

**KONTRIBUSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DI SEKOLAH:
ANALISIS KURIKULUM PAI 2013**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Ayu Cicha Rosdina
1906266

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

**KONTRIBUSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENDIDIKAN SEKSUAL DI SEKOLAH: ANALISIS
KURIKULUM PAI 2013**

Oleh:

Ayu Cicha Rosdina

NIM. 1906266

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

**© Ayu Cicha Rosdina 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2023**

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, ataau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

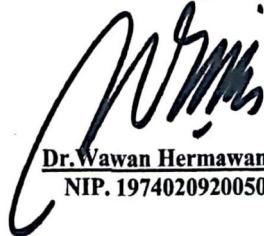
KONTRIBUSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENDIDIKAN SEKSUAL DI SEKOLAH: ANALISIS
KURIKULUM PAI 2013

Ayu Cicha Rosdina

1906266

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Dr. Wawan Hermawan, M. Ag.
NIP. 197402092005011002

Pembimbing Skripsi II,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd. I, M.Ag.
NIP. 198108082014041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 195906171986011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

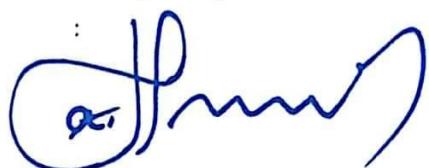
Skripsi ini telah diuji pada : :

Hari, Tanggal : Kamis, 15 Juni 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji :

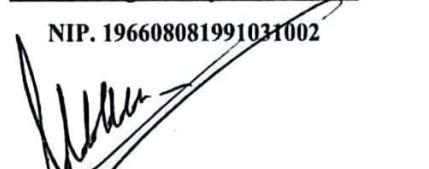
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

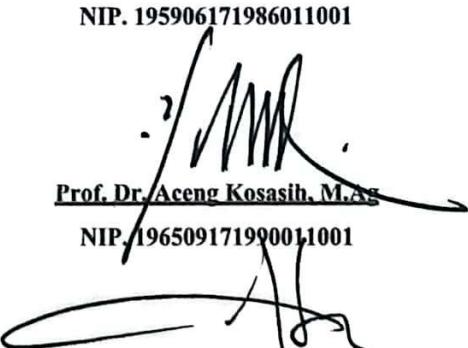
2. Sekertaris :



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 195906171986011001

3. Penguji :



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 196509171990011001

Dr. Agus Fakhrudin, S. Pd., M.Pd.

NIP. 197608172005011001

Dr. Cucu Surahman, M.Ag., MA.

NIP. 198101132014041001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**KONTRIBUSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DI SEKOLAH: ANALISIS TEKS KURIKULUM PAI 2013**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ayu Cicha Rosdina
NIM 1906266

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga kepada kita selaku umatnya di akhir zaman. Amiin.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam. Adapun skripsi ini berjudul “Kontribusi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pendidikan Seksual di Sekolah: Analisis Teks Kurikulum PAI 2013”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis telah berupaya dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat terselesaikan skripsi ini walau masih ditemukan banyak kekurangan. Oleh karena itu diharapkan para pembaca untuk memberikan kritikan dan saran yang membangun untuk penulis, agar penulis dapat memperbaiki kesalahan yang ada di masa yang akan datang. Terima Kasih.

Bandung, Juni 2023

Ayu Cicha Rosdina

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis senantiasa mengucapkan syukur kepada Allāh karena hanya dengan riđa-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan mempersesembahkannya untuk bidang ilmu pendidikan agama Islam. Selesainya skripsi ini, membawa penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan selama penelitian berlangsung baik yang bersifat materil maupun moril. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin M. Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial (FPIPS) UPI Bandung.
3. Bapak Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI Bandung.
4. Bapak Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.. selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I, M.Ag selaku pembimbing II sekaligus Dosen Wali yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini serta selalu menbibing peneliti sebagai orang tua kedua di kampus.
6. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah membekali ilmu, memberi nasihat dan semangat, mendoakan serta memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Prodi IPAI UPI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran penelitian dan penulisan skripsi.
8. Kepada yang tercinta, kedua orangtua yaitu Usep Lukman dan Deliana yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi kasih sayang serta telah mengorbankan segala material dan berbagai hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur.

Ayu Cicha Rosdina, 2023

KONTRIBUSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DI SEKOLAH: ANALISIS KURIKULUM PAI 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Rekan-rekan seperjuangan Levanter IPAI 2019 yang senantiasa memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan sidang.
11. Kepada keluarga besar Asrama Mahasiswa UPI Bumi Siliwangi baik pengelola asrama, staff asrama maupun warga asrama yang senantiasa mensupport peneliti untuk segera menyelesaikan studi dengan baik.
12. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan seluruhnya yang terlibat mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.

Terima kasih juga kepada seluruh rekan yang selama ini telah banyak membantu, memberi semangat dan mendoakan peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal kebaikan dan dibalas dengan pahala oleh Allāh SWT. Āmīn.

Bandung, Juni 2023

Ayu Cicha Rosdina

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	š	ذ	ž	ص	š	ظ	z
ح	h	ز	z	ض	đ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	t	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...՝	<i>fathah</i>	a	قراء	qara'a
...܍	<i>kasraḥ</i>	i	رحم	rahima
...܊	<i>dammaḥ</i>	u	كتب	kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
݂	<i>fathah</i>	ā	قاما	qāmā
݄܍	<i>kasraḥ</i>	ī	رحيم	rahīm
݄܊	<i>dammaḥ</i>	ū	علم	‘ulūm

ABSTRAK

Perilaku seksual bebas dikalangan remaja saat ini semakin mengkhawatirkan. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis materi PAI apa saja yang memiliki muatan pendidikan seksual didalamnya baik tersurat maupun tersirat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Alasan peneliti mengangkat penelitian ini disebabkan kurangnya penelitian terkait yang menganalisis adanya materi pendidikan seksual dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *content analysis*. Penelitian ini menemukan bahwa materi pendidikan seksual yang terdapat dalam kurikulum PAI 2013 tingkat SMP dapat dibagi dalam tiga aspek yakni aspek biologis yang isinya berupa materi fikih ibadah, aspek psikologis yang isinya berupa materi akidah dan akhlak serta aspek psikososial yang isinya berupa materi akhlak yang bersinggungan atau diamalkan kepada lingkungan sekitar.

Kata Kunci : Pendidikan Seksual, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum

ABSTRACT

Free exsual behavior among adolescent is currently increasing worrying. The purpose of this reaserch is to analyze any PAI material that has sexual education content in it, either explicitly or implicitly, either directly indirectly. The reason why the reasercher raised this reaserch was due to the lack of related research which analyzed the existence of sexual education material in the subject of Islamic education. This study used a qualitative approach with the content analysis method. This study found that sexual education material contained in the 2013 PAI curriculum at the junior high school level can be divided into three aspects, namely the biological aspect which contains religious jurisprudence material, rhe psychological aspect which contains material on aith and morals and the psychosocial aspect which contains moral material that intersects of practice in the environment.

Keywords: Sexual Education, Islamic Religious Education, Curriculum

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT.....</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pendidikan Seksual di Sekolah.....	7
2.1.1 Konsep Pendidikan Seksual.....	7
2.1.2 Urgensi Pendidikan Seksual di Sekolah.....	10
2.1.3 Strategi dan Metode Penyampaian Pendidikan Seksual.....	11
2.2 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	12
2.2.1 Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	12
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	13
2.3 Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013.....	15
2.3.1 Kebijakan Kurikulum 2013.....	15
2.3.2 Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013.....	16
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Objek Penelitian.....	21

Ayu Cicha Rosdina, 2023

Ayu Cicha Rosdina, 2023

KONTRIBUSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DI SEKOLAH: ANALISIS KURIKULUM PAI 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Pengumpulan Data.....	21
3.3.1 Sumber Data.....	21
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	21
3.3.3 Langkah-langkah Penelitian.....	23
3.4 Analisis Data.....	25
3.4.1. Koleksi atau Pengumpulan Data.....	25
3.4.2. Reduksi Data.....	26
3.4.3. <i>Display Data</i>	26
3.4.4. Menarik Kesimpulan.....	27
3.5 Definisi Operasional.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Temuan.....	29
4.1.1 Muatan Pendidikan Seksual pada Materi Pendidikan Agama Islam dalam Aspek Biologis.....	29
4.1.2 Muatan Pendidikan Seksual pada Materi Pendidikan Agama Islam dalam Aspek Psikologis.....	35
4.1.3 Muatan Pendidikan Seksual pada Materi Pendidikan Agama Islam dalam Aspek Psikososial.....	50
4.2 Pembahasan.....	54
4.2.1 Analisis Materi Pendidikan Seksual dalam Kurikulum PAI 2013 dari Aspek Biologis.....	54
4.2.2 Analisis Materi Pendidikan Seksual dalam Kurikulum PAI 2013 dari Aspek Psikologis.....	58
4.2.3 Analisis Materi Pendidikan Seksual dalam Kurikulum PAI 2013 dari Aspek Psikososial.....	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

Ayu Cicha Rosdina, 2023

KONTRIBUSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DI SEKOLAH: ANALISIS KURIKULUM PAI 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Kisi-Kisi Instrumen.....	22
Tabel 3. 2 Tabel Reduksi Data.....	26
Tabel 3. 3 Tabel Definisi Operasional.....	27
Tabel 4. 1 Klasifikasi Materi Pendidikan Seksual dalam Kurikulum PAI 2013 dalam Aspek Biologis	29
Tabel 4. 2 Klasifikasi Materi Pendidikan Seksual dalam Kurikulum PAI 2013 dalam Aspek Psikologis	35
Tabel 4. 3 Klasifikasi Materi Pendidikan Seksual dalam Kurikulum PAI 2013 dalam Aspek Psikososial	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Teknik Analisis Miles & Huberman..... 25

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. In: Antasari Press.
- Afiah, F. N., & Purnamasari, S. E. (2007). Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Sikap terhadap Seks Pranikah pada Remaja. *Jurnal FAK Psikologi Universitas Wangsamanggala*, 1-10.
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Sekolah Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah* , 1-20.
- Ahsan, M., & Sumiyati. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Ahsan, M., & Sumiyati. (2018). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, balitbang, Kemendikbud.
- Ahsan, M., Sumiyati, & Mustahdi. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Akbar, A. (1983). *Seksualitas Ditinjau dari Hukum Islam*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Akmal, T. A. (2011). *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an*. (S. R. Panggabean, Ed.) Jakarta: Divisi Muslim Demokratis.
- Al-'Amīn, M. i. (2002). *Al-Wajīz fī Hukm Tajwīd Al-Kitāb Al-'Azīz*. Madinah, Arab Saudi: Maktaba Al-'Ulūm Al-Hikam.
- Al-A'zhami. (2005). *The History of The Quranic Text from Revelation to Compilation: A Comparative Study with The Old and New Testaments*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Azharī, K., & Al-Anṣārī, Z. (2008). *Jāmi' Syurūḥ Al-Muqaddimah Al-Jazariyyah fī 'Ilm Al-Tajwīd*. Kairo, Mesir: Dār Ibn Jazarī.
- Al-Bayjūrī, I. (1999). *Hāsyiyah Al-Saykh Ibrāhīm Al-Bayjūrī 'alā Syarḥ Al-'Allāmah ibn Al-Qāsim Al-Gazzī 'alā Matn Al-Saykh Abī Syujā'*. Beirut, Lebanon: Dār Al-Kutub Al-'Ilmiyyah.
- Al-Bukhārī, M. i. (2001). *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*. Beirut, Lebanon: Dār Ṭawq Al-Najāh.

- Al-Jazarī, I. (2006). *Manzūmah Al-Muqaddima fī mā Yajib ‘alā Qāri‘i Al-Qur‘ān an Ya’lamah*. Jeddah, Arab Saudi: Dār Nūr Al-Maktabāt.
- Al-Jazarī, I. (2008). *Manzūmah Al-Muqaddimah Fī Mā ‘Alā Qāri‘ihī An Ya’lamahū*. Jeddah, Saudi Arabia: Dār Nūr Al-Maktabāt.
- Al-Nawawī, A. Z. (2012). *Tibyān fī Ādāb Hamalah Al-Qur‘ān*. Jakarta: Dār Al-Kutub Al-Islāmiyyah .
- Al-Nuwayrī, A. A.-Q.-D. (2003). *Syarḥ Taybah Al-Nasyr fī Qirā‘at Al-‘Asyr*. Beirut, Lebanon: Dār Kutub Al-‘Ilmiyyah.
- Al-Qāri‘, A. A.-‘-F. (1989). *Qawā‘id Al-Tajwīd ‘alā Riwāyah Hafṣ ‘an ‘Āṣim ibn Abī Al-Najūd* (5th ed.). Madinah, Saudi Arabia: Maktabah Al-Dār.
- Al-Sanadī, A. Ṭ.-Q.-G. (1994). *Ṣafahāt fī ‘Ulūm Al-Qirā‘at*. Mekkah, Arab Saudi: Al-Maktabah Al-‘Imdādiyyah.
- Al-Sya’rawī, M. M. (1997). *Al-Khawāṭir*. Giza, Mesir: Muṭāba’ Akhbar Al-Yawm.
- Al-Tirmiżī, A. ‘.-D. (1975). *Sunan Al-Tirmiżī*. Kairo, Mesir: Syirkah Maktabah wa Maṭba’ah Muṣṭafā Al-Bābī Al-Halabī.
- Amin, S. (2016). *Pengantar Psikologi Umum*. Banda Aceh: PeNA.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. (A. Z. Akaha, Ed.) Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Anrivika, G. I. (2022). *Telaah Pendidikan Seks dalam Kurikulum PAI 2013 di Tingkat SMA*. Bandung: (Skripsi) Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asfar, A. I. (2019). Analisis Naratif, Analisis Konten dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif). 1-54.
- Asmar, M. A. (2021). *Kontroversi Infiradat Qiraah Ibn Amir Asy-Syami dalam Perspektif Sintaksi Arab* (3 ed.). (Nurfadhlila, Ed.) Jakarta: Yayasan Nuansa Panji Insani Publishing.

Ayu Cicha Rosdina, 2023

Ayu Cicha Rosdina, 2023

KONTRIBUSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DI SEKOLAH: ANALISIS KURIKULUM PAI 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. (M. Rahmat, A. Fahrudin, & R. W. Rozak, Eds.) Bandung: UPI Press.
- Ath-Thawil, U. (1997). *Ajaran Islam Tentang Fenomena Seksual, terj. Saefuddin Zuhri dalam Nuryadin, Pendidikan Reproduksi (Seks) Pada Remaja, 2016, Jurnal Studi Agama dan Masyarakat, 85*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Atzy, A., & dkk. (2018). Hubungan antara Aqidah dan Akhlak dalam Islam. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences*, 122-126.
- Baron, R. A. (2004). *Psikologi Sosial, Edisi Ke-10, jlid 1(diterjemahkan oleh Ratna Djuwita, MelaniaMeitty Parman, Dyah Yasmina, Lita P Lunanta) dalam Murhayati, Tati 2016. Perkembangan Perilaku Psikososial pada Masa Pubertas. Eduekso: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 4. Jakarta: Erlangga.
- BKKBN, D. B. (2021). *Tentang Kita Berani: Modul Perencanaan Masa Depan dan Kesehatan Reproduksi untuk Pendidik Sebaya Remaja Usia 10-14 Tahun*. Jakarta: Direktorat Bina Ketahanan Remaja BKKBN.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Bermoral Tinggi*, ed Lina Jusuf. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Chamisijatin, L., & Permana, F. H. (2020). *Telaah Kurikulum*. Malang: UMM Press.
- Chirzin, M. (1997). *Konsep dan Hikmah Akidah Islam*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). (M. Buchholtz, Ed.) Boston, Amerika Serikat: Pearson.
- Đamrah, T. I. (2006). *Al-Ji'sr Al-Ma'mūn ilā Riwāyah Qālūn min Ṭariq Al-Syaṭibiyah wa Yalīhā Al-Farq bayn Al-Syaṭibiyah wa Al-Taybah*. Omman: Al-Mu'allaf.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. (Guepedia, Ed.) Bogor: Guepedia.
- Djunaedi, W. (2008). *Sejarah Qira'at Al-Qur'an di Nusantara* (2nd ed.). (I. M. DF, Ed.) Jakarta Pusat: Pustaka STAINU.

- Elman, M., & Mahrus. (2020). Telaah Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *Akademik: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 118.
- Fajriyati, A. M. (2019). Hubungan antara Berbusana dan Pelecehan Seksual bagi Wanita. *Bahasa dan Sastra Arab UIN Syarif Hidayatullah*, 1-8.
- Faruq, D. J. (2021). Implementasi Pendidikan Seksualitas Anak Melalui Pembelajaran Fikih. *Auladuna*, 1-14.
- Fathunaja, A. (2018). Reorientasi Pendidikan Seks Terhadap Anak Usia Remaja di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1.
- Firman. (2015). Analisis Data dalam Kualitatif. 1-13.
- Gazali, M. (2013). Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 126.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi aksara.
- Hannah, N. (2017). Seksualitas dalam Alquran, Hadis dan Fikih: Mengimbangi Wacana Patriarki. *wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, 45-60.
- Hawwa, M. b. (2008). *Al-Syarah Al-'Ashriy 'ala Muqaddimah ibn Al-Jazari*. Beirut, Lebanon: Dar Ibn Hazm.
- Helmi, A. F., & Paramastri, I. (1998). EFEKTIVITAS PENDIDIKAN SEKSUAL DINI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERILAKU SEKSUAL SEHAT. *Jurnal Psikologi*, 25.
- Ihsan, M. A. (2017). Pembelajaran Fiqih pada Materi Pendidikan seks Usia Remaja Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. *Tarbiyah Islamiyah*, 17.
- Ismā'īl, M. B. (1997). *Qawā'id Al-Fiqhiyyah bayn Al-Asālah wa Al-Tawjīh*. Kairo, Mesir: Dar Al-Manār li Al-Ṭab' wa Al-Nasyr wa Al-Tawzī'.
- Kartono, K. (2013). *Patologi Sosial 2, Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kasmini, L., Novita, R., & Fajriah, N. (2016). *Desain Pembelajaran Pendidikan Seks Bernuansa Islami untuk Anak Usia Dini*. Banda Aceh: Bandar Publishing.

- Kemenpppa. (2022, 12 31). *SIMFONI-PPA*. Retrieved from kemenpppa.go.id:
<https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). *Paparan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Bidang Pendidikan*. Retrieved Februari 28, 2022, from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi:
<https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014, Januari 14). Press Workshop: Implementasi Kurikulum 2013. Pondok Cabe, Tangerang Selatan, Banten.
- Krippendorff, K. (2004). Content Analysis An Introduction to Its Methodology. *Sage Publications*, 31-39.
- Kumparan. (2022, Januari 22). *DMI: 65 Persen Umat Islam di Indonesia Buta Huruf Al-Quran*. Retrieved from kumparanNEWS:
<https://kumparan.com/kumparannews/dmi-65-persen-umat-islam-di-indonesia-but-a-huruf-al-quran-1xMEFTBB40x/full>
- Kurnia, N., & Tjandra, E. (2012). *Bunda, Sek itu apa sih? Cara Cerdas dan Bijak Menjekaskan seks pada Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kurnia, R. D. (2017). *Integrasi Pendidikan Seks dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Jakarta: Prodi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
- Kurniaman, & Noviana. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap dan Pengetahuan . *Primary: Jurnal pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 389-396.
- Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura.
- Moeloeng, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif*. (Suraya, F. Hamid, & E. Bassar, Eds.) Jakarta: Kencana.
- Mu'abbad, M. A. (2021). *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid*. (M. S. Masthur, Ed., & R. N. Ilyas, Trans.) Sukoharjo: Taqiya.

- Muchlis. (2017). Mencegah Pornografi dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 233-242.
- Muhammad, A. S. (2019). *Membumikan Ulumul Qur'an: Tanya Jawab Memudahkan tentang Ilmu Qira'at, Ilmu Rasm Utsmani, Ilmu Tafsir, dan Relevansinya dengan Muslim Indonesia*. (Q. SF, Ed.) Jakarta: Qaf.
- Mujib, A., & dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mukri, S. G. (2015). Pendidikan Seks Usia Dinidalam Perspektif Jukum Islam. *Mizan: Jurnal Ilmu Syariah*, 1-20.
- Mukti, A. (2016). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini Perspektif Islam. *Harkat: Media Komunikasi Islam tentang Gender dan Anak*, 91.
- Munandar, A. (2018). *Pengantar Kurikulum*. Sleman: Deepublish.
- Murād, U. b., & Al-Laṭīf, A. i. (2020). *Syarh Al-Salsabīl Al-Syāfi'i 'ilm Al-Tajwīd*. Al-Manṣūrah, Mesir: Dār ibn ‘Abbās .
- Mustaqim, A. (2011). Kisah Al-Qur'an: Hakekat, Makna dan Nilai-nilai Pendidikannya. *Ulumuna*, 265-290.
- Nawangsari, D. (2015). Urgensi Pendidikan Seks dalam Islam. *Tadris*, 74-89.
- Nawita, M. (2013). *Bunda: Seks itu pa? Bagaimana Menjelaskan Seks pada Anak*. Bandung: Yrama Widya.
- Neni. (2021). *Mode Pendidikan Agama Islam Berbasis Lingkungan*. (S. S. Anwar, Ed.) Indragiri: Indragiri Dot Com.
- Nogi, H. (2003). *Teori dan Konsep Kebijakan Publik; Kebijakan Publik yang membumi, Konsep, Strategi dan Kasus*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Notoatmodjo. (2005). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan dalam Fhadila, Kenny Dwi. Menyikapi Perubahan Perilaku Remaja, 2017. Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 16-22. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviani, U. Z., Arifah, R., Cecep, & Humaedi, S. (2018). Mengatasi dan Mencegah Tindak kekerasan Seksual pad Perempuan dengan Pelatihan Asertif. *Jurnal Penelitian & PPM*, 49.
- Nur'aini. (2020). *Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Seni Baca Al-Qur'an dengan Ilmu Tajwid*. (Hamzah, Ed.) Semarang: Pilar Nusantara.

- Nurhayati, T. (2016). Perkembangan Perilaku Psikososial pada Masa Pubertas. *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 4.
- Nurholis, D., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Kurikulum 2013. *Modeling; Jurnal Program Studi PGMI*, 98-114.
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desai Pembelajaran "Assure"*. (Khana, Penyunt.) Indramayu: Penerbit Adab.
- Nurmadiyah. (2014). Kurikulum Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Al-Afkar*, 41-54.
- Nuryadin. (2016). Pendidikan Reproduksi (Seks) Pada Remaja. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, 85.
- Nurzannah, & Carlina, A. (2021). *Penilaian Autentik pada Pembelajaran Al-Qur'an*. (E. Sulasmri, Ed.) Medan: Umsu Press.
- Putro, B. S. (2018). Pendidikan Seksual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas 2 SD Muhammadiyah Prambanan. *Universitas Alma Ata*, 1.
- Raharjo, R. (2010). *Inovasi Kutikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Magnum Pustaka.
- Rahayu, E. (2020). Memahami Konsep Hermeneutik dalam Pendidikan . *Jurnal Auladuna*, 37-49.
- Ramadhani. (2020). Pendidikan Akidah Akhlak sebagai Solusi Pencegahan LGBT. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 47-68.
- Ramayulis. (2014). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratnasari, R. F. (2016). Pentingnya Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi Khatulistiwa*, 55-59.
- Rauf, A. A. (2011). *Pedoman Daurah Al-Qur'an: Kajian Ilmu Tajwid Disusun secara Aplikatif*(21th ed.). (A. Muzzammil, A. Subagio, & U. M. Mashihin, Eds.) Pasar Rebo: Markaz Al Qur'an.
- Republika. (2020, Juli 28). *Menag: Masih Ada 65 Persen Muslim Indonesia Buta Alquran*. Retrieved from Republika.co.id:
<https://www.republika.co.id/berita/qe5zrh483/menag-masih-ada-65-persen-muslim-indonesia-but-a-alquran>

- RI, D. J. (2014). *Modul Inti Padiuan Pengembangan Kurikulum Madrasah 2013*. Jakarta: Aod Kemitraan Pendidikan Australia Indonesia.
- Rokim, Ahadiyah, W., & Muafah, I. Z. (2021). *Solusi Mudah dan Menyenangkan Belajar Al-Qur'an*. (S. Zahidi, Ed.) Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Roqib, M. (2008). Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini . *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 271-286.
- Rozali, Y. A. (2022). Penggunaan Analisis Konten dan Analisis Tematik. *Forum Ilmiah*, 68-76.
- Rustandi, R. (2021). *Syarah Al-Muqaddimah Al-Jazariyah: Matan Ilmu Tajwid Dasar Rujukan Para Ulama*. (Tim Asatidz Markaz Al-Qur'an Ibnul Jazari, Ed.) Bandung: Dar Ibn Jazari.
- Sabariah. (2017). Perkembangan Fisik Remaja. *ihya Al-arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 132-144.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 101-116.
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 41-53.
- Sarwono, S. I. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Shaleh, R. (t.t). *Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Shalha, M. K. (2015). Konsepsi Pendidikan Seks untuk Anak dalam Pandangan 'Abd Allah Nasih 'Ulwan. *Episteme*, 123-150.
- SMP, P. W. (2021, 10 27). *Strategi Pendidikan Seksualitas Bagi Remaja SMP di Sekolah*. Retrieved from Direktorat Sekolah Menengah Pertama: <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/strategi-pendidikan-seksualitas-bagi-remaja-smp-di-sekolah/>
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensisido.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhartanti, D., Zulaikha, I. A., & Suryani, Y. E. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam; untuk SD Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukamti. (2019). Integrasi Materi Pendidikan Seksual dalam Pembelajaran Fiqih pada Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*, 508-593.
- Sumarno. (2020). Analisis Isi dalam Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Jurnal Elsa*, 36-55.
- Suwaid, A. R. (2012). *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar* (2nd ed.). (A. Afifah, Ed.) Sukaharjo: Zam Zam.
- Suwarno. (2018). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Upaya Pencegahan dan Pengendalian Perilaku Seksual Pranikah Remaja. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 23-44.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. (M. I. Firmansyah, Ed.) Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum* (1 ed.). (A. M. Nasih, Penyunt.) Bandung, Jawa Barat: UPI PRESS.
- Syaodih, N., & Sukmadinata. (2010). *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syarfuddin, A. (1991). *Islam dan Pendidikan Seks*. Solo: CV Pustaka Mantiq.
- Tolcah, M. (2015). *Dinamika Pendidikan Agama Islam Pasca Orde Baru*. (C. Wahyudi, Ed.) Yogyakarta: LKiS Cemerlang.
- 'Ulwa, 'A. (1999). *Pendidikan Anak dalam Islam*, terj. Jamaludin Miri cet. II dalam Shalha, M. Khaliq. *Konsepsi Seks Untuk Anak dalam Pandangan 'Abd Allah Nasih 'Ulwa*. 2015. epistreme. 123-150. Jakarta: Pustaka Amani.
- Winarno. (2011). *Buku Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yusuf, H. H. (2019). Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Anak. *Al-Wardah: Jurnal Kajian Perempuan, Gender dan Agama*, 131-141.
- Zakiyah, R., Prabandari, Y. S., & Triratnawati, A. (2016). Tabu, Hambatan Budaya Pendidikan Seksualitas Dini pada Anak di Kota Dumai. *Berita Ayu Cicha Rosdina, 2023*
- Ayu Cicha Rosdina, 2023**
- KONTRIBUSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN SEKSUAL DI SEKOLAH: ANALISIS KURIKULUM PAI 2013**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kedokteran Masyarakat, 323-330.

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* (3st ed.). Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

