

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II. MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR HIPOTETIK DEDUKTIF, PEMAHAMAN KONSEP, KETERAMPILAN GENERIK SAINS DAN KESEIMBANGAN BENDA TEGAR.....</b>	<b>11</b>
A. Teori Konstruktivisme.....	11
B. Model Siklus Belajar Hipotetik Deduktif.....	13
C. Pemahaman Konsep.....	23
D. Keterampilan Generik Sains Fisika.....	24
E. Deskripsi Materi Keseimbangan Benda Tegar.....	29
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	38
D. Alur Penelitian.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Analisis Tes.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
I. Hasil Uji Coba Instrumen.....	52
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
1. Peningkatan Pemahaman Konsep Keseimbangan Benda Tegar.....	54
a. Deskripsi Pemahaman Konsep.....	54
b. Pengujian Statistik Peningkatan Pemahaman Konsep.....	55

c. Deskripsi Peningkatan Pemahaman Konsep Berdasarkan Label Konsep.....	57
2. Peningkatan Keterampilan Generik Sains Keseimbangan Benda Tegar.....	58
a. Deskripsi Peningkatan Keterampilan Generik Sains.....	58
b. Pengujian Statistik Peningkatan Keterampilan Generik Sains .....	60
c. Deskripsi Peningkatan Indikator Keterampilan Generik Sains .....	61
3. Deskripsi aktivitas Siswa dan Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Model Siklus Belajar Hipotetik Deduktif .....	62
4. Tanggapan Guru Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar Hipotetik Deduktif .....	66
5. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar Hipotetik Deduktif .....	68
<b>B. PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
1. Karakteristik Model Pembelajaran Siklus Belajar Hipotetik Deduktif .....	70
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Keseimbangan Benda Tegar .....	72
3. Keterampilan Generik Sains.....	74
4. Aktivitas Siswa dan Guru pada Pembelajaran Siklus Belajar Hipotetik Deduktif .....	76
5. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Model Pembelajaran Siklus Belajar Hipotetik Deduktif .....	79
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Model Siklus Belajar Hipotetik Deduktif .....	16
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung.....	26
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	39
Tabel 3.3. Kriteria Validitas Butir Soal .....	44
Tabel 3.4. Kriteria Reliabilitas Soal.....	46
Tabel 3.5. Kategori Tingkat Kemudahan soal .....	46
Tabel 3.6. Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	47
Tabel 3.7. Kategori N-Gain.....	50
Tabel 4.1. Skor Tes Awal, Tes Akhir dan N-Gain Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	54
Tabel 4.2. Skor Tes Awal, Tes Akhir dan N-Gain Keterampilan Generik Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.3. Keterlaksanaan Model pada Tiap Pertemuan.....	64
Tabel 4.4. Rekapitulasi Tanggapan Guru terhadap Penerapan Model Siklus Belajar Hipotetik Deduktif pada Materi Keseimbangan Benda Tegar .....	67
Tabel 4.5. Rekapitulasi Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Siklus Belajar Hipotetik Deduktif pada Materi Keseimbangan Benda Tegar .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model Hipotetik Deduktif .....	17
Gambar 2.2. Proses Pengorganisasian ( <i>Organizing Process</i> ).....	19
Gambar 2.3. Fase Siklus Belajar .....	20
Gambar 2.4. Dua Partikel yang Saling Berinteraksi .....	30
Gambar 2.5. Momen Gaya $F$ pada Titik $P$ Secara Geometri .....	32
Gambar 2.6. Pusat massa dua sistem partikel memiliki massa sama terletak di tengah-tengah sistem .....	32
Gambar 2.7. Pusat massa dua sistem partikel memiliki massa tidak sama lebih dekat pada partikel yang memiliki massa lebih besar .....	33
Gambar 2.8. Berat Semua Partikel Sebuah Benda dapat di ganti oleh Berat Total $W$ Benda yang Bekerja pada Pusat Berat.....	34
Gambar 2.9. Keseimbangan Stabil.....	35
Gambar 2.10. Keseimbangan Labil.....	36
Gambar 2.11. Keseimbangan Netral .....	36
Gambar 3.1. Alur Penelitian .....	41
Gambar 3.2. Kriteria Uji Hipotesis .....	52
Gambar 4.1. Diagram Batang Perbandingan N-Gain Pemahaman Konsep untuk setiap Label Konsep antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	57
Gambar 4.2. Diagram Batang Perbandingan N-Gain Pemahaman Keterampilan Generik Sains untuk setiap Indikator antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	61

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran A : Perangkat Pembelajaran .....	88
Lampiran B : Instrumen Penelitian .....	121
Lampiran C : Hasil Uji Coba Instrumen .....	159
Lampiran D : Data Tes Awal, Tes Akhir, N-Gain dan Angket.....	173
Lampiran E : Pengolahan Data .....	191
Lampiran F : Lain-Lain .....	196

