

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca *wiring diagram* siswa kelas 3 TMO SMK Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2008/2009 berada pada kategori rendah berdasarkan pada hasil pembahasan.
2. Kemampuan merangkai siswa kelas 3 TMO SMK Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2008/2009 berada pada kategori rendah berdasarkan hasil pembahasan.
3. Terdapat kontribusi yang signifikan antara kemampuan membaca *wiring diagram* terhadap kemampuan merangkai sistem penerangan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian ini, maka penulis dapat menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada para siswa SMK N 6 Bandung :
 - a. Hendaknya meningkatkan kemampuan membaca *wiring diagram*, khususnya dalam memahami simbol komponen kelistrikan dan pengkodean komponen.
 - b. Hendaknya meningkatkan kemampuan merangkai sistem penerangan karena merupakan salah satu kompetensi yang diujikan dalam Uji Kompetensi.

2. Kepada Guru/Instruktur :

- a. Hendaknya guru mata pelajaran produktif listrik lebih memotivasi siswanya untuk menguasai *wiring diagram*, khususnya pada pemahaman simbol komponen dan pengkodean komponen, karena kemampuan membaca *wiring diagram* ini sangat membantu dalam merangkai atau memperbaiki sistem kelistrikan terutama untuk sistem penerangan pada kendaraan.
- b. Hendaknya guru mata pelajaran produktif listrik lebih menekankan prosedur standar dalam memeriksa komponen khususnya pemeriksaan relay dan *flasher* serta memotivasi siswa agar meningkatkan kemampuan dalam merangkai ataupun memperbaiki sistem kelistrikan khususnya sistem penerangan.

3. Kepada para peneliti :

- a. Kepada para peneliti jika ada yang berminat dalam masalah ini, hendaknya meneliti lebih dalam, dengan analisis yang lebih spesifik dari kemampuan membaca *wiring diagram* terhadap kemampuan merangkai sistem penerangan.
- b. Kepada para peneliti jika ada yang berminat untuk meneliti masalah ini, hendaknya mengambil beberapa variabel lain, yang memiliki kontribusi terhadap kemampuan merangkai sistem penerangan, juga sebaliknya kemampuan membaca *wiring diagram* tidak hanya sebagai kontribusi terhadap kemampuan merangkai sistem penerangan, tetapi juga sebagai kontribusi terhadap mata pelajaran produktif listrik yang lainnya.