

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah	5
1.2.1 Identifikasi Masalah	5
1.2.2 Batasan Masalah	6
1.2.3 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Anggapan Dasar	8
1.6 Definisi Operasional	8
1.7 Hipotesis	9
BAB 2 KALIMAT EFEKTIF DAN METODE PEMBELAJARAN	
KOOPERATIF MODEL TPS (<i>THINK-PAIRS-SHARE</i>)	10
2.1 Kalimat Efektif	10
2.1.1 Pengertian Kalimat Efektif	11
2.1.2 Ciri-ciri Kalimat Efektif	13

2.2 Model Pembelajaran	27
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	27
2.2.2 Jenis-jenis Model Pembelajaran	28
2.3 Pembelajaran Kooperatif	30
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	30
2.3.2 Landasan Pembelajaran Kooperatif	33
2.3.3 Pembelajaran Kooperatif Model TPS (<i>Think-Pairs-Share</i>)	35
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Teknik Penelitian	42
3.2.1 Teknik Pengumpulan Data	42
3.2.2 Teknik Pengolahan Data	43
3.3 Instrumen Penelitian	46
3.3.1 Butiran Soal	46
3.3.2 Daftar Pertanyaan	46
3.4 Populasi dan Sampel	46
3.4.1 Populasi	46
3.4.2 Sampel	46
3.5 Persiapan Pembelajaran Kalimat Efektif dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Model TPS (<i>Think-Pairs-Share</i>)	47
3.5.1 Perumusan Kompetensi Dasar	47
3.5.2 Perumusan Indikator	47
3.5.3 Perumusan Alokasi Waktu	48
3.5.4 Perumusan RPP	48
3.5.5 Perumusan Instrumen Penilaian	54
3.5.6 Kriteria Penilaian	54

3.6 Pelaksanaan Pembelajaran Kalimat Efektif dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Model TPS (<i>Think-Pairs-Share</i>)	55
3.6.1 Pelaksanaan Pretes	55
3.6.2 Proses Penyajian Bahan (perlakuan)	56
3.6.3 Pelaksanaan Postes	58
BAB 4 DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	60
4.1 Deskripsi Data	60
4.1.1 Data Nilai Pretes Analisis Kalimat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
4.1.2 Data Nilai Postes Analisis Kalimat Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.2 Analisis Data Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
4.2.1 Uji Normalitas	82
4.2.2 Uji Homogenitas	93
4.2.3 Uji Hipotesis	94
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.4 Analisis Data Hasil Angket	99
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	106
5.2 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	41
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	54
Tabel 3.3 Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	56
Tabel 3.4 Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.1 Skor Pretes dan Postes Kelas X2 (Kelas Eksperimen)	80
Tabel 4.2 Skor Pretes dan Postes Kelas X4 (Kelas kontrol)	81
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Mean Prates Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.4 Daftar Frekuensi Ekspektasi Observasi	84
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Mean Pretes Kelas Kontrol	85
Tabel 4.6 Daftar Frekuensi Ekspektasi Observasi	86
Tabel 4.7 Tafsiran Normalitas Prates Kedua Kelas	87
Tabel 4.8 Daftar Distribusi Mean Postes Kelas Eksperimen	88
Tabel 4.9 Daftar Frekuensi Ekspektasi Observasi	89
Tabel 4.10 Daftar Distribusi Mean Postes Kelas Kontrol	90
Tabel 4.11 Daftar Frekuensi Ekspektasi Observasi	91
Tabel 4.12 Tafsiran Normalitas Postes Kedua Kelas	92
Tabel 4.13 Uji Homogenitas	93
Tabel 4.14 Persiapan Uji Perbedaan Rata-rata Pertambahan (gain) Kelas Eksperimen	94
Tabel 4.15 Persiapan Uji Perbedaan Rata-rata Pertambahan (gain) Kelas Kontrol	95

Tabel 4.16 Tabel Nilai Rata-rata Pretes dan Postes Siswa di Kelas Eksperimen 98

Tabel 4.17 Tabel Respon Siswa 100

