والمعلمين ، من أجل تنفيذ الوسائل التعليمية المختلفة التي يمكن أن تؤدي إلى الدافع والمصلحة في التعلم. ويمكن للمرء أن وسائل الإعلام الذي هو الاسلوب الذي يمكن استخدام اثنين مدة يومين طائشة وللطلاب للمشاركة بنشاط في عملية التعلم ، وعدم الاعتماد فقط على توضيحات من المعلمين ، ولكنها تلعب دورا فعالا في خلق حالة وحالة من فئة متعة. لمزيد من البحث هو أن تكون قادرة على القيام على نحو أفضل البحوث والكمال تقنية مدة يومين طائشة.