

**MODÉL PAIRED STORYTELLING DINA PANGAJARAN DONGÉNG
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan
UPI Taun Ajar 2022/2023)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat

nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Salsa Nabila Farhatunnisa

NIM 1903042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**MODÉL *PAIRED STORYTELLING* DINA PANGAJARAN DONGÉNG
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan
UPI Taun Ajar 2022/2023)**

oleh

Salsa Nabila Farhatunnisa

NIM 1903042

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Salsa Nabila Farhatunnisa
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, fotokopi atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SALSA NABILA FARHATUNNISA
NIM 1903042

MODÉL PAIRED STORYTELLING DINA PANGAJARAN DONGÉNG
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan
UPI Taun Ajar 2022/2023)

disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping,



Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

**MODÉL PAIRED STORYTELLING DINA PANGAJARAN DONGÉNG
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan
UPI Taun Ajar 2022/2023)¹**

Salsa Nabila Farhatunnisa²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina pangajaran ngadongéng. Udagan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun (1) kamampuh ngadongéng siswa kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung taun ajar 2022/2023 saméméh ngagunakeun modél *Paired Storytelling*, (2) kamampuh ngadongéng siswa kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung taun ajar 2022/2023 sanggeus ngagunakeun modél *Paired Storytelling*, sarta (3) bédana kamampuh ngadongéng siswa kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung taun ajar 2022/2023 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Paired Storytelling*. Métoheu anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métoheu kuasi ékspérimén kalawan ngagunakeun *One-Group Pretest-Posttest Designs*. Téhnik nu dipaké pikeun ngumpulkeun data nyaéta téhnik tés lisan ka siswa kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung taun ajar 2022/2023. Hasil panalungtikan nétélakeun yén kamampuh ngadongéng siswa saméméh ngagunakeun modél *Paired Storytelling* kagolong perlu bimbingan, nuluhkeun yén siswa can mampuh ngadongéng kalawan nyangking aspék lafal, lentong, jeung ékspési. Sedengkeun, kamampuh ngadongéng siswa sanggeus ngagunakeun modél *Paired Storytelling* kagolong hadé, nuluhkeun yén siswa geus mampuh ngadongéng kalawan nyangking aspék-aspékna. Dumasar hasil uji statistik parametrik, H_a ditarima atawa H_0 ditolak. Hartina aya béda anu signifikan antara kamampuh ngadongéng siswa kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung taun ajar 2022/2023 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Paired Storytelling*. Dumasar hasil ieu panalungtikan, bisa dicindekkeun yén modél *Paired Storytelling* cocog dilarapkeun dina pangajaran dongéng siswa di kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung taun ajar 2022/2023.

Kecap Galeuh: modél *Paired Storytelling*; ngadongéng; nyarita.

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2019.

**MODEL PAIRED STORYTELLING DALAM PEMBELAJARAN DONGENG
(Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan
UPI Tahun Ajaran 2022/2023)¹**

Salsa Nabila Farhatunnisa²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam pembelajaran dongeng. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan (1) kemampuan mendongeng siswa kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung tahun ajaran 2022/2023 sebelum menggunakan model Paired Storytelling, (2) kemampuan mendongeng siswa kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung tahun ajaran 2022/2023 sesudah menggunakan model Paired Storytelling, sarta (3) perbedaan signifikan antara kemampuan mendongeng siswa kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung tahun ajaran 2022/2023 sebelum dan sesudah menggunakan model Paired Storytelling. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu One-Group Pretest-Posttest Designs. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu teknik tes lisan kepada siswa kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung tahun ajaran 2022/2023. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa kemampuan mendongeng siswa sebelum menggunakan model Paired Storytelling tergolong perlu bimbingan, yang menunjukkan bahwa siswa belum mampu mendongeng dengan memperhatikan aspek lafal, intonasi, dan ekspresi. Sedangkan, kemampuan mendongeng siswa sesudah menggunakan model Paired Storytelling tergolong baik, yang menunjukkan bahwa siswa mampu mendongeng dengan memperhatikan aspek-aspeknya. Berdasarkan hasil uji statistik parametrik, H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan mendongeng siswa kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung tahun ajaran 2022/2023 sebelum dan sesudah menggunakan model Paired Storytelling. berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model Paired Storytelling cocok diterapkan dalam pembelajaran dongeng siswa di kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: bercerita; mendongeng; model Paired Storytelling.

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2019.

THE PAIRED STORYTELLING MODEL IN LEARNING FAIRY TALE
(Quasi-Experimental Research on Class VII-B Students of SMP Laboratorium
Percontohan UPI for the Academic Year 2022/2023)¹

Salsa Nabila Farhatunnisa²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of students' ability to learn fairy tales. The purpose of this study was to describe (1) the storytelling abilities of class VII-B students of the SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung in the 2022/2023 school year before using the Paired Storytelling model, (2) the storytelling ability of class VII-B students of the SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung in the 2022/2023 school year after using the Paired Storytelling model, and (3) significant differences between the storytelling abilities of class VII-B students of SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung in the 2022/2023 school year before and after the use of the Paired Storytelling model. The research method used is a quasi-experimental method with a research design that is One-Group Pretest-Posttest Designs. The technique used in data collection was an oral test technique for class VII-B students of the SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung for the 2022/2023 academic year. The results of this study explain that students' storytelling skills before using the Paired Storytelling model are classified as needing guidance, which shows that students are not yet able to tell stories by paying attention to aspects of pronunciation, intonation, and expression. After using the Paired Storytelling model, students' storytelling abilities were classified as good, indicating that they were able to tell stories by paying attention to its aspects. Based on the results of the parametric statistical test, H_a is accepted and H_o is rejected. This means that there is a significant difference between the storytelling abilities of class VII-B students of SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung for the 2022/2023 academic year before and after using the Paired Storytelling model. Based on the results of this study, it can be concluded that the Paired Storytelling model is suitable to be applied in learning fairy tales for students in class VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung in the 2022/2023 academic year.

Keywords: *fairy tale; Paired Storytelling model; storytelling.*

¹ This thesis was supervised by Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² A Student of Sundanese Language Education Study Program, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education, 2019.

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN	i
PANGJAJAP	ii
TAWIS NUHUN	iii
ABSTRAK	vi
DAPTAR EUSI	ix
DAPTAR TABÉL	xiii
DAPTAR GAMBAR	xiv
DAPTAR DIAGRAM	xv
DAPTAR GRAFIK	xvi
DAPTAR BAGAN	xvii
DAPTAR LAMPIRAN	xviii
DAPTAR SINGGETAN	xix
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Masalah.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	6
1.5 Raraga Tulisan	6

BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS PANALUNGTIKAN	8
2.1 Ulikan Pustaka	8
2.1.1 Modél Pangajaran <i>Paired Storytelling</i>	8
2.1.1.1 Modél Pangajaran.....	8
A. Wangenan Modél Pangajaran.....	8
B. Ciri-ciri Modél Pangajaran.....	9
C. Wanda Modél Pangajaran	9
D. Mangpaat Modél Pangajaran.....	10
2.1.1.2 Modél Pangajaran Kooperatif	11
A. Wangenan Modél Pangajaran Kooperatif	11
B. Ciri-ciri Modél Pangajaran Kooperatif	12
C. Tujuan Modél Pangajaran Kooperatif	12
D. Mangpaat Modél Pangajaran Kooperatif	12
E. Pengelolaan Kelas Pangajaran Kooperatif	13
2.1.1.3 Modél <i>Paired Storytelling</i>	14
A. Wangenan Modél Paired Storytelling	14
B. Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Modél <i>Paired Storytelling</i>	15
C. Léngkah-Léngkah Modél <i>Paired Storytelling</i>	15
2.1.2 Ngadongéng.....	16
2.1.2.1 Nyarita.....	16
A. Wangenan Nyarita.....	17
B. Tujuan Nyarita.....	17
C. Métoeu Nyarita.....	18
D. Sikep Nyarita.....	18
2.1.2.2 Dongéng	19

A. Wangenan Dongéng	19
B. Papasingan Dongéng	19
2.1.2.3 Ngadongéng	19
A. Wangenan Ngadongéng	20
B. Mangpaat Ngadongéng	20
C. Kritéria Ngadongéng	21
2.1.2.4 Kamampuh Ngadongéng.....	21
2.1.3 Modél <i>Paired Storytelling</i> dina Pangajaran Dongéng	22
A. Oriéntasi	22
B. Léngkah-léngkah Modél <i>Paired Storytelling</i> dina Pangajaran Dongéng..	23
2.2 Panalungtikan Saméméhna	23
2.3 Raraga Mikir	24
2.4 Hipotésis	26
BAB III MÉTODEU PANALUNGTIKAN	27
3.1 Désain Panalungtikan.....	27
3.2 Sumber Data Panalungtikan.....	28
3.3 Prosedur Panalungtikan	28
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	30
3.5 Instrumén Panalungtikan	31
3.6 Analisis Data	32
3.6.1 Téhnik Analisis Data	32
3.6.2 Uji Sipat Data	35
3.6.2.1 Uji Normalitas	35
3.6.3 Uji Hipotésis	36
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	37
4.1 Hasil Panalungtikan	37

4.1.1 Kamampuh Ngadongéng Siswa Kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Paired Storytelling</i>	37
4.1.2 Kamampuh Ngadongéng Siswa Kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun Ajar 2022/2023 Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Paired Storytelling</i>	41
4.1.3 Béda Anu Signifikan Antara Kamampuh Ngadongéng Siswa Kelas VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél <i>Paired Storytelling</i>	45
4.1.3.1 Uji Sipat Data	46
4.1.3.2 Uji Hipotésis	47
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	49
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMÉNDASI	54
5.1 Kacindekan	54
5.2 Implikasi	55
5.3 Rékoméndasi	56
DAPTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIRUP	89

DAPTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Brada, E., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Paired Story Telling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. 5(3), 149–159. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.6486>
- BSKAP. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.
- Danadibrata, R. A. (2015). *Kamus Basa Sunda R.A Danadibrata*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Disdik Jabar. (2022). *Kurikulum Merdeka Mulok Bahasa Sunda*.
- Fauziah, Q. (2021). Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran dan Keterampilan Bercerita Melalui Metode Paired Storytelling pada Siswa Kelas IX E MTs Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(1), 86–94. doi: <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i1.13>
- Haerudin, D., & Suherman, A. (2019). *Panganteur Kaparigelan Nyarita*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnendes, C. R. (2010). *Teori Sastra*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Lie, A. (1994). "Paired Storytelling: An Integrated Approach for Bilingual and English as a Second Language Students". *Texas Reading Report*, kc. 4-5. Diakses di: <https://eric.ed.gov/?id=ED372601>

- Lie, A. (2014). *Cooperative Learning (Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Muammar, Suhardi, & Mustadi, A. (2018). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Komunikatif bagi Siswa Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Mataram: Sanabil.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizmania Learning Center.
- Nurjamal, D., Sumirat, W., & Darwis, R. (2014). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purbiyanti, D. E., Wasino, & Nuryatin, A. (2017). Keefektifan Penerapan Model Role Playing dan Paired Storytelling terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Journal of Primary Education*, 6(1), 57–64. Diakses di: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Ruhaliah. (2020). *Sajarah Sastra Sunda*. Bandung: UPI Press.
- Saleh, N. (2017). "Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Paired Storytelling dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 11 Makassar". *Proceeding Of National Seminar*, (kc. 257–265). Diakses di: <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/4015/2374>
- Setyonegoro, A., Akhyaruddin, & Yusra, H. (2020). *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, I. (2018). *Siapa Bilang Mendongeng Itu Susah?* Bandung: Penerbit McM.