

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, pemanfaatan *web based learning* dalam mendukung *student centered learning* terhadap siswa kelas XI IPA di SMA Labschool UPI ini dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan kemampuan siswa secara signifikan setelah melakukan pembelajaran melalui *web based learning* dengan pendekatan *student centered learning*.
2. Pemanfaatan *web based learning* dapat membuat siswa lebih fleksibel dalam hal waktu dan ruang belajar.
3. Secara umum dalam hal efektivitas, pemanfaatan *web based learning* ini tidak mempunyai perbedaan dengan pembelajaran tanpa melalui web sehingga dapat diterapkan untuk menggantikan pembelajaran tradisional.

B. Saran

Rekomendasi untuk berbagai pihak yang terkait berdasarkan hasil penelitian ini adalah

1. Guru dapat memanfaatkan *web based learning* dalam mengembangkan model pendekatan *student centered*.

2. Pemanfaatan *web based learning* ini perlu perencanaan yang cukup matang sehingga sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
3. *Web based learning* ini dapat dikembangkan dengan media dan tampilan yang lebih menarik sehingga siswa lebih termotivasi dalam belajar.
4. Pendekatan *student centered learning* ini memerlukan kreativitas guru yang lebih dalam menghadapi siswa.
5. Perlu penggunaan *web based learning* yang berkelanjutan untuk membangun kebiasaan siswa dan kultur lingkungan.
6. Adanya permasalahan jaringan yang disebabkan oleh arsitektur yang tidak teratur sehingga sering terjadi gangguan koneksi dan koneksi lambat sehingga perlu adanya pengaturan yang lebih baik.
7. Permasalahan pada nomor 6 di atas juga berpengaruh pada minat siswa dalam belajar sehingga perlu penanganan yang kreatif dari guru untuk mengatasinya misalnya dengan memberikan *reward and punishment*.
8. Pada penelitian selanjutnya bisa dikembangkan untuk interaksi *web based learning* yang berbasis video sehingga dapat terekam wajah siswa saat mengakses web untuk menghindari kemungkinan pelanggaran hak akses.