

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar

Faktor motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi di SMA N 24 Bandung. Perubahan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi akan tergantung kepada adanya perubahan motivasi belajar. Apabila motivasi belajar siswa tinggi maka akan semakin baik pula prestasi belajarnya. Dengan demikian motivasi belajar siswa berkontribusi nyata terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi.

2. Lingkungan Keluarga

Faktor lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi. Lingkungan keluarga siswa di SMA N 24 Bandung tergolong pada kategori kuat. Faktor lingkungan keluarga yang mendukung siswa dalam proses belajar dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 24 Bandung.

3. Prestasi Belajar

Meskipun terdapat beberapa siswa yang nilainya berada di bawah standar ketuntasan belajar mengajar (SKBM) yang ditetapkan di SMA N 24 Bandung, namun prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dapat dikatakan cukup baik.

4. Faktor motivasi belajar siswa dan lingkungan keluarga secara simultan maupun parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki oleh siswa maka akan semakin baik pula prestasi belajarnya. Begitu pula dengan lingkungan keluarga, semakin terpenuhinya fungsi-fungsi dalam keluarga maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Pada kesempatan ini penulis ingin memberikan saran-saran yang ditujukan kepada:

1. Pihak Guru

Guru akuntansi diharapkan dapat membangkitkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran akuntansi dengan menjelaskan kepada siswa bahwa akuntansi bermanfaat bagi dirinya pada saat ini maupun pada saat mendatang.

Hal ini dapat dilakukan dengan melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien, misalnya dengan menggunakan media *powerpoint* untuk menyajikan aktifitas pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.

2. Pihak siswa

Agar dapat memperoleh prestasi maupun hasil belajar yang baik, siswa diharapkan tidak menutup diri dan menyadari pentingnya motivasi dalam menunjang keberhasilan proses belajar mengajar. Alangkah baiknya jika siswa dapat meningkatkan kualitas motivasi berprestasi yang dimilikinya serta dapat memperbaiki sikap belajarnya menjadi lebih positif.

3. Pihak orang tua siswa

Orang tua sebagai pemegang peran utama dalam sebuah keluarga diharapkan mampu melaksanakan fungsi-fungsi keluarga dengan baik disertai penciptaan iklim keluarga sehingga dapat tercipta lingkungan keluarga yang serasi, selaras dan kondusif.

