

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian tindakan kelas di SDN Mekarmulya Kecamatan Bojongpicung Kabupaten Cianjur, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut. :

1. Implementasi pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat tentang materi Perubahan Lingkungan Sumber Daya Alam dan Teknologi dilaksanakan melalui tahap-tahap invitasi, eksplorasi, penjelasan dan solusi, serta pengambilan tindakan.
2. Hasil Evaluasi yang di dapatkan berdasarkan evaluasi yang dilaksanakan pada akhir kegiatan belajar mengajar, terbukti bahwa pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan sumber daya alam dan teknologi di kelas IV SDN Mekarmulya, hasil nilai post tes dan poses yang diperoleh dari siklus I rata-rata 70,45-76,5, siklus II diperoleh nilai rata-rata 81,65 - 78, dan nilai rata-rata siklus III adalah 88,5 – 80,5. Hal ini didasarkan pada peningkatan nilai rata-rata hasil evaluasi siswa.
3. Hambatan yang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan pada setiap siklus dapat disimpulkan bahwa yang menjadi hambatan hasil prestasi belajar pada pengimplementasian Model Sains Teknologi masyarakat adalah konsepsi awal siswa yang belum bisa mengaitkan

materi dengan masalah yang berkembang, sikap ragu-ragu, kurang konsentrasi, serta sikap takut untuk mengemukakan pendapat.

B. Saran

Berdasarkan kajian teoritis dan temuan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Dalam mengimplementasikan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan model sains teknologi masyarakat, hendaknya guru lebih memperhatikan faktor-faktor pengetahuan awal siswa yang sudah dimiliki sebelumnya yang saling berkaitan supaya bisa mengaitkan dengan isu-isu, ketersediaan sarana dan prasarana serta mempersiapkan siswa baik secara fisik maupun mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi masyarakat.
2. Dalam pembelajaran sains materi perubahan lingkungan sumber daya alam dan teknologi yang diterapkan pada siswa kelas IV SD, sebaiknya pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) lebih banyak diterapkan oleh guru dalam pembelajaran sehari-hari agar dapat merangsang aktivitas dan motivasi siswa untuk lebih memahami dalam mengaitkan isu-isu yang ada di masyarakat dengan materi yang akan dipelajari. Hal yang harus diperhatikan oleh guru yaitu tingkat perkembangan dan intelektual siswa sehingga upaya yang dilakukan secara tepat dapat meningkatkan aktivitas siswa.

3. Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu bentuk upaya untuk memperbaiki hasil pembelajaran. Sehubungan dengan hal itu , maka penelitian tindakan kelas dapat menjadi acuan dan bagian dari tugas guru di dalam kegiatan mengajar.

