

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

في هذا الباب، استنبط الباحث الاستنتاجات والاقتراحات فيما يتعلق بهذه القضايا. الاستنتاجات والاقتراحات لأنشطة تعليم اللغة العربية حقا على أن يكون أفضل.

أ. النتائج

بناءً إلى نتائج البحث في المدرسة العالية الحكومية 1 جيساروا باندونج،

أن الباحث يستنبطه على النحو التالي:

1. نتائج الاختبار البعدي بعد استخدام طريقة النحوى والترجمة والقيمة

المتوسطة من التلاميذ في المجموعة التجريبية هي 80,64. والقيمة

المتوسطة من التلاميذ في المجموعة الضابطة هي 75,48 .

2. و استنادا على حساب المتوسط من الاختبار البعدي بين المجموعة

التجريبية والضابطة, معروف أن فرق المتوسط من المجموعة التجريبية

والضابطة هي 5,16 نقطة.

3. واستنادا إلى uji-t ، نعرف أن قيمة t_{hitung} أكبر من قيمة t_{tabel} ، أي

$11,11 < 1,70$. و لذلك الفرضية مقبولة. هذه تدل على أن

استخدام طريقة النحوى والترجمة في تعلم قراءة النص العبي يستطيع أن

تزيد إتقان التلاميذ في تعلم القراءة.

ب. الاقتراحات

بعد إقامة البحث ، اقترح الباحث بعض الاقتراحات:

1. للتلاميذ

أرجو إكثار باستخدام طريقة النحوى والترجمة في تعلم القراءة على النص

العربي لأنه أن يجعل التلاميذ على فهم النص العربي و يكون تعلم اللغة

العربية يكون متعة و مؤثرة.

2. للمعلمين

مع إجراء هذا البحث، أرجو المعلمين يحصل على تجديد تعلم اللغة

العربية و تنويعها، ولا سيما في تعلم القراءة على النص العربي. وأرجو

بإجراء هذا البحث تعلم اللغة العربية يكون أسهل، متعة، ومحبوب

لتلاميذ.

3. للباحثين

طريقة تعلم اللغة العربية متنوعة. واجب علينا أن نجتهد في المجال التربوي. لحفر أعمق أساليب تعليم اللغة العربية، ثم ننتشرها إلى المجتمع، كي يكون تعليم اللغة العربية المستقبل أكثر تقدماً وأفضل.