

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Proses belajar mengajar merupakan suatu kegiatan interaksi dinamis antara pendidik yang melaksanakan tugas mengajar dengan anak didik yang melaksanakan kegiatan belajar dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditentukan. Menurut UUSPN (Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional) No. 20 tahun 2003 menyatakan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Jadi, kegiatan belajar mengajar tidak terlepas dari proses interaksi antara pendidik dan peserta didik. Proses interaksi ini sangat penting sekali dalam kelangsungan proses belajar mengajar, karena dalam proses belajar mengajar pendidik menyampaikan suatu pesan berupa pengetahuan, keterampilan, sikap dan etika kepada para peserta didik melalui proses interaksi.

Interaksi belajar mengajar pada prinsipnya bergantung kepada pendidik dan peserta didik. Interaksi mengisyaratkan adanya aktifitas peserta didik yang belajar maupun pendidik yang mengajar. Interaksi belajar mengajar dapat dilihat pada saat proses belajar mengajar berlangsung, baik di sekolah maupun di perkuliahan. Di perkuliahan, interaksi belajar mengajar terjadi baik antara dosen dengan mahasiswa, maupun antara mahasiswa itu sendiri. Interaksi dosen dan mahasiswa merupakan faktor yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan studi, karena bantuan dosen kepada mahasiswa di dalam dan di luar perkuliahan formal dapat berpengaruh, terutama

dorongan yang bersifat psikis untuk penyelesaian tugas-tugas dan penyelesaian studi. Bagi mahasiswa, dosen pada umumnya merupakan figur yang memberi semangat belajar, minimal terhadap mata kuliah dari dosen yang bersangkutan.

Setiap mahasiswa menginginkan prestasi yang baik dalam proses pembelajarannya. Hal tersebut dijadikan sebuah tolak ukur dalam proses pembelajaran. Prestasi yang baik dapat dicapai, bila didorong berbagai faktor yang mendukungnya, salah satunya yaitu dengan memenuhi setiap mata kuliah yang harus ditempuh dalam proses pembelajaran. Di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI, terdapat salah satu Mata Kuliah Keahlian yang harus ditempuh oleh mahasiswa yaitu Rencana Anggaran Biaya. Rencana Anggaran Biaya ini merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian yang mewajibkan mahasiswanya untuk mengikuti setiap perkuliahan yang dilaksanakan. Mata kuliah Rencana Anggaran Biaya memiliki tujuan pembelajaran agar mahasiswa mampu memahami dan mampu menyusun rencana anggaran biaya dan rencana kerja proyek secara menyeluruh pada satu bangunan. Sehingga dengan tujuan pembelajaran tersebut dapat dilihat, apa yang ingin dicapai setelah mengikuti mata kuliah tersebut.

Prestasi pada mata kuliah Rencana Anggaran Biaya dapat dicapai apabila terlaksananya proses belajar mengajar yang baik. Hal tersebut harus ditunjang dengan faktor yang mendukungnya, salah satunya adalah interaksi belajar mengajar yang terjadi antara dosen dengan mahasiswa. Adanya interaksi antara dosen dan mahasiswa dalam proses belajar mengajar di perkuliahan merupakan suatu sarana yang baik. Hal ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan terkontrol, apalagi dengan format yang terencana dan dapat dijalani oleh kedua belah pihak.

Interaksi belajar mengajar antara dosen dan mahasiswa sebaiknya melibatkan semua komponen mahasiswa yang berada di dalam kelas, jangan hanya melibatkan satu atau beberapa orang saja. Untuk itu, peran dosen sebagai pembimbing, pemimpin belajar dan fasilitator di kelas tersebut membuat suatu suasana belajar yang baik dan menyenangkan serta kemungkinan mahasiswa dapat mengembangkan potensinya menjadi lebih besar. Suasana belajar yang menyenangkan akan mengakibatkan mahasiswa menjadi termotivasi dan aktif untuk belajar di kelas. Dampaknya akan terjalin suatu proses interaksi yang baik di dalam kelas antara dosen dan mahasiswa ketika proses belajar mengajar berlangsung.

Tetapi, berdasarkan pengamatan sementara setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah Rencana Anggaran Biaya, berkaitan dengan interaksi yang terjadi antara dosen dan mahasiswa pada proses belajar mengajar ditemukan berbagai macam kondisi yang dapat menghambat proses interaksi tersebut. Beberapa hambatan tersebut antara lain, sikap sebagian besar mahasiswa yang pasif ketika perkuliahan berlangsung, kurangnya motivasi mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan, sebagian mahasiswa kurang atau bahkan tidak memperhatikan penjelasan dosen, sebagian mahasiswa kurang berkonsentrasi ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung, sebagian mahasiswa kurang percaya diri untuk berinteraksi dengan dosen ketika pembelajaran berlangsung, dan masih kurangnya minat mahasiswa yang melakukan bimbingan tugas terstruktur kepada dosen mata kuliah tersebut. Hal ini mengakibatkan menghambat proses interaksi ketika proses belajar mengajar berlangsung.

Terhambatnya interaksi dosen dan mahasiswa tersebut, maka proses belajar mengajar tidak efektif dikarenakan proses penyampaian materi atau informasi perkuliahan dari dosen kepada mahasiswa tidak dapat disampaikan dengan baik. Dampak lebih jauh dari situasi tersebut adalah prestasi belajar mahasiswa tidak sesuai dengan yang diinginkan. Hal ini terlihat dengan masih adanya sebagian mahasiswa yang berprestasi rendah.

Berdasarkan uraian di atas, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang bertujuan mengetahui dan menggambarkan bagaimana **“Pengaruh Interaksi Belajar Mengajar Dosen dan Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Rencana Anggaran Biaya di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPL.”**

## 1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah diperlukan untuk menjelaskan aspek-aspek permasalahan yang akan timbul dan diteliti lebih lanjut, sehingga akan memperjelas arah penelitian. Adapun yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Sebagian mahasiswa memiliki motivasi yang kurang untuk mengikuti perkuliahan.
- b. Sikap sebagian besar mahasiswa yang pasif ketika perkuliahan berlangsung.
- c. Sebagian mahasiswa kurang berkonsentrasi ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- d. Sebagian mahasiswa kurang memperhatikan penjelasan dari dosen ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung.

- e. Sebagian mahasiswa kurang percaya diri untuk berinteraksi dengan dosen ketika proses belajar mengajar berlangsung.
- f. Kurangnya minat sebagian mahasiswa untuk melakukan bimbingan tugas terstruktur.
- g. Sebagian mahasiswa memiliki prestasi belajar masih rendah pada mata kuliah Rencana Anggaran Biaya.

### **1.3 Batasan Masalah**

Mengingat luasnya ruang lingkup dari masalah diatas, maka perlu pembatasan masalah. Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Interaksi belajar mengajar yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah proses interaksi belajar mengajar antara dosen dengan mahasiswa dalam proses belajar mengajar pada mata kuliah Rencana Anggaran Biaya.
- b. Prestasi belajar, dilihat dari nilai akhir yang diperoleh mahasiswa setelah mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah Rencana Anggaran Biaya.
- c. Mahasiswa yang diteliti adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI angkatan 2003, 2004, 2005.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Untuk memperjelas permasalahan yang akan diteliti, maka perlu dirumuskan masalah penelitian. Rumusan masalah penelitian ini adalah :

- a. Bagaimana gambaran interaksi belajar mengajar dosen dan mahasiswa pada mata kuliah Rencana Anggaran Biaya?

- b. Bagaimana gambaran tentang prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Rencana Anggaran Biaya ?
- c. Seberapa besar pengaruh interaksi belajar mengajar dosen dan mahasiswa terhadap prestasi belajar mata kuliah Rencana Anggaran Biaya ?

### 1.5 Penjelasan Istilah dalam Judul

Penjelasan istilah adalah uraian tentang pengertian secara garis besar terhadap istilah judul penelitian yang digunakan. Penjelasan istilah ini berguna untuk membatasi pengertian sehingga diharapkan pembaca atau pihak lain tidak salah menafsirkan. Istilah-istilah tersebut adalah:

1. Hubungan kausal atau pengaruh merupakan hubungan yang bersifat sebab-akibat, dalam hal ini terdapat variabel *independen* (variabel yang mempengaruhi) dan variabel *dependen* (variabel yang dipengaruhi). (Sugiyono, 2006:12)
2. Interaksi Belajar Mengajar adalah hubungan aktif dua arah antara pendidik yang mengajar dengan peserta didik yang belajar untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.
3. Prestasi adalah hasil yang diperoleh melalui pembelajaran yang dinyatakan dengan nilai.
4. Mata kuliah Rencana Anggaran Biaya (RAB) merupakan salah satu mata kuliah keahlian (MKK) program studi di jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI. Bobot mata kuliah ini mempunyai besaran 2 SKS (Sistem Kredit Semester) yang dikontrak di semester 6, terdiri dari 16 kali pertemuan.

Deskripsi perkuliahan Rencana Anggaran Biaya berisi pengetahuan tentang perhitungan volume secara menyeluruh pada satu bentuk bangunan mulai dari galian tanah, urugan tanah, pondasi, lantai, pasangan dinding, acian dan plesteran, sloof, ring balok, kolom, plafond, rangka atap, penutup atap, talang air hujan, pengunci dan penggantung, serta cat-catan. Selain perhitungan volume, isi materi juga membahas pengetahuan tentang analisis harga satuan, rekapitulasi biaya, *time schedule*, *barchart*, dan *cash flow*.

#### 1.6 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui gambaran interaksi belajar mengajar dosen dan mahasiswa pada mata kuliah Rencana Anggaran Biaya di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
- b. Untuk mengetahui gambaran prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dalam mata kuliah Rencana Anggaran Biaya.
- c. Mengetahui besarnya pengaruh interaksi belajar mengajar dosen dan mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Rencana Anggaran Biaya di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK

### 1.7 Kegunaan Penelitian

Mengacu kepada tujuan diatas maka kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Sebagai bahan masukan bagi dosen dan mahasiswa akan pentingnya berinteraksi dalam kegiatan belajar mengajar khususnya di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
- b. Menambah wawasan pengetahuan dan pengalaman bagi penulis, khususnya dalam penulisan karya ilmiah interaksi belajar mengajar dosen dan mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
- c. Sebagai tambahan kajian bagi peneliti lainnya untuk mengembangkan penelitian di masa yang akan datang.