

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai intisari dari penelitian ini, sehingga mempertegas hasil penelitian yang telah dicapai.

A. Simpulan

Penelitian ini mengungkapkan masalah tentang bagaimana pengaruh penggunaan LKS dalam metode *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif sebelum dan sesudah perlakuan pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di kelas X SMK Negeri 4 Bandung. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan Teknik Informatika di SMK Negeri 4 Bandung semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011 yang terdiri dari delapan kelas. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas X-N/RPL yaitu berjumlah 29 orang.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara umum ternyata hipotesis yang diajukan peneliti diterima, karena pada kenyataannya dilapangan menunjukkan terdapat pengaruh yang kuat penggunaan LKS dalam metode *cooperative learning* tipe *think pair share* (TPS) sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini sesuai dengan hipotesis umum

dalam penelitian ini yaitu “Terdapat pengaruh penggunaan LKS dalam metode *cooperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif sebelum dan sesudah perlakuan pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di kelas X SMK Negeri 4 Bandung”.

Penggunaan LKS dalam metode *cooperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran berusaha memberikan inovasi dalam pembelajaran KKPI di Sekolah Menengah Kejuruan khususnya di SMK Negeri 4 Bandung. Sebagaimana kita ketahui terdapat beberapa keuntungan dari penggunaan LKS dalam metode *cooperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) tersebut, yaitu: siswa akan lebih aktif dalam pembelajaran karena menyelesaikan soal-soal diskusi dalam kelompok, dimana tiap kelompok hanya terdiri dari 2 orang, dan lebih banyak memberi kesempatan untuk kontribusi masing-masing anggota kelompok, selain itu siswa memperoleh kesempatan untuk mempersentasikan hasil diskusinya dengan seluruh siswa sehingga ide yang ada menyebar.

Adapun kesimpulan secara khusus terbagi menjadi dua bagian yaitu kesimpulan pada aspek memahami dan aspek menerapkan.

Penggunaan LKS dalam metode *cooperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa aspek memahami pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Negeri 4 Bandung. Dengan pembelajaran

menggunakan Lembar Kerja Siswa Tipe *Think Pair Share* (TPS) siswa lebih mudah dalam proses memahami materi yang telah disampaikan guru. Karena disamping materi yang disampaikan terdapat soal-soal diskusi yang diberikan dengan menggunakan langkah-langkah dalam metode *cooperative learning* tipe *think pair share* (TPS) sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi tentang *software aplikasi basis data* pada mata pelajaran KKPI serta dapat memaksimalkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan pembentukan kelompok terdiri dari 2 orang secara berpasangan.

Di samping aspek memahami, penggunaan LKS dalam metode *cooperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) juga mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa aspek menerapkan pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Negeri 4 Bandung. Dengan adanya soal-soal diskusi dan unsur-unsur yang menarik di dalam LKS tersebut sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek menerapkan. Hal ini terlihat bahwa siswa lebih mudah menerapkan dan memahami materi dengan adanya inovasi baru dengan menggunakan bahan ajar berupa LKS dalam metode *cooperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS). Karena dalam LKS tersebut terdapat langkah kerja yang dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, berikut ini dikemukakan rekomendasi berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan:

1. Bagi Pihak Sekolah

LKS dalam metode *cooperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan salah satu sumber belajar di sekolah. Karena keberadaan bahan ajar ini dapat menjadi solusi yang tepat dalam menciptakan mutu pembelajaran yang baik di sekolah sehingga diharapkan dengan adanya bahan ajar yang bermanfaat bisa mewujudkan *output* lulusan sekolah yang berkualitas pula.

2. Bagi Guru KKPI

a. Penggunaan LKS dalam metode *cooperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran KKPI untuk menjelaskan materi dan memberikan tugas-tugas berupa soal-soal diskusi yang dapat dipergunakan sebagai suatu alternatif penggunaan bahan ajar bagi guru KKPI.

b. Penggunaan LKS dalam metode *cooperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam rumpun adaptif pada mata pelajaran KKPI, diharapkan dapat memberikan bantuan dan motivasi pada guru dalam mengembagakan kreativitas guru KKPI dalam menyusun dan merancang metode dan bahan pengajaran.

3. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya dalam pengembangan bahan pembelajaran.
 - b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam mengembangkan bahan pembelajaran di kelas.
 - c. LKS yang dirancang (*media by design*) dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi pengembangan mata kuliah pengembangan bahan ajar yang diberikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
4. Peneliti selanjutnya
- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan LKS dalam pembelajaran. Sudah selayaknya bahan ajar ini dijadikan sebagai kesempatan yang baik untuk mengembangkan bahan pembelajaran pada lembaga-lembaga pendidikan yang ada saat ini.
 - b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat dan memanfaatkan LKS dalam metode *cooperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan LKS sebagai bahan pembelajaran dengan memperhatikan berbagai unsur dan komponen pembelajaran.
 - c. Mengkaji lebih jauh lagi penggunaan LKS dalam pembelajaran dengan melibatkan variabel lain dan pengambilan populasi dengan skala yang

lebih besar dan melakukan penelitian dengan menggunakan LKS dalam metode *cooperative learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran dan ranah lainnya.

