

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang peranan dosen pembimbing akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, gambaran tentang peranan dosen pembimbing akademik Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, menunjukkan hasil uji kecenderungan yang paling dominan berada pada kualifikasi baik sebanyak 29,17% dari jumlah responden mahasiswa sebanyak 48 orang.
2. Berdasarkan hasil penelitian, gambaran tentang motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, menunjukkan hasil uji kecenderungan yang paling dominan berada pada kualifikasi cukup baik sebanyak 27,08% dari jumlah responden mahasiswa sebanyak 48 orang.
3. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat sumbangan atau kontribusi antara peranan dosen pembimbing akademik terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI sebesar 31,83% dari jumlah responden mahasiswa sebanyak 48 orang.

5.2 Saran

Dalam hasil penelitian ini, izinkan penulis menyampaikan beberapa saran untuk masukan, mudah-mudahan berguna bagi mahasiswa dan semua pihak yang memerlukannya.

Mengacu kepada hasil temuan penelitian yang telah dilakukan, maka saran-saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Untuk mahasiswa, setelah penelitian ini diharapkan adanya hubungan dan komunikasi dalam memanfaatkan bimbingan akademik karena hal ini akan memberikan manfaat untuk pelaksanaan bimbingan akademik.
2. Bagi dosen pembimbing akademik, karena tingkat bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing akademik dikategorikan cukup, maka perlu mendapat perhatian untuk meningkatkan arahan, bimbingan dan pengawasan serta evaluasi pada mahasiswa, agar setiap pelaksanaan bimbingan dapat berjalan sesuai tujuan yang telah ditetapkan sehingga proses bimbingan akademik dapat berjalan dengan optimal.
3. Bagi pihak Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, setelah penelitian ini diharapkan dapat melengkapi fasilitas penunjang dan sarana yang mendukung untuk proses kegiatan bimbingan akademik.