

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, hasil temuan, dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran fisika berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar kognitif konsep Kalor siswa SMA. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor gain yang dinormalisasi $\langle g \rangle$ sebesar 0,44 yang termasuk dalam kategori sedang. Secara umum terdapat peningkatan rata-rata skor gain yang dinormalisasi $\langle g \rangle$ pada setiap aspek kognitif. Peningkatan masing-masing aspek dari yang tertinggi sampai terendah berturut-turut yaitu: aspek pemahaman (C_2) sebesar 0,54 (kategori sedang), aspek analisis (C_4) sebesar 0,47 (kategori sedang), aspek penerapan (C_3) sebesar 0,27 (kategori rendah) dan aspek pengetahuan (C_1) sebesar 0,24 (kategori rendah).
2. Penerapan model pembelajaran fisika berbasis proyek dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif konsep Kalor siswa SMA. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor gain yang dinormalisasi $\langle g \rangle$ sebesar 0,44 yang termasuk dalam kategori sedang. Secara umum terdapat peningkatan rata-rata skor gain yang dinormalisasi $\langle g \rangle$ pada setiap aktivitas keterampilan berpikir kreatif. Peningkatan masing-masing aktivitas dari yang tertinggi sampai terendah berturut-turut yaitu: aktivitas menerka akibat-akibat dari suatu kejadian sebesar 0,47 (kategori sedang), aktivitas bertanya sebesar 0,43

dan aktivitas memperbaiki hasil keluaran sebesar 0,43 (kategori sedang) dan aktivitas menerka sebab-sebab dari suatu kejadian sebesar 0,41 (kategori sedang).

3. Seluruh guru memberikan tanggapan setuju dengan persentase sebesar 100% dan hampir seluruh siswa memberikan tanggapan setuju dengan persentase sebesar 94% terhadap penerapan pembelajaran fisika berbasis proyek yang dilaksanakan. Guru dan siswa menyatakan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan membantu siswa mengkonstruksi sendiri konsep yang dipelajari dan memfasilitasi menajamkan keterampilan berpikir kreatif, serta memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran.

5.2. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru hendaknya meningkatkan kemampuan dasar dalam mengajar, dan merancang pembelajaran yang telah disusun kemudian diujicobakan sehingga pada saat pelaksanaannya setiap fase pada model pembelajaran fisika berbasis proyek dapat terlaksana sesuai dengan rencana.
2. Diperlukan pemantauan terhadap hasil belajar kognitif ataupun aktivitas keterampilan berpikir kreatif sehingga adanya kontrol terhadap siswa yang telah selesai melaksanakan eksperimen dan tugas proyek.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan bahwa perlu diadakan penelitian lanjutan terkait penerapan model pembelajaran fisika berbasis proyek dengan menggunakan kelas kontrol untuk melihat efektivitasnya dibandingkan dengan model pembelajaran lainnya.

