

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

في هذا الباب، تعطى الباحثة النتائج والتوصيات التي تتعلق بالمشاكل التي بحثتها الباحثة، والنتائج محسولة من نتائج التحليل و تفسير البيانات الموجودة. وتعطى الباحثة التوصيات ترجيعا لتطوير الأشياء التي تتعلق بالبحث التالي حتى تساعد على عملية التعليم الأحسن.

أ. النتائج لاختبار الفرضية

استنادا إلى صياغة المشكلة التي قد شرحتها الباحثة في الأبواب السابقة، فنتائج البحث في هذا البحث هي على النحو التالي :

1. بناء على نتائج تحليل البيانات مع مساعدة من اصدار برامج حسابية برنامج 160 من نوافذ، يتم الحصول على قيمة الدلالة (للذيلين) على قسمين 0.05 ويمكن النظر للبيانات اكثر اكتمال لمعالجة النتائج في تدليل منذ $0.00 > = 0,05$, يتم رفض H_0 لأن $0.00 > = \alpha$ 0.05، يتم رفض H_0 . هذا يدل على أن التلاميذ على استيعاب مفردات اللغة العربية مرتفعه. هناك فعالية في الفصل التجريبي فعالية تقنية البطاقة الرباعية لترقية استيعاب التلامذ على المفردات العربية.

2. التوصيات

بناء على حواصل البحث، لترقية مهارة استيعاب التلاميذ على المفردات قدمت الباحثة التوصيات و هي كما يلي :

1. للتلاميذ

لتكون المفردات التي قد ملكها لاسهل التلاميذ ضيعا، فيرجى من لتلاميذ أن يستوعبوا المفردات في أي زمان خاص في تعليم اللغة العربية.

2. للمعلمين

في كل عملية التعليم ينبغي أن يستخدم المدرس الطريقة التي تحث على التلاميذ حتى يكونوا فرحا للتعلم. ومن الطرق التي يمكن استعمالها هي باللعبة، ويمكن أن تستخدم تقنية البطاقة الرباعية لتسهيل التلاميذ في استيعاب المفردات خاصة اللغة العربية.

3. للمدرسة

لسهولة المدرسين في صنع الوسيلة التعليمية حتى تكون عملية التعلم والتعليم تجري بالأحسن.