

BAB V

KESIMPLAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.

Ekstrakurikuler yang bergerak dalam dunia Teknologi Informasi masih terbilang baru di beberapa SMA sehingga pengembangannya perlu ditingkatkan sehingga siswa dapat berekspressi dan mengenal lebih jauh tentang perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi terutama dalam ranah pendidikan.

Secara umum keberadaan ekstrakurikuler *Cyber Community* di SMA Negeri 1 Bekasi sudah cukup lama. Ekstrakurikuler yang di bentuk sejak 2004 diharapkan bisa memberikan semangat yang sama kepada sekolah lainnya untuk mengembangkannya.

Berdasarkan hasil penelitian ini dipaparkan sesuai dengan rumusan pertanyaan penelitian umum dan khusus, yaitu :

1. Rumusan Masalah Umum.

Besarnya hubungan yang disebabkan dengan partisipasi siswa pada kegiatan ekstrakurikuler *Cyber Community* membawa dampak yang positif terhadap perilaku belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Hubungan yang kuat ini membuat siswa dapat mengembangkan potensi, minat

dan bakat siswa sehingga manfaat yang dirasakan oleh siswa dapat dirasakan oleh siswa dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

2. Rumusan Masalah Khusus.

- a. Partisipasi siswa pada mengikuti ekstrakurikuler *cyber community* di SMAN 1 Bekasi pada umumnya memiliki persentasi yang sedang dengan demikian siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler merasakan manfaat yang besar bagi perkembangan kepribadian siswa. Siswapun dapat berkontribusi sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.
- b. Perilaku belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMAN 1 Bekasi memiliki persentase yang sedang. Hal ini didasari dengan belajar siswa merasakan perubahan-perubahan yang terjadi di dalam dirinya. Hal lain yang mendasari tingginya perilaku belajar siswa adalah adanya penghargaan dari lingkungan sekitar terhadap kebiasaan dan pendidikan yang baik.
- c. Hubungan partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler *cyber community* terhadap perilaku belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMAN 1 Bekasi memiliki tingkat korelasi yang kuat atau tinggi, hal ini didasari dari keterlibatan mental dan emosi yang kuat dalam kegiatan ekstrakurikuler sehingga terjadi interaksi di dalamnya. Hal ini berdampak juga pada perkembangan mental dan perilaku belajar siswa dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan

Komunikasi karena selain mendapatkan ilmu di kelas yang disampaikan oleh guru, siswa juga bisa saling tukar pikiran atau diskusi dengan teman-temannya yang sama-sama aktif di ekstrakurikuler mengenai materi atau pelajaran dari guru.

B. Rekomendasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka pada bagian ini dikemukakan beberapa rekomendasi yang bisa dirumuskan, yaitu :

1. Kepada pihak Sekolah SMA Negeri 1 Bekasi.

- a. Memberikan motivasi kepada siswa agar aktif dalam kegiatan belajar dan ekstrakurikuler di lingkungan sekolah.
- b. Mengembangkan sarana prasarana yang menunjang perkembangan Teknologi Informasi.
- c. Memberikan akses yang luas terhadap pemanfaatan sarana prasarana yang ada di sekolah terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.
- d. Melakukan evaluasi secara khusus dan berkala terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

2. Kepada guru bidang studi Teknologi Informasi dan Komunikasi.

- a. Memberikan pengarahan dan masukan terhadap kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh pengurus yang berhubungan dengan kurikulum mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

- b. Membantu kesulitan pengurus dan anggota dalam melaksanakan setiap kegiatan ekstrakurikuler.

3. Kepada pengurus dan anggota ekstrakurikuler *Cyber Communit*.

- a. Senantiasa meng *up grade* perkembangan Teknologi Informasi dengan program-program ekstrakurikuler yang bermanfaat bagi pengurus secara khusus dan siswa-siswi SMA Negeri 1 Bekasi pada umumnya.
- b. Melaksanakan pogram kegiatan yang meningkatkan pemahaman tentang Teknologi Informasi kepada pengurus, anggota dan seluruh siswa SMA Negeri 1 Bekasi.
- c. Membangun jaringan dengan alumni dan ekstrakurikuler sejenis di sekolah-sekolah yang terdapat di lingkungan kota Bekasi dan sekitarnya.
- d. Melaksanakan diskusi secara intensif dan berkesinambungan di internal pengurus da anggota sehingga meningkatkan pemahaman tentang dunia Teknologi Informasi.

4. Kepada peneliti selanjunya.

- a. Meneliti lebih dalam tentang perkembangan Teknologi Informasi yang berkembang di dunia pendidikan.
- b. Meneliti variabel yang sama dengan ukuran sampel yang lebih besar sehingga hasil penelitian lebih *representative*.
- c. Memperdalam pembahasan mengenai hubungan yang dirimbulkan dalam penggunaan media Infomasi da Teknologi dalam kegiatan siswa di sekolah dan di luar sekolah.