

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah melalui proses penelitian dan pembahasan, maka akan diuraikan kesimpulan yang merujuk pada rumusan masalah yang telah dikemukakan pada Bab I. Penelitian ini untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai pengaruh sertifikasi pengawas terhadap kinerja pengawas TK/SD di Kabupaten Subang. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data mengenai “Pengaruh Sertifikasi Pengawas terhadap Kinerja Pengawas TK/SD di Kabupaten Subang” diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Gambaran sertifikasi pengawas di Kabupaten Subang**

Pengawas TK/SD di Kabupaten Subang dalam melaksanakan proses sertifikasi dilaksanakan dengan sangat baik, baik dari pengawas TK/SD itu sendiri maupun dari dinas pendidikan Kabupaten Subang atau institusi yang terlibat dalam sertifikasi yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peserta sertifikasi pengawas. Dilihat dari kondisi tersebut maka semua aspek dalam sertifikasi pengawas termasuk dalam kategori sangat baik seperti tujuan, manfaat, prinsip dan sumber hukum sertifikasi, alur/pola sertifikasi, mekanisme atau prosedur sertifikasi serta penghargaan.

##### **2. Gambaran kinerja pengawas TK/SD di Kabupaten Subang**

Pengawas TK/SD di Kabupaten Subang telah melaksanakan tugas pokok dan fungsi (tufoksi) pengawas dengan baik. Dilihat dari kondisi tersebut maka

aspek dalam kinerja pengawas TK/SD termasuk dalam kategori baik dan sangat baik, seperti penyusunan program pengawasan, melaksanakan pembinaan, pemantauan dan penilaian serta menyusun laporan pelaksanaan program pengawasan. Variabel ini dinilai oleh dua responden yaitu pengawas TK/SD sebagai evaluasi diri pengawas terhadap kinerja yang sudah dilaksanakan kepada sekolah binaan serta penilaian dari kepala sekolah SD sebagai orang yang dibina, dibimbing dan diawasi oleh pengawas.

### **3. Pengaruh sertifikasi pengawas terhadap kinerja pengawas TK/SD di Kabupaten Subang**

Sertifikasi pengawas di Kabupaten Subang hanya sedikit berpengaruh terhadap kinerja pengawas TK/SD. Peserta sertifikasi beranggapan bahwa lulus sertifikasi sebagai final dari profesi pengawas untuk mendapatkan gelar profesional sehingga mereka tidak perlu menambah wawasan dan pengetahuan dalam meningkatkan kinerja.

#### **B. SARAN**

Meskipun berpengaruh terhadap kinerja pengawas TK/SD, tetapi pengaruhnya hanya sedikit sehingga tujuan diadakannya sertifikasi pengawas oleh pemerintah masih dirasa kurang berhasil terhadap kinerja, sehingga peneliti memberikan saran kepada:

### 1. Pengawas TK/SD di Kabupaten Subang

- Pengawas TK/SD harus mengetahui dan memahami maksud dan tujuan serta manfaat diadakannya program sertifikasi oleh pemerintah sehingga program sertifikasi ini berhasil sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
- Pemberian tunjangan profesi harus dijadikan sebagai penunjang untuk meningkatkan kinerja bukan untuk yang lain seperti menambah kesejahteraan atau penghasilan dll.

### 2. Dinas Pendidikan Kabupaten Subang dan Institusi Pemerintah

- Dinas pendidikan harus bisa mengawasi peningkatan kinerja pengawas setelah mengikuti program sertifikasi dan apabila kinerja menurun sebaiknya diberi sanksi kepada pengawas.
- Perlu ada pembenahan asumsi bahwa sertifikasi bukan suatu tujuan tetapi media atau sarana untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- Pemerintah perlu meninjau ulang dan mengadakan kajian berlanjut dari kondisi sekarang.
- Pemerintah dan dinas pendidikan perlu menyiapkan instrumen atau evaluasi terhadap program sertifikasi.

### 3. Peneliti selanjutnya

Bagi yang merasa tertarik untuk meneliti hal yang sama mengenai sertifikasi, baik sertifikasi pengawas maupun sertifikasi guru, penulis menyarankan untuk meneliti pasca setelah sertifikasi misalnya program pengembangan setelah lulus sertifikasi sehingga diharapkan dapat memberikan

masuk kepada pemerintah terhadap pelaksanaan dan ketercapaian tujuan sertifikasi.

