

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. منهجية البحث

منهجية البحث هي الوسائل التي يمكن بها الباحثون من الحصول على البيانات وتحليل البيانات واستخلاص النتائج من البيانات التي تم الحصول عليها. (سوغينطا:2,2008) يقول ان "الطريقة العلمية البحثية هو وسيلة رائعة للحصول على بيانات لغرض محدد وفائدتها".

استنادا إلى المشاكل التي وضعت، فإن هذه الدراسة تهدف إلى تحديد الفرق في كل لياالي نتائج التعلم من الطلاب الذين يحصلون على نموذج التعلم عن طريق استخدام اثنين الطريقتين طائشة البقاء مع الطلاب الذين لم يحصلوا على التعلم عن طريق استخدام اثنين من التقنيات مدة يومين طائشة.

تستخدم هذه الدراسة فصلين ، الذين حصلوا على البقاء نموذجين باستخدام تقنية دعا عضوان فئة الضالة التجريبية والطبقة الذين لم يتلقوا العلاج باستخدام اثنين من التقنيات مدة يومين تحكم فئة الضالة يسمى.

٢٠ X ١٠

٤٠ ٣٠

البيان:

٣٠١٥: الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة

٤٠٢٥: الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة

X : التطبيق في المجموعة التجريبية بتطبيق تقنية *two stay two stray*

كل من هذه الفئات للحصول على يختبر مسبقا والبعدي، وبالتالي هذه الدراسة هو تصميم البحوث شبه تجريبية مع فريق التصميم *Nonquivalent* التحكم. وصف على النحو التالي :

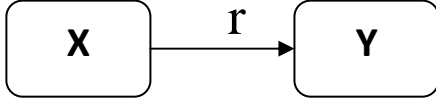
### ب. التعريف الإجرائي لمتغير البحث

في هذه الدراسة أن هناك متغيرين من المتغيرات المستقلة ( $X$ ) والمتغير التابع ( $Y$ ). المتغيرات المستقلة وفقا لل (سوعي, 2008:39) هو المتغير الذي يؤثر أو هو السبب في تغيير أو ظهور المتغير التابع. في حين أن المتغير المستقل هو المتغير الذي يتأثر أو التي تصبح مستحقة بسبب المتغيرات المستقلة. (سغين، 2008:39). بحيث يصبح المتغير في هذه الدراسة هي :

1. المتغير المستقل ( $X$ ) هو تقنية استخدام اثنين مدة يومين طائشة.

2. المتغير التابع ( $Y$ ) هو الطالب نتائج التعلم، أي القدرة على إتقان الطالب من المفردات.

ربط موصوفة هذين المتغيرين في الصيغة التالية :



الوصف:

$X =$  استخدام اثنين من التقنيات مدة يومين الضالة..

$Y =$  قدرة الاستيعاب من المفردات العربية.

$r =$  معامل الارتباط.

ج. مجتمع البحث وعينته

1. مجتمع البحث

قال سوجانا في سحرمان (2010: 24) إن مجتمع البحث هو كل قيمة ممكنة من حاصل مقياس أو مقياس كمية عن شخصية معينة كاملة ووضوح من كل المجتمع.

وأخذت الباحثة جميع التلاميذ في المدرسة المتوسطة "مفتاح الإيمان" نغلا مجتمعا في هذا البحث.

2. عينة البحث

وأما عينة البحث في هذا البحث فهي التلاميذ في الفصل السابع أ كالفصل التجريبية وعددهم 30 تلميذا والتلاميذ في الفصل السابع ب كالفصل الضابط وعددهم 30 تلميذا.

## د. أدوات البحث

أدوات البحث هي الآلة المستخدمة لجمع البيانات في إجابة أسئلة البحث و إثبات فرضيته. أدوات البحث لها دور هام في عملية هذا البحث، بأدوات البحث و فرضيته يمكن أن تحل مشكلة البحث و يختبر صدقها، لذلك أداة البحث المستخدمة تحتاج إلى التدقيق والتصديق.

أداة البحث هو أداة تستخدم من قبل الباحثين في جمع البيانات من أجل مزيد من العمل بسهولة والنتيجة هي أفضل وكاملة ومنتظمة بحيث يسهل معالجتها (اركنطا، 2006:160).

### 1. إعداد الصكوك

وفقا ( سغينطاً 2008:102 )، "إن أداة البحث هو أداة تستخدم لقياس الظواهر الطبيعية والاجتماعية ويلاحظ". الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي :

أ. مقابلة، وهذا هو طريق الاتصال المباشر مع الأطراف التي تعتبر لتوفير المعلومات المطلوبة وفقا للمؤلف.

ب. اختبار ، ومجموعة من الأدوات المستخدمة لقياس مهارات الفهم الطلبة في قراءة النصوص العربية. تعطى الاختبارات في وقت الاختبار الأولي والاختبار النهائي، ما يصل الى 25 عنصرا الأسئلة متعددة الخيارات (حوالي الورقة المرفقة).

## ه. طريقة البحث

### 1. طريقة جمع البيانات

للحصول على البيانات المطلوبة، استخدم الباحثون تقنية :

أ. وأجريت المقابلة ، في هذه الدراسة في المقابلات المهيكلة، مما يعني أنه تم إجراء المقابلات باستخدام دليل مقابلة تحتوي على الحبوب من الأسئلة يمكن الإجابة عليها بواسطة المدعى عليه / المخبر.

ب. الاختبارات ، وأعطى الباحثون لاختبار شفوي عن طريق القيام بختبر مسبقا مرة واحدة إختبار بعدي مرة واحدة. انها تهدف الى تحديد إتقان الطلاب للمفردات معينة قبل وبعد (المعاملة).

## 2. طريقة تجهيز البيانات

تجهيز البيانات بعد جمع البيانات يتكون من البيانات الكمية والبيانات النوعية. أما خطوات تجهيز البيانات فكمايلي:

### (1) تجهيز البيانات الكمية

البيانات الكمية التي حصلت عليها من نتائج اختبار وتجهيزها باستخدام البرنامج *SPSS 18,0 for windows* تجهيز البيانات الكمية يقوم باستخدام بيانات إحصائية عن نتائج الاختبار القبلي والبعدي، وكسب مؤشر (*normalized gain*) من طبقة التجريبية والتحكم. ويحسب كسب مؤشر بصيغة كسب من ميلترز (بركاء في كوسونتوا، 2008:49)، هي:

$$\text{Indeks gain} = \frac{\text{Skor Postest} - \text{skor Pretest}}{\text{SMI} - \text{Skor Pretest}}$$

أما المعايير منخفضة ومتوسطة وعالية يصدر إلى معايير هكي (بركاء في كويونتو، 008:49)، هو كما يلي:

الخطوات المتخذة لبيانات الاختبار القبلي والبعدي وكسب مؤشر كما يلي:

Indeks Gain < 0,30	: Rendah
$0,30 \leq \text{IndeksGain} \leq 0,70$	: Sedang
IndeksGain > 0,70	: Tinggi

## (2) إختبار الحالة الطبيعية

إختبار الحالة الطبيعية لمعرفة هل البيانات من الفصلين المستمدة من مجتمع البحث التوزيع العادي.

## (3) إختبار التجانس

الاختبار التجانس يستعمل لمعرفة هل البيانات المحصول عليها يكون الفرق متجانسة أم لا.

إذا كانت البيانات المحلل في التوزيع الطبيعي ومتجانسة فلا إختبار الفرض البحث بإختبار  $t$ .

إذا كانت البيانات المحلل في غير التوزيع الطبيعي ومتجانسة فلا إختبار الفرض البحث بإختبار  $t'$ .

إذا كانت كل واحد من تحليل البيانات لم يوزع بشكل طبيعي ، فلذلك لم يحدث التجانس أما لإختبار فرضية فيكون باختبار الإحصائية غير المعلمية، مثل اختبار *Mann-Whitney*.

## أ. تجهيز البيانات الكمية

تجهيز البيانات نتائج المقابلات

تمت كتابة البيانات من هذه المقابلة وتجميعها على أساس الأسئلة التي يجب عليها طلبة الصف التجريبي في هذه الدراسة.

هـ. إجراءات البحث

البحث على ثلاث مراحل : مرحلة الإعداد، مرحلة التنفيذ ومرحلة الختامية. فإجراءات البحث بالخطوات التالية:

### 1) الإعداد

هذه المرحلة تتكون من : صنع المشروع، إعداد رسالة الاستأذن للبحث، ترتيب نموذج التعليم، ترتيب تجهيز البحث، إختبار تجهيز البحث، تحليل تجهيز البحث الإختباري لمعرفة تصحيح، توثيق، طاقة مميز، و فهرس الصعوبة ثم يختار فرقتين تجربتين و المراقبة.

### 2) عملية البحث

يبدأ عملية البحث بإلقاء الإختبار القبلي إلى الفرقتين، عملية التعليم باستخدام طريقة *two stay two stray* إلى فرقة المرافق وياخر بإلقاء إختبار البعدي إلى فرقة التجريبي و المرافق.

### 3 الإختتام

مرحلة الأخيرة هي تحليل البيانات و تحسب الحصول من البيانات الموجودة.

. إجراءات البحث

#### 1. الإعداد

الآثار المترتبة على تأثير أو نفوذ أو تأثير الناجم عن عملية التعلم عن طريق استخدام تقنيات كن اثنين اثنين الضالة.

#### 2. كن على اثنين من التقنيات اثنين الضال

وقد يبقى استحداث لطائشة من قبل اثنين من التقنيات سينسر كاجان في عام 1992 والتي تستخدم عادة في بالاشتراك مع رؤساء نموذج رقمي

#### 3. المفردات

غاريس كيراف (1996: 68) يقول "المفردات هي الكلمة التي لا تبعد كثيرا عن قائمة الكلمات، ويمكن أن يعرف على الفور معناه عندما يسمع، حتى لو كان نادرا استخدامها في المحادثة أو الكتابة الخاصة بهم".