

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kemandirian belajar dapat berkembang dengan baik jika diberikan kesempatan untuk berkembang melalui latihan yang dilakukan secara terus-menerus sejak dini. Kemandirian belajar dapat ditingkatkan dengan berbagai upaya yang dilakukan siswa dengan dibantu dan difasilitasi oleh konselor, guru, dan orang tua. Adapun kesimpulan dari penelitian “Program Pelatihan untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan” yang dilaksanakan di kelas XI SMK Negeri 2 Sumedang adalah sebagai berikut:

1. Secara umum tingkat pencapaian kemandirian belajar siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sumedang tersebar pada setiap kategori pencapaian, namun sebagian besar berada pada kategori sedang.
2. Terdapat perbedaan tingkat pencapaian kemandirian belajar pada setiap aspek, sub aspek dan indikator kemandirian belajar yang terdiri dari tiga aspek, 10 sub aspek dan 15 indikator yang terkait dengan aktivitas belajar siswa secara keseluruhan.
3. Tingkat pencapaian aspek kemandirian belajar siswa untuk aspek emosi berada pada kategori tinggi, aspek perilaku serta aspek nilai berada pada kategori sedang.
4. Tingkat pencapaian sub aspek kemandirian belajar memiliki tingkat pencapaian yang beragam. Beberapa sub aspek yang memiliki tingkat pencapaian tinggi yaitu: sub aspek *de-idealize*, *parent as people*, *non-*

dependency, *individuation*, *abstrack belief*, dan *principal belief*. Sedangkan sub aspek dengan tingkat pencapaian sedang yaitu: sub aspek kemampuan dalam mengambil keputusan, tidak rentan terhadap pengaruh orang lain, memiliki kepercayaan diri dan *independent belief*.

5. Terdapat lima indikator kemandirian belajar siswa yang memiliki tingkat pencapaian pada kategori sedang yang sekaligus merupakan indikator-indikator dengan tingkat pencapaian terendah, yaitu:
 - a) mampu menemukan akar masalah;
 - b) memiliki ketegasan diri terhadap keputusan yang diambil;
 - c) memiliki kebebasan dalam menentukan pilihan;
 - d) yakin terhadap potensi yang dimiliki dan
 - e) yakin pada nilai yang dianut.
6. Dari hasil uji kelayakan oleh beberapa pakar dan praktisi bimbingan dan konseling serta pelaksanaan pelatihan di lapangan, program pelatihan yang disusun ini dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sumedang.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemandirian belajar siswa secara umum termasuk ke dalam kategori tinggi dan sedang. Namun dalam setiap aspek, sub aspek dan indikator terdapat tingkat pencapaian yang berbeda dan masih banyak yang belum mencapai tingkat optimal.

Bagi guru BK SMK Negeri 2 Sumedang, gambaran tingkat pencapaian kemandirian belajar tersebut dapat dimanfaatkan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam optimalisasi layanan bimbingan dan konseling khususnya dalam bidang belajar.

Pada penelitian ini, disampaikan beberapa rekomendasi kepada pihak pelaksana BK SMK Negeri 2 Sumedang terkait dengan peningkatan kemandirian belajar siswa diantaranya:

- a. Melakukan analisis kebutuhan mengenai kemandirian belajar siswa pada seluruh jurusan yang ada sebagai dasar untuk mengembangkan program pelatihan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa SMK.
- b. Mempergunakan program pelatihan ini untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa didasarkan pada hasil analisis kebutuhan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk:

- a. Melakukan pengujian kembali di kelas eksperimen untuk mengetahui efek dari pelatihan yang telah diberikan, dan berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat dijadikan sebagai analisis kebutuhan untuk menentukan langkah-langkah kegiatan selanjutnya.

- b. Melakukan upaya peningkatan kemandirian belajar siswa SMK dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda, misalnya dengan menggunakan kelas kontrol.
- c. Melakukan upaya peningkatan kemandirian belajar siswa SMK dengan menggunakan teknik yang lebih beragam.

