

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil pengolahan data pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kondisi awal pemahaman siswa sebelum penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* masih rendah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pretest dimana 97% siswa memperoleh nilai dibawah KKM dan rata-rata nilai siswa sebesar 42,11.
2. Hasil belajar siswa sesudah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* meningkat berdasarkan nilai posttest dimana siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM menjadi 53%. Walaupun rata-rata nilai siswa pada posttest sebesar 63,03 masih berada dibawah KKM, namun pada hasil posttest ini siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM berkurang dibandingkan dengan hasil pretest.
3. Perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* yaitu sebesar 20,92. Nilai tersebut diperoleh dari selisih rata-rata nilai posttest dan pretest, dimana terjadi peningkatan dari nilai rata-rata pretest.

4. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* efektif untuk meningkatkan hasil belajar. Hal ini dikarenakan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest pada penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan seperti yang telah disebutkan di atas, maka peneliti menyarankan bagi guru yang belum pernah menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange*, dapat menjadikannya sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran akuntansi. Yang perlu diperhatikan dalam penerapan model ini adalah kesiapan guru dan siswa serta kondisi sarana dan prasarana belajar mengajar. Selain itu, baik guru maupun siswa harus memahami tahapan-tahapan yang harus dilakukan dalam pelaksanaan model pembelajaran ini. Selanjutnya untuk peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa, disarankan untuk memadukan model pembelajaran ini dengan model pembelajaran atau tipe yang lain.